

最好的陪伴是 和孩子一起阅读

本报记者 吉祥

6月1日是儿童节，家长们该给孩子一份怎样的节日礼物？一个玩具，还是一本好书？我们的推荐肯定是一本好书。关于阅读对儿童的重要性，论述已经很多。这一期的“书坊周刊”，我们选择从儿童阅读的几个问题出发，采访了多位一线的老师；同时，我们还采访了几位小朋友，让他们各自为小伙伴推荐一本书。

读什么？ 从小就该读第一流的书籍

多位一线语文教师在接受本报记者采访时，都将小学一至三年级视为孩子养成阅读习惯的关键时期。济南市甸柳第一小学语文老师李玉荣说，一年级时因为识字有限，可能还需要注音读本；二年级就可以开始阅读文字类书籍，但主要类型还是以童话、神话等有趣故事为主。升入三年级后，学生阅读开始出现明显的差异。该校四年级语文老师赵珂就注意到，班里的男孩子更喜欢天文地理、科普类的书籍，而女生则更喜欢杨红樱等女性作家描写细腻心理、校园生活之类的作品。到了六年级，这种差异体

现得更为明显，六年级语文老师李欣发现，在阅读文学名著时，男生会更喜欢余秋雨的书，女生对沈从文的《边城》这类有爱情故事的名著比较感兴趣。

记者在采访时发现，多位语文老师对当前童书市场充斥漫画与网络文学表示忧虑。李玉荣担心，孩子长期看漫画，会对语言文字能力的形成起到阻碍作用，“一二年级的学生还处于培养读写能力的阶段，漫画上很

多都是支离破碎的语言”。山师附小六年级语文老师于英新曾接到学生家长反映，说孩子喜欢看玄幻、穿越类的网络文学。“这些书

在语言和思想方面对孩子都没什么帮助，其中传达的一些价值观和是非判断也未必是主流的。”在她看来，有些书中存在暴力画面和不文明语言，会对少儿起到负面作用。

中国青少年研究中心首席专家、中国教育学会家庭教育专业委员会常务副理事长孙云晓曾指出，青少年要读第一流的书，“很多青少年朋友都以为，看一些二三流的书，甚至《死亡笔记》一类的书也无所谓，这是非常错误的”。孙云晓说，“坏书”不仅会耗费时间，其对人的侵蚀和影响是不可逆转的，同时也是很难摆脱的。

家长作用有多大？ 父母读书多，孩子读书也多

孙云晓在《好孩子好习惯》一书中，提到过一次在广东佛山一所学校和小学生交流的经历，他问现场的58个学生：多少人的父母有读书的习惯？结果举手的只有18个。这让孙云晓很担心：40个家庭父母没有读书的习惯，这意味着什么呢？而近期由当当网发布的《2015中国亲子阅读报告》更是显示，有超过4成家长基本不陪孩子阅读。

孙云晓团队曾在全国做过调查，发现了一个规律性的现象——父母读书多，孩子读书也多。“儿童是在模仿中长大的，儿童的学习是观察性学习。如果父母喜欢看书，孩子哪怕只有两三岁都会学着拿起书。”孙云晓经常被问及如何培养儿童阅读习惯，他最常说的答案是“父母带头读书”。

本报记者走访了几所小学也发现，尽管学校的读书活动很多，但老师们普遍认为，比起学校的教育，家庭阅读氛围的营造与熏陶更重要。“如果父母在家里上网、看电视，却要求孩子安安静静地读书，这几乎是不可能实现的。”赵珂说，要孩子养成阅读习惯，最好的方法就是亲子共读。

对进入小学高年级的孩子来说，亲子阅读的作用尤其明显。这一时期，学生会逐步接触世界名著，其中有些书籍难度较大，孩子可能会感到难以理解。此时，就需要家长与学生一起阅读。“像《三国演义》这类原著难度略大的书，在学校中，老师会和学生共读，分析词句、情节；回到家以后，如果家长能够根据书中的内容，

和孩子一起阅读，效果会更好。”于英新说，如果家长们可以放下手机，少点应酬，多陪伴孩子读书，那么少儿阅读习惯的形成也会变成一件自然而然的事情。

谭旭东则指出了很多家长面临的难题——很想让孩子读好书，可是由于自我学习能力不够，不会挑书选书，不会参与和引导孩子读书，只能寄望于专家的指导。谭旭东推荐了筛选童书的办法，一是中外儿童文学经典，二是作家新创作的优质童书。“前者如《爱的教育》、《夏洛的网》、《小王子》和《稻草人》等，是经过了数代小读者检验过的；后者如曹文轩、伍美珍、沈石溪、李秋沅和陈诗哥等作家创作的儿童小说、动物小说、童话和童诗。”

读不读书差距有多大？ 不仅作文写得好，童年也会更快乐

读书多和读书少的孩子，差距到底在哪里？多位受访老师告诉本报记者，在低年级阶段，读书多少并不能反映在考试成绩上，原因在于考试内容大多为生字词等基础知识，只要是在课堂上认真听讲的孩子，都可以取得不错的成绩。然而，在学校生活中，能够看到，读书多的孩子具备更好的语言表达能力，想象力也更加丰富。

