

绝密★启用前

2015年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)

语文试题参考答案

第I卷

- 一、1.D 2.B 3.D 4.A 5.B
二、6.C 7.B 8.D
三、9.C 10.A 11.C 12.B

第II卷

- 四、13. (1)国家安危,全在于将军。现在某国不肯臣服,希望将军率领军队去讨伐它。
(2)士兵们并不是愿意死亡和乐意受伤啊,只是因为将军清楚地知道他们的冷暖饥饱,并且明确地了解他们的辛劳劳苦啊。
14. (1)①“湿”字,描写地面浓重的雾气水气使行云也充满湿气而显得厚重凝滞,突出了外在环境的潮湿、阴冷,表现了作者凄凉和沉重的心情。②“迷”字,描写水面迷蒙的雾气使归舟迷失了航向,烘托出朦胧、迷茫的氛围,表现了作者内心的迷惘。
(2)①化用典故,表现作者胸怀大志,而报国壮志难以实现,内心悲愤无奈;②寓情于景,描写江潮的退落和秋江的冷寂,委婉地表达了作者面对国势衰退内心的悲凉,寄寓了浓郁的爱国情感。
15. (1)譬如北辰,居其所而众星共(拱)之
(2)舟遥遥以轻颺,风飘飘而吹衣
(3)星垂平野阔,月涌大江流
五、16. ①能够弥补政府和市场服务的不足,②推动社会文明发展,③实现个人美好价值,④使人获得精神满足

17.

示例:如明镜,让我映照容颜;似佳酿,助我激发诗兴;若墨池,供我笔走龙蛇。

18.

- (1)①②
(2)③⑥

六、

19.

①承接上文“如花似锦的猜想”,引起下文对四堡雕版的介绍。②写雕版文化的历史传承和富有民间气质的审美品格,表达作者对它的喜爱和敬意,为介绍四堡雕版提供历史和文化背景。

20.

- (1)对比、比喻。将对四堡雕版文化繁盛状况的美好想象比喻为“花”“锦”,又将美好想象的破灭比喻为“灰飞烟灭”,二者对比,突出对四堡雕版现状的失望。
(2)拟人。化抽象为具象,生动地表现时间过去久远,四堡雕版印刷业盛况不再,寄寓了作者的惋惜和对当地雕版文化的追怀。

21.

- ①西方石印与铅印技术的冲击;②现代商业文明的冲击;③民间对先人文化遗产的漠视;④政府和专家重视不够。

22.

- ①第一个问句,表明作者对四堡雕版传统景象的期待和进行实地考察的愿望;中间三个问句,表现作者在面对四堡雕版现实窘境时的痛心、无奈与不甘;最后一个问句,表现作者对四堡雕版前途的担忧,强烈呼吁对这种文化遗产进行拯救。
②五个问句,相互关联,层层递进,表现了作者对四堡雕版文化历史兴衰和未来命运的反复思考与追问,形成文章内在有机的文脉,串起全文。

七、

23. (略)

绝密★启用前

2015年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)

文科数学试题参考答案

一、选择题

- (1)C (2)A (3)C (4)B (5)D
(6)B (7)A (8)C (9)B (10)D

二、填空题

- (11)13 (12)7 (13)3/2 (14)√2 (15)2+√3

三、解答题

(16)

解:(I)由调查数据可知,既未参加书法社团又未参加演讲社团的有30人,

故至少参加上述一个社团的共有45-30=15人,

所以从该班随机选1名同学,该同学至少参加上述一个社团的概率为

P=15/45=1/3

(II)从这5名男同学和3名女同学中各随机选1人,其一切可能的结果组成

的基本事件有:

- {A1,B1},{A1,B2},{A1,B3},{A1,B4},{A1,B5},
{A2,B1},{A2,B2},{A2,B3},{A2,B4},{A2,B5},
{A3,B1},{A3,B2},{A3,B3},{A3,B4},{A3,B5},
共15个.

根据题意,这些基本事件的出现是等可能的.

事件“A被选中且B未被选中”所包含的基本事件有:

- {A1,B2},{A1,B3},{A1,B4},{A1,B5},共2个.

因此A被选中且B未被选中的概率为P=2/15

山东外事翻译职业学院

山东外事翻译职业学院创建于1999年。2004年7月,经山东省人民政府批准,国家教育部备案,成为专科层次的全日制普通高等院校。多年来,学院按照内涵与外延并重、以内涵提升为主的思路,加快了学院的建设发展水平。

学院概况

现有济南、威海两个校区,总占地面积1800余亩,总建筑面积99万余平方米;在校生10000余人,专兼职教师600余人,其中副教授以上职称的教师170余人,硕士以上学历的教师200余人。
目前设有外事学院、经济管理学院、旅游学院、工程技术学院、继续教育学院、基础教学部等教学单位及图书馆、实训实训中心、高职教育研究室、东北亚研究所等教学辅助单位。

