

热烈祝贺齐鲁晚报《今日长清》创刊两周年



太极拳表演。

特色教育为学生幸福人生奠基

长清一中大学科技园校区打造优质特色高中

长清一中大学科技园校区是长清区教体局2014年教育集团化办学模式的样板学校,整合了长清三中、五中的高中部及崮云湖中学,目前学校共有30个教学班,在校生1833人。学校充分依托长清一中的优秀教育资源及先进管理模式,实行全封闭、寄宿制、军事化管理,引导学生找到自主发展道路的同时,为他们搭建好通往成功的桥梁。建校一年来,通过提升教学质量,设置校本课程,成立家委会等工作,学校已步入正轨,教育教学井然有序,深得学生与家长的好评。

文/片 本报记者 张帅

夯实管理 教学迈入快车道

为保证教学质量全面提升,大学科技园校区采用了“三分教,七分管理”的课堂教学策略,通过“管、促、巡、督”等管理手段,以年级、教研组为管理主体,理顺了教学管理和校本教研这两个渠道,坚持教务处、教研组长、班主任和备课组长联席例会等三个例会制度,畅通了教务处、班级、教研组、备课组、任课教师五条管理主线,强化教学管理,提高了课堂教学质量。结合高中部三个年级的实际情况,各年级分别采用有针对性的管理方式,高一年级针对学生学习水平差异过大,实施分层教学,试行部分学生自主选课走班;高二年级逐步推进春季高考、艺术专业选修,重视学考学科的教学;高三年级实施分层小班辅导教学或“1对1”的优生弱科强化辅导,同时强化艺术生、春季考生的文化课复习。

教学常规形成了班主任入班促学、级部教学巡视、教务处督查的三级督查方式;教学质量采用五级负责制,班主任、备课组长、教研组长、年级主任、教务处逐级负责。不同级别质量检测的试题及考试安排分层管理,通过分析检测成绩,进而改善教师的教学和学生的学习。学校根据“低起点、小步子、精讲解、严要求、重落实、勤反馈”的教学思想,建章立制,提升师生的内涵修养,促进了教育教学质量的快速提高。

开学第一课 好习惯造就好学生

好习惯成就好人生。大学科技园校区把培养学生的好习惯列为学生走进校门的第一课,设置了独具亮点的人校课程,包括报到认亲、开学典礼、入校仪式、军事夏令营等特色活动。报到认亲,学生在操场查看

分班名单后,第一时间找班主任报到并开展互动活动,使学生迅速融入学校班集体中,消除学生刚入新校区的紧张感、孤独感,增强了安全感、归属感。

举办盛大的开学典礼,新校区张开怀抱热情欢迎全体师生的到来,并向全体同学赠送了第一份礼物《成长护照》,以此记录他们在校成长过程中的每一个闪光点,指引他们在成长过程中积极争当有追求、懂感恩、会生活、能担当的现代中学生。

在入校仪式上,让学生踏入“中学门”,在与父母互动、传递班牌、拜师仪式、老师为学生佩戴校徽等环节中,深深感受到了自己的成长、责任,感恩于父母养育,感恩于老师的教诲,感恩于国家的富强稳定,加深了家长、学生对老师的信任和理解。

严格的军事训练,锻炼了学生钢铁般的意志,继承和发扬了军人“不怕苦,不怕累”的作风,经受住了考验和挑战。

今年3月,学校还为高三年级毕业生举行了18岁成人礼,老师给学生们佩戴了成人纪念章,握手或是拥抱,表达老师对学生的深深祝福。高三全体学生朗读了《十八岁的担当》,作为一个迈入18岁的成人,他们将由幼稚走向成熟,勇于承担起肩上的责任。学生们将全力以赴迎接高考,承担起新时代青年应肩负的责任和义务,努力成为一名对社会有用的人。

除入校课程,十八岁成人仪式外,学校目前还设立了综合实践教育、升旗仪式教育、就餐入寝教育、跑操教育、远足活动及社团活动等多样化校本课程,鼓励学生参与其中,激扬学生个性,使他们尽情展现自我,发展特长。

班级值周 让学生成为学校的主人

创新开展班级值周活动,在学校学生处指导下,由学生会各部负责,每个班级值日一周,学期结束后经考核合格获得综合

实践活动学分。校长黄继成说:“这项活动主要是为了增强学生主人翁意识,让学生成为学校的主人,引导学生学会自我管理、自我教育、自我服务,锻炼学生组织管理能力,培养学生良好的行为习惯。”

活动中,由班主任担任组长,班内按岗位分为秘书组、卫生组、纪检组、就餐组、宿舍组、两操集组、社会实践组,他们身着志愿者服装,从每天在门口迎送师生,维持食堂就餐秩序,检查纪律、宿舍、卫生、广播操,到帮助同学们纠正不良行为习惯,维护学校环境的整洁,校园的各个角落都有值周班学生负责的责任区,他们守时守岗,认真负责,成为校园里一道独特的风景。

家校共建 给家长在学校安个家

大学科技园校区于近期举行了“展示成果,加强沟通,增进感情,接受监督,促进发展”为主题的学校开放日活动,并建立了班级、级部、学校三级家长委员会。

为搞好家校共建,形成合力,学校全力支持家委会工作,专门为家委会设立了办公室,配备电脑、打印机等全套办公用品,学校每学期还将拨出专项资金作为家委会的办公经费,为家委会提供外出学习的机会。家委会内部通过家长驻校轮值,了解学校,充分参与学校管理,并就发现的问题及时向学校提出合理化建议。

在家委会的支持下,学校成立了高尔夫社团,向学生普及高尔夫文化及礼仪,提升学生自我约束、诚信待人品质;在家委会、校学生处的组织协调下,学校分年级开展了“拥抱春天,挥洒激情,挑战自我”远足活动,家长与老师在行进中自觉形成“安全保护墙”,让学生走进自然,挑战极限,战胜自我,培养了责任意识、团队意识;学校还专门建立了父母学堂,让家长学《父母观》,做合格父母,树良好家风。



为推广高尔夫进校园,学校成立高尔夫社团。



老师为学生佩戴成人纪念章。



体育节上,学生奋勇冲刺。



学生远足,家长与老师共筑“安全保护墙”。