李玉荣举例说，喜欢阅读的孩子词汇量普遍更大。不久之前的一次考试中，考学生“谦虚”一词的应用，读书多的孩子几乎都答出来了，而一些

看书少的孩子则没有想到。

随着年级的升高，这种差距也会越来越明显。李欣说，根据自己的教学经验，虽然读书多的学生不一定作文写得好，但作文写得好的学生一般阅读量都比较大。于英新也发现，读书多的学生，在阅读理解和作文方面有更加出色的表现。“尤其是在回答阅读理解中的开放性问题时，这些学生给出的答案语言优美，或者能够引用名言，与一些干巴巴的答案相比，读书多的孩子更占优势。”

北京师范大学中国儿童文学研究中心教授陈晖与家长交流时发现，

很多家长喜欢将阅读视为提高写作能力的工具。陈晖不希望将阅读的功能工具化，在他看来，阅读除了发展孩子的语言能力，更是一件给予孩子快乐、丰富他们的心灵和情感、培养想象力和是非观的事情。

著名教育专家朱永新则认为，孩子在阅读经典的过程中，实际上也在走进书中人物的生活。“所以我觉得读书是让你学会感恩、学会爱、学会信任、学会合作。很多东西是在这个过程当中获得的，而不是老师在课堂里面教育你说你要爱、你要合作，永远都教不会。”



▲ 山师附小读
书活动。
摄影/王文彬



【儿童荐书】

我最爱的一本书

陈汝涵(二年级)：

我最喜欢的书是《小灵通漫游未来》。这是一本科幻小说，讲的是小灵通、小虎子和小燕一起漫游未来的故事。我最喜欢的是“未来市的学校”，教室很像电影院，有非常大的白板银幕，还有一种东西叫“听话机”，能自动把老师的讲话记录下来。假如我们有这样的学校，就可以和老师同学一起漫游世界各地，老师也不用天天备课，那样太辛苦了！

刘道泽(二年级)：

我最喜欢的书是《爱心树》。大树奉献了自己的这一切，它无怨无悔，不求回报，只为小男孩快乐，就像一位伟大的母亲无私地把一生奉献给了子女。我们的爸爸妈妈真的就像大树，默默无闻地给了我们许多的关怀，陪伴我们成长，让我们感受到了幸福、温暖与快乐，因为他们觉得我们的快乐就是他们的快乐。

张金朋(四年级)：

我要推荐的书是《昆虫记》。小小昆虫，却能构成一个大世界。平日里看着不起眼的昆虫，却有着不为人知的有趣的一面。书的作者倾尽毕生精力与昆虫做朋友，才记录下各种昆虫有趣的习性。昆虫世界其实非常奇妙，我没读这本书之前是讨厌昆虫、害怕昆虫的，读过之后才对它们有了正确的认识，并且觉得兴趣盎然。这确实是一本值得一读的书，也确实是一个值得探索的世界。

刘逸宁(四年级)：

我推荐的是《穿越报》。这是一套历史书，共有十几本，按时间顺序讲述了从夏朝直到清朝的历史故事。这本书和《中华上下五千年》有点相似，但更有意思。每读大概五六十页，就会有一幅插画或是根据书中内容画的四格漫画，还有“小编评论”、“记者采访”，特别有趣。比如讲汉朝的历史故事，前面就会写“来自长安的报道”，作者写得也特别生动，我们班的同学都很喜欢读。既读了好玩的故事，又增长了历史知识。

丁家宁(四年级)：

我推荐的是《假如给我三天光明》。海伦·凯勒从小因为生了一场病，而失去了听力和视力，因此她对生活失望透顶，她情绪暴躁、常常发脾气，但自从有了她的老师沙利文小姐的陪伴，她学会了阅读、认识了很多字，她开始用心体会美丽的事物，后来通过努力考上了哈佛大学。我一直深受海伦的鼓舞，在生活中我们可能遭受很多挫折，只要积极面对，最终能成为生活的强者，创造出一个属于自己的美丽世界。

徐润田(六年级)：

我想给大家推荐《万物简史》。这是一本介绍世界著名科学家的书，我一直对科学很感兴趣，从一年级起就梦想成为一名海洋科学家，读这本书是出于我自己的兴趣，给我印象最深的是美国科学家克里克，在当时权威认为DNA是三螺旋结构的情况下，他发现了DNA的双螺旋结构，并坚持自己的结论。他这种不惧权威的精神给我留下了深刻的印象，也值得我学习。

车之远(六年级)：

《时间简史》是霍金的代表作。在我看来，霍金的伟大还因他是位身残志坚的睿智者。即使全身只有三根手指能动，但他还是用惊世骇俗、天马行空的想象，解开了许多宇宙之谜，被誉为继爱因斯坦之后最杰出的理论物理学家。翻开这本书，面对浩渺无垠的宇宙，更让我们人类意识到自己的认知是多么浅薄。而我只能说读过这本书，距离读懂还很遥远，但我感谢这本书，因为它打开了我对宇宙奥秘探索的大门。

张其嘉(六年级)：

自古至今，许多经典名著永垂不朽，但只有《简爱》深深刺入我的灵魂，简·爱对独立和自由的渴望打动了我，她敢于谱写自己的人生，大胆、执着追求幸福，这种女性崛起的信念使我感动。