全国人大外事委员会副主任、前外交部长李肇星为我院名誉院长。

完善的基础设施

图书馆纸质图书达到112万册,电子图书7.5TB,外文期刊400余种,已建成了完善的图书资料管理自动化系统、电子阅览室、网络中心,满足了信息化的需要,能更好地服务于教学和科研工作。

拥有近万平方米的实训中心;“外事实训实训中心”(经威海市教育局等部门组织的专

家评审,评为“威海市市级重点实训中心”);“同声传译实训教学中心”(可以同时完成英、日、韩、朝、韩、俄、德、西、法、葡、阿、拉伯等多种语言的翻译工作);“9D导游模拟实训室”(采用国内外最先进的虚拟仿真技术(VR),能够满足对导游教学场景进行整体仿真的要求);“配有160个座位的笔译室”(安装了目前国际最先进的翻译记忆服务系统软件,支持64种语言之间的双向互译,并提供翻译记忆和本地查找提取功能),同时还拥有“外包服务”、“金融与保险”、“国际贸易”、“会计电算化”等校内实训、实训室55个,仪器设备总值5960万元,同时签订了校外教学实训、实训基地144个,满足了学院应用型人才培养的基本要求。

为方便外事学习,配备了校园无线语音系统、国际卫星接收系统(所有教室均能接收美国CNN、日本NHK、韩国阿兰郎、英国BBC、德国DW、意大利TVS、法国TVE等11个国家的外语新闻电视教学节目)。

校际合作 升本读硕

学院通过近几年对软硬件的改造和升级,办学条件已达到教育部本科设置标准;经山东省教育厅批准,学院成为高等职业院校与本科高校“3+2”对口贯通分段培养试点院校,部分专业与山东理工大学、山东科技大学实

现了对口贯通培养。

2009年,与山东理工大学合作,我院威海校区成为山东理工大学在该市唯一函授教学点,在招生可通过参加成人专升本考试,取得山东理工大学本科学历。

2008年,获对外经贸大学指定网络教育教学点,学生可在校内报名参加北京对外经贸大学远程教育,取得对外经贸大学本科学历。

我院是山东省教育厅批准的高职高专本科试点院校(实践教学考核),2015年我院威海校区被省教育厅批准成立为全省高等教育自学考试考点,学生在读期间可以专升本就读;另学院还设立专升本辅导班,配备精品师资,以保证同学们升入相对应专业的本科院校继续深造,使学生一站式可以拿到专、本科两个毕业证书。

为实施国际化办学目标,提升学生的国际化视野,突出外语优势,学院不断加强与国际同行的交流与合作,开展适合不同学生需要的国际合作项目;目前与美国、法国、葡萄牙、澳大利亚、新西兰、西班牙、埃及、韩国、日本及我国台湾等多个国家和地区的高校建立了合作关系,并开展了1+4、3+2等多种类型的交流项目。符合条件的学生可实现国内外衔接专升本或专硕读硕,直接进入合作的境外知名大学进行深造,实现拥有国内外两个学历,具有国际化知识结构的就业竞争力。

广阔的就业渠道

山译以育人为本,以就业为导向,把就业工作作为重中之重。形成了领导重视就业、组织管理就业、制度保障就业、正确引导就业、科学指导就业的良好机制和浓厚氛围。

学院既充分发挥本校学生多语种、高素质的明显优势,又特别注重学生一专多能的培养,使山译学子在严峻的就业形势下点单先机、独领风骚,不仅好就业,而且就业好。尤其各类小语种毕业生、电子商务专业毕业生,大多在毕业前一年就被用人单位预定一空,呈现供不应求之势。

为保障所有毕业生都能顺利就业,山译还千方百计培育就业市场,拓宽就业渠道。仅在省

内,山译已与十几家大型企业事业单位建立了合作关系和实训基地,实行订单培养,使学生入学即拥有就业机会。

除充分利用省内实习就业机会外,学院还发挥国际合作优势,为学生提供大量的海外留学、实习和就业机会;2009年以来,学院先后被省市和国家级确定为三级服务外包重点培训机构,更为大批量向海外派遣毕业生建立了渠道。近三年来,本院毕业生参加校际直接去海外实习、就业和求学的已达1000余人。

十六年来,山译坚持“办人民满意的高等教育”,培养了大批高素质人才,取得了丰硕的办学成果,近年连续荣获“最具就业推动力高职院校”、“全国诚信示范院校”、“最具综合实力高职院校”等多种荣誉,社会美誉度不断提高。

2015年学院省内各区域招生老师联系方式

Table with 5 columns: 地区, 负责老师, 负责区域, QQ号码, 电话号码. Rows include 泰安, 潍坊, 枣庄, 菏泽, 聊城, 德州, 日照, 济宁, 临沂, 烟台, 威海, 青岛, 滨州, 东营, 德州, 聊城, 菏泽, 济宁.