

“两年三步走”规划 引领冠县第二实验小学科学发展

2014年7月23日冠县第二实验小学成立,现有教职工17人,六个班级300名学生。在县教育局的正确领导下,基于二实小是新成立单位,社会认可度为零的实际情况,建校之初,校长宋庆印牢记董建国局长重托,立足“办负责任的学校,做人民满意的教育”,抓方向,定措施,以目标引领学校发展,在近一年的时间里,带领全校职工求真务实,扎实工作,团结奋进,提前完成了两个半年目标。

2014年建校之初,校长根据学校实际情况,为二实小的发展制定了第一个“两年三步走”的发展规划,用两年的时间把二实小打造成为扎实稳健、特色鲜明、具有强劲发展力的全市名校,具体分三步走。

第一步走已经完成,“半年立信”目标已经实现。2014年下

半年,在学校成立的第一个半年的时间里,学校成功打造了冠县第二实验小学优秀教师团队;借餐厅解决中午接送不便家庭学生的中午就餐问题;设立“爱心教室”,解决了困难家庭下午放学后不能及时接孩子的问题;借操场开足了体育课,踢开了校园足球;开设了“三球二艺一智一阅一传统”丰富的校本课程。

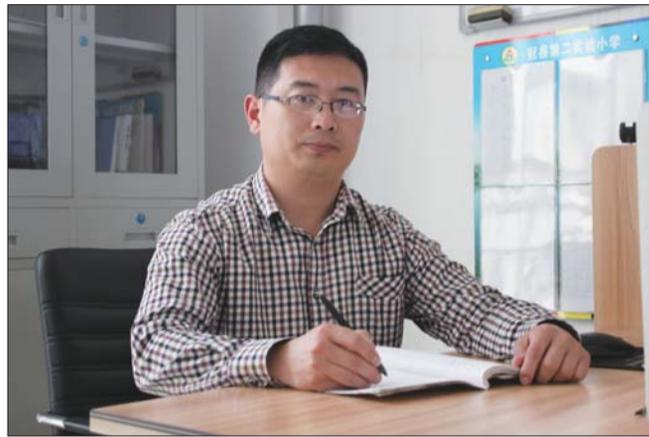
在校长的带领下,冠县第二实验小学教师队伍在半年的时间里,用扎实的工作、最优的管理和教学质量赢得了广泛的社会赞誉,得到了城区居民的高度认可,高标准完成了第一个目标“半年立信”。

第二步走已经基本完成,用2015上半年打造冠县第二实验小学高效课堂模式,筑牢学校教育主阵地的框架,丰富

“爱心教室”活动内容,着力打造校园足球,初步形成了学校特色。

首先,学校教学模式成型。经过年前的酝酿、初试与年后三个月探索,研讨、试验、总结,规范了教师课堂的流程,培养了学生良好的课堂行为习惯,明确了教师听课要求,课堂实现了从“教师为主体,学生被动接受知识”向“教师为主导,学生为主体”的转变。其次,爱心教室制度更加完善,活动更加丰富,运转更加成熟。再次,校园足球取得新进展。

第三步走预期,打造特色名校。在前两步走的基础上,用2015到2016年度一年的时间,进一步规范创新学校管理,进一步创新思路,完善措施,促进“爱心教室”新发展,把“爱心教室”打造成二实小勇于担当的



冠县第二实验小学校长宋庆印

永久品牌;巩固发展二实小高效课堂模式,开始零课外作业实验;根据学校实际挖掘、打造学校特色,走开教研兴校、特色

立校、管理强校的路子,创设最优化的育人环境,全力打造特色名校。

(任树磊)

让每一滴清泉都闪光 ——冠县清泉中学跨越发展纪实

上善若水,汨汨清泉,大爱无言。6月16日,笔者来到冠县坐落在美丽的清泉河畔的一所风景秀丽、朝气蓬勃的学校——清泉中学。在这里校园美化、文化与景观共生,其乐陶陶,学校正向“大而强、名而美、有灵魂”幸福学校的迈进。

