

全市中职学校技能大赛精彩上演

147个代表队参赛,达到历年之最

本报聊城5月27日讯(记者张跃峰 通讯员孙峰) 27日上午,2015年聊城中职学校技能大赛汽车项目比赛在高唐县职业教育中心拉开帷幕,来自全市7所中职学校的48名选手参加了5个项目的比赛。

据聊城市教育局副局长李正介绍,在高唐县职业教育中心拉开帷幕的汽车项目比赛,仅仅是2015年聊城中职学校技能大赛中的一个比赛类别。由聊城市教育局主办的聊城中职学校技能大赛主题为“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”,之前已经有多个类别的比赛项目已经开赛,本周内还将有多个类别的比赛项目陆续在不同的承办赛区精彩上演。

大赛项目根据全国2015技能比赛拟赛项目及参考2015年国赛比赛规划进行调整,由大赛组委会统一组织实施。大赛地点,根据专业的不同,分别由专业特色鲜明、实训条件较好的职业学校承办。每项比赛组织部分职业学校教师、学生代表现场观摩比赛,比赛结束后,表彰获奖选手和单位。根据比赛成绩和山东省职业院校技能大赛参赛资格,选拔优秀选手,代表聊城市参加全省大赛。

起步于2008年的聊城中职学校技能大赛持续至今,每年举办一次,与往年相比,今年设置的项目最多,参赛人数最多,规模最大。大赛共设有计算机应用技术、电工电子技术、现代制造技术、烹饪、汽车运用与维修、服装设计与工艺、焊接、现代会计、服装设计与制作、建筑装饰技能、智能家居安装维护等9大类,34个项目的比赛。共设有8个赛区,有来自全市各所中职学生的147个代表队参赛。

作为一个重在参与、意在助力技能提升的比赛,奖项设置也不同于其他比赛项目。个人决赛根据竞赛的成绩,从高到低排列,原则按参赛人数的10%设个人一等奖,20%设个人二等奖,30%设个人三等奖,对获奖选手和指导教师颁发荣誉证书。根据各学校参加的项目成绩,合并计算团体获奖名次,颁发团体一、二、三等奖;根据比赛组织情况,对各市县(市、区)颁发优秀组织奖。之所以这么安排,是考虑着通过大范围的奖励来鼓励先进、鼓励进步,比赛奖励是对成绩的一个认可,更是希望在全市中职学校进一步营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的氛围。



27日上午,在高唐县职业教育中心,参赛选手在现场参加不同项目的比赛。本报记者 张跃峰 摄

赛场走笔

为强化技术 不少学生提前“练兵”

按照聊城中职学校技能大赛相关安排,汽车项目的比赛5月27日在高唐县职业教育中心进行。作为承办该项目比赛的学校,高唐县职业教育中心汽车专业不仅特色相对明显,而且实训条件也比较好。

比赛之前,相继有多所学校的选手提前赶来“练兵”,并相互请教强化各自的弱项。据领队的老师介绍,之所以提前赶来“练兵”不仅仅是为了让学生熟悉比赛环境,比赛成绩反而是次要的,重要的是可以通过跟其他参赛队伍的学习查找不足,让参赛学生通过多方体验来达到提升的目的。

不仅是在汽车项目的比赛中,在其他各个赛区也出现了类似情况。李正介绍说,为了达到以赛促学的目的,作为大赛的主办方,不仅希望所有中职学生都

能参与到比赛中来,也希望通过参赛学校、参赛学生之间的交流学习,让大家互相学习、互相提升,进而使聊城中职学校整体的专业水平得到大的提升。

早在之前确定比赛规则时,聊城市教育局还规定凡设有比赛专业的学校都应组队参加,参赛选手必须是聊城市注册在籍的中等职业学校在校学生。技能大赛要覆盖每一所职业学校,形成校、县、市层层竞赛,师生人人参赛的比赛机制和全方位培养技能型劳动者的职业教育新局面。虽然从面上看仅仅有147个代表队参赛,可是这些代表队之前是经过各所学校经过校级、县级等多个层次的比赛,从全体中职学生中选拔出来的,先后有近3名中职学生参加了这次实战比赛,以便进一步实现以赛促学的目标。

