

校门外,是整齐停放着的大鼻子校车,学校里教学楼簇新,砖红色的塑胶跑道上,一群孩子不时跑着跳着嬉闹……

若非提醒,你可能不相信眼前的湖田小学是座乡村小学。不过,这种变化也是近年才有的事。通过合并,淄博张店区将原有的湖田一小和二小合为湖田小学,资源集中后,也加大了硬件投入。而在家长们最看重的软件上,3年前,淄博张店区就实行教师大轮岗,城区一大批优秀教师来到湖田小学扎根,让学校由内而外蜕变。

随着教师轮岗在更多学校同时推开,旨在打造教育名城的张店正在从师资均衡着力,去缩小城乡教育的差距,而变化已经在明显发生。山东省教育厅似乎也认可了这种理念,前不久已出台政策,全省范围的教师大轮岗或将很快启动。



湖田小学四年级三班同学展示创作的世界地球日T恤衫。 湖田小学 供图

本报记者 许亚薇

“我到农村当校长”

或头顶繁星,或迎着晨曦,每天清晨六点半,淄博市张店区湖田中学校长刘芬准时从位于张店区最西边的家中出发,坐上专为老师们准备的早班校车,去学校开始一天的工作。

通常情况下,傍晚六七点钟她才能回到家,“正好一个对时。”刘芬说。

“当老师是个良心活,咱能干好,为啥不好好干?”一句再朴实不过的话,却包含着刘芬从教25年的坚守。儿子今年已上高二,然而这些年来,她几乎从未给孩子做过一顿早饭,也很少有时间接送孩子。

2013年11月,刘芬从张店区教育局数学教研室调往十几公里外的湖田中学。一年半时间,她从副校长到校长,脸上已满是湖田的印迹。刘芬摸摸自己的脸自嘲道,“都是在农村晒的,以前我皮肤挺好的。”

刘芬说,她有点爱上湖田了。这里的教学楼虽然稍显陈旧,但一座投资2000万元的教学辅助用房已经在施工。等新楼竣工,湖田中学的面貌将发生大改变,学校未来还有更大的发展空间。

原本在区教育局,刘芬只需潜心研究和教学,甚至连教育也只停留在理论层面,更别提管理工作。“农村和城市的差距不是一星半点,在湖田,那些理论显得更有价值。”刘芬多年积累的经验如今一下子派上了用场。

2013年,与湖田中学一条马路之隔的湖田小学也迎来了一位新校长。今年38岁的郭伟是张店湖田人,从重点中学张店七中副校长的位置上调到农村。

20年前,他从湖田考出去,20年后,他又回到了家乡。每每说起“老家”二字,郭伟的眼中便闪过一丝期待,用他自己的话说,因为是家乡,所以压力更大,“做教育,

教师轮岗 激活乡村

最担心辜负老乡亲”。

“农村孩子,内秀吧”

湖田中学是一所艺术教育特色学校,文化课一直是软肋。刚到湖田中学时,刘芬有些无奈:孩子们上课很少提问,老师问问题也没人回答,讲台下面几乎没有任何反馈。刘芬说,与城市孩子的活泼主动相比,农村孩子是朴实内敛的,他们见到生人会退缩,绝不主动靠近。

于是,对学校的改造就从孩子们开始。

“也不是不想提问,平时习惯了老师讲我们听,没什么参与意识。”八年级学生王晓红(化名)如是说。

现在,湖田中学的任何一间教室里,每四个学生的桌子合并在一起,打造小组式学习方式。上课时,每当老师提出问题,学生们便四人一组积极讨论,主动参与话题,让课堂一下子活跃起来。

“课堂不是老师一个人的,而是属于所有课程参与者。”刘芬说,“填鸭”式教育

早就过时了,增加课堂互动,才能让课堂“活”起来。

“我很少给老师开会,也几乎不给老师提什么要求。”郭伟用自己的方式去激励老师。每个周,她将所有语文老师批改的作文摆放在一起“晒一晒”,目的是让老师们自己找出批改作文最细致的一组,由此,不用任何人说,老师们的工作态度高下立判。

郭伟的领导哲学是以表扬为主,他很少找老师谈话或直接批评。

刚到湖田小学时,郭伟一度很茫然。与城市孩子琴棋书画总会一种相比,农村孩子缺的不是一星半点。2013年,全校五个年级共1160名学生,没有一个会下国际象棋,能坐在钢琴前面的也不过一两。

“且不论别的目的,让孩子们有个兴趣爱好总是好的。”2013年,面对这些内秀的孩子,郭伟想尽办法帮他们请老师,给孩子们打开外面世界的窗口。

毕业于山东理工大学音乐专业的魏金悦就是郭伟找来的“救兵”。一次偶然机会,郭伟向魏金悦聊起农村孩子们很少有

人会弹琴,魏金悦便一口应承下来。从此,在校负责过合唱队的魏金悦每周都会抽时间到学校,免费教孩子们弹琴。

去农村更自由,也更专注教学

在农村教书辛苦吗?愿意继续在农村教书吗?对于有些从城市去往农村的教师来说,少则一年,多则两年,“轮岗支教”是个辛苦而快乐的事。

“这里的生活很单纯,我可以把所有的精力都用在传授知识上。”已经在湖田小学工作了一年半的张健很享受目前的教书生活。

与原来的学校相比,郭伟给了张健更多自由空间。不是说原来的学校不好,只是冗繁的会议,名目众多的评比占用了他太多的课余时间。

“除了备课上课,还要参加数不尽的培训、会议,不知不觉,时间就没有了。”张健回忆着原来在城市里的生活,如果做个比较,乡村教师的工作让他获得了更多的“成就感”,因为农村孩子对知识的渴求更加强烈。

湖田小学目前有22名优秀“轮岗支教”教师。张健说,来到农村,他吸取到了更多优秀教师身上的正能量,“从前的世界很小,如今,世界仿佛比以前大了。”

刚从张店九中调往湖田中学时,数学老师房新刚还有些放不开手脚。“可能总觉得自己是外人,不知道如何融入集体。”刘芬说,房老师之前在九中可能并不是非常拔尖的教师,刚来有些缺乏自信,但现在锻炼出来了,已然是学校的教学能手。

4月23日下午,在六年级的一间教室里,房新刚坐在普通学生的座位上。“教室里有我的办公桌,大多数时间都在班里。”房新刚是全校知名的“跟班”班主任,只要没事,他就在教室“泡”着。看着孩子们一天天进步,他收获了前所未有的成就感。

(下转B02版)