

英国首相卡梅伦22日表示,英国对目前其在欧盟中的现状不满,应在2017年底前就是否退出欧盟举行全民公投。当天,英国央行英格兰银行官员不慎将一份涉及英国退出欧盟所受经济冲击分析的机密文件通过电子邮件发给媒体,从而让英国央行制定退出欧盟预案的秘密公开。英格兰银行随后被迫承认了这一原先只有少数高层了解的秘密项目。

英国首相卡梅伦： 2017年底前 公投是否脱欧

●“脱欧”机密预案泄露

这封电邮日期是21日,由英格兰银行分管金融稳定工作的副行长坎利夫的私人秘书发给央行其他4名高级官员,但被英格兰银行媒体事务部门主管哈里森失误抄送给了英国《卫报》一名编辑。《卫报》披露,“脱欧”预案名为“书立项目”。根据邮件内容,除坎利夫外,经邮件点名并了解这一秘密项目的央行高层还包括央行行长卡尼的私人秘书、金融稳定部门风险评估主管、国际业务部门主管和公关部门主管。此外,曾担任过欧盟经济政策顾问的英国央行货币评估与策略部门主管塔博特也参与了该项目。

《卫报》援引邮件原文报道:“(副行长)乔恩要求我向你传达这一建议,不再抄送给詹姆斯的团队或让更多人了解央行的这个项目,詹姆斯可以告诉他的团队,他正在参加研究有关欧盟经济的一个短期项目,会持续几个月……到此为止。”邮件没有披露“书立项目”的具体细节,但其内容足以让敏锐的英国媒体探知这一秘密项目的存在。

《卫报》报道,因英国不少企业和行业团体公开表示反对退出欧盟,有关央行秘密制定预案的报道势必在英国国内引起更多争论。不过,如果这一邮件不予披露,英国公众和议会恐怕无法正式要求政府方面公开相关研究。报道还提及,英国央行行长卡尼上任后一直致力于推动改革,承诺其决策制定过程会更透明。不过,有关“脱欧”的秘密项目很可能让卡尼陷入尴尬。

议会方面也可能向卡尼施压,进一步询问央行是否存在更多秘密项目。

●不满在欧盟中的现状

英国首相卡梅伦22日表示,英国对目前其在欧盟中的现状不满,应在2017年底前就是否退出欧盟举行全民公投。卡梅伦说,英国固然能从世界最大的统一市场获益,且作为欧盟成员也能够解决自身问题,但国家应当重视民众的疑虑,“他们不满意(英国在欧盟的)现状,我也不满意”。他说,令他感到担心的是欧洲市场对当地市场和商业的影响,英国民众则对欧盟国家人员大量向英国移民感到恐慌。卡梅伦认为,与欧盟各国领导人的谈判需要相当的耐心和耐力,谈判中有很多起起落落,但他相信,欧盟及英国和欧盟的关系可以改革,届时英国民众将有机会举行关于是否退出欧盟的全民公投并表达自己的最终意见。

根据遭泄露的内部邮件内容,英国媒体和伦敦金融圈几乎没人知道央行的这一秘密项目,少数知情官员还得到提示,如果有媒体等外方人员询问或求证有关“脱欧”预案,必须按照既定口径回应。邮件中称,英国央行有关部门在回应中必须声称,有关调查和研究与英国举行是否留在欧盟的公民投票无关,只是在审视与英国央行相关的“一系列欧盟经济议题”。邮件称,对外界询问的答复应为“今后数月欧盟会迎来一系列事件”,然后“点名强调一些具体的欧盟经济议题(比如希腊问题)”。

综合新华社消息



刚赢得议会下院选举的英国首相卡梅伦。

新闻链接

英顶尖科学家反对退出欧盟

据新华社5月23日电 一些英国顶尖科学家公开呼吁英国留在欧盟,称退出欧盟将导致英国科研经费减少,损害英国的竞争力。

2001年诺贝尔生理学或医学奖得主保罗·纳斯、天文学家马丁·里斯、《自然》杂志主编菲利普·坎贝尔等科学家22日在《泰晤士报》上发表联名信说,英国公众并不充分了解欧盟对英国科学和创新的好处,“人才的自由流动,欧盟科学资助项目向重要且复杂的国际协作提供热情支持,令英国处于世界领先地位。”联名信说,这些科学家希望以此公开表达自己对欧盟、对欧盟科学导向以及英国继续保有欧盟成员国资格的支持。

英国2007年至2014年总共从欧盟获得超过10亿欧元的科研经费,每年都有数以千计的学生在英国与其他欧盟成员国之间交换或交流。刚刚赢得议会下院选举的英国首相卡梅伦承诺,最晚于2017年就英国是否留在欧盟举行公民投票。连日来,一些大企业和行业团体公开表示反对退出欧盟,其中包括英国最大的商业游说团体英国工业联合会。

世界那么大，
到哪去留学

第25届
山东国际教育展
敬请期待 盛大开幕

时间: 2015年6月14日上午8:00~下午15:00

地点: 济南舜耕国际会展中心(市中区舜耕路28号)

咨询热线: 0531-85196195 / 85196197 / 85196575 (学生家长免费入场)

权威人士全程掌舵 金牌顾问坐镇现场 招生官面对面交流 精准规划为您导航

通过优质留学机构展示、权威留学信息发布、优质院校现场推介、金融服务等多种活动, 为广大学生、家长与各类留学中介之间搭建一个可靠、便捷、放心的面对面咨询平台。

参展范围: 出国留学、移民、雅思、托福、小语种培训、出国金融