专家做裁判 点评成绩还开讲座

正常情况下,各个承办比赛的学校仅仅按照要求组织比赛就可以了。可是几天的比赛时间下来,除了正常的比赛环节外,不少承办学校还增加了很多“精彩项目”。请全省技能大赛裁判及相关领域专家来聊城做裁判,在比赛过程中让各位专家现场点评,还专门安排出了时间举办专题的专家讲座。

在汽车项目赛区,作为承办单位的高唐县职业教育中心,不仅请来了全省技能大赛汽车项目的总裁判。比赛临近结束时,还专门安排了一场由所有参赛队伍领队及指导老师参加的专家讲座,不再区分学校及参赛队伍,请各个领队及指导老师针对相关专业的进展,现场与这些高级别的专家进行面对面的交流。

而后在宣布比赛成绩后,还请一些专家就相关问题进行现场点评。如此一来,不仅是参赛选手包括领队及指导老师均能受益,达到了共同提升、共同进步的目的。

对于一些承办单位这些做法,李正给予了充分的认可和赞誉。据其介绍,举办中职技能大赛不仅要赛促学,更要以赛促教。不仅让参赛学生得到提升,更要让各个学校领队及指导老师业务上有所收获。这里的收获,有的是通过现场比赛中得来的,有的是通过与其他学校老师交流得来的。比赛现场,还能与全省乃至全国的专家进行交流学习,机会更是非常难得。

本报记者 张跃峰 通讯员 孙峰 张峰

记者观察

不少中职学校的技术及设备都很先进

不光跟社会接轨还领先社会发展

在汽车项目的比赛中,共设有二级维护和车轮定位、汽车维修基本技能、车身修复(钣金)、车身涂装(喷漆)、汽车空调维修等5个项目的比赛。

其中,在二级维护作业要点中,要求结合结合桑塔纳轿车4万公里维护规程进行实操考核,车轮定位则包括车轮定位检测、分析判断、维修方案选择和前轮前束调整,这些要点在当前汽车维修机构及4s店都是很常见的。汽车维修基本技能、车身修复(钣金)、车身涂装(喷漆)、汽车空调维修

等项目的比赛要点也是如此,一些比赛选手介绍说,如果熟练掌握了这些比赛要点,毕业后作为一个成熟的汽车技工绝对不成问题。

现场的裁判老师介绍说,这些比赛项目的设计及要求均是按照与社会接轨的要求设计的。近年来职业教育的发展,可以说是跟随社会需求一同发展的,社会需求什么人才职业学校才能设置什么专业,只有这样教出来的学生还会顺利就业,找到不错的出口。否则的话,专

业如果与社会脱节,就会失去了发展的动力。

为了抢占发展的先机,不少学校的专业设置为了能与社会接轨,无论在技术人才引进及设备购置上都投入了大的精力。仅仅从这次技能大赛上就能看出,很多学校不光与社会接轨了,在技术及设备上都领先了社会发展。可以说,只要学生学成毕业后,基本上不用咋适应就能上手工作。

本报记者 张跃峰 通讯员 孙峰 张峰

相关新闻

聊城中职学校发起汽车专业联盟

本报聊城5月27日讯(记者张跃峰 通讯员孙峰 张峰) 27日下午,由高唐县职业教育中心联合多家中职学校发起的聊城市汽车专业联盟召开筹备会议,协商联盟成立的相关细则。

据高唐县职业教育中心校长闫斌介绍,之所以倡议组建聊城市汽车专业联盟,目的是进一步推动聊城市中职业学校汽车专业建设,提供全市各

中职学校的汽车专业水平,充分发挥政府、学校、企业、行业在汽车专业教育教学中的作用。

联盟成立后,将坚持政府指导、校企合作、行业参与、共同发展,按照平等互利、资源共享、合作共赢、共谋发展的原则,实现职业教育资源的优化配置。各职业学校、学校与企业之间将进行教学资源特别是实训实训资源和信息资源共享。

与此同时,组织各职业学校教师进行教学交流和学术交流活动,协商制定汽车专业人才培养方案,进行课程开发和教学改革,开展教学竞赛和职业技能大赛。合作企业为职业学校教师提供实践岗位,教师到企业实践锻炼,企业技术骨干参与学校课程开发和教学活动;职业学校为企业开展职工技能培训和技术服务,优先为合作企业提供毕业生。