该校把“让每一滴清泉都闪光”做为学校的核心理念,逐步探索实施了“172”课堂育人模式。“1”是指用好一份助学案。“7”是指和谐真实课堂的7个环节。分别是“创设情境、自主探索,研讨提交、精讲点拨、达标反馈、拓展延伸、反思升华”。和谐真实课堂的表现形式为“自主、互助、提交”。该模式全国首创问题提交单。通过这7个教学环节打造以学生为主体的“和谐真实课堂”。“2”是发挥教师主导作用积极性,调动学生主体作用的积极性。

为推动“172”课堂模式改革,以6名教师去天津参赛为契机,开展人人说课标、说教材活动。各教

研组组长领读说课标、说教材流程,每周五下午集体学习,由两名教师解读课标、教材,进一步提高教师运用知识树将课程标准和教材进行解读和整合能力。一年来,在全国“和谐杯”初高中说课标、说教材大赛暨“三级建模”研讨会上,清泉中学教师在大赛中取得了优异成绩,3名教师获全国特等奖,13名教师获一等奖,9名教师获二等奖!

清泉中学原名城关中学,始建于1976年,几代城关人筚路蓝缕躬耕不息,沉积了深厚的文化底蕴,形成了“宽容、重德、奉献、和谐”的城关精神;近几年随着人员的充实,为学校的发展注入了新的活力,教师的年龄结构和层次发生了改变。一个“阳光、清澈、博雅、自信”的新清泉形象迅速树立。

2013年9月搬入新校区后,清泉中学以传承和弘扬优秀传统文化,建设“泉”字为主线贯穿环境文化。以“清泉”为主题的景区,整个景区的俯视图是古代篆书的

“泉”字,寓意是教师给孩子们新鲜的知识之泉。以“翠园”为主题的景区,有名优果树101棵,清泉中学利用翠园空地,整个景区融入了老子的“上善若水,水利万物而不争”和孔子“水有五德”及“泉之德”的理念,有山有水有花草树木。用连廊分隔成春夏秋冬四个区域,是孩子们生活成长的快乐之泉。2014年4月在郑州举行的校园文化交流培训活动暨全国校园媒体百佳示范校现场展示会上,该校的校园文化《行得春风化秋实》荣获一等奖,获得推介展示,2014年11月学校获得2014年中国校园媒体建设百佳示范学校。

清泉中学校长苏永周表示,近年来,清泉中学非常重视心理健康教育,于2007年在全县首先成立了“心理健康教育中心”,拉开了学校学生的心理健康教育工作的序幕,2013年搬入元庄村西新校区,心理中心成员增加到5人,心理中心现有5名心理教师,师资全市力量最强。该校心理健



清泉中学——领导在心理活动课上观摩。

康教育以积极、快乐、幸福为切入点,尝试把积极心理学的理念,应用到青少年心理健康教育中来,以形式新颖、实效突出的团体心理辅导课为主要载体,结合学校开展多年的团体心理辅导课的实践经验,从关注学生的积极优势、积极情绪、积极关系、积极应对、积极成长、积极组织六大主题出

发,形成了独具特色的清泉中学心理健康教育模式。

东风何时至,已绿湖上山。冠县清泉中学在多年的探索和实践 中创立了独具特色的泉文化、172、心理健康教育模式,今后继续努力把学校亮点打造成让全校师生幸福、快乐的成长乐园。

本报通讯员 申洪举 王廷坤

“和合”理念赢先机 勇于创新谱华章 ——记跨越发展的梁堂镇联合校

潮平两岸阔,风正一帆悬。梁堂镇联合校紧紧围绕“小乡镇办强教育”的大文章,开拓创新,锐意进取,凝聚力量,演绎出梁堂教育的精彩华章。2014年在全县教学质量和综合评估中,取得了联合校第一名、中学第一名、学前教育第二名的好成绩。

梁堂镇联合校下辖一处中学,六处小学、六处幼儿园。现拥有教职工235人,中学生650人,小学生2096人,在园幼儿1960人。近几年以来根据我镇教育实际情况,按照《山东省校园绿化工程示范校》的标准,投资60万元对梁堂镇中学、镇中心小学、镇清华资产希望小学、北寺地福和希望小学、镇民族小学五处学校进行了高标准硬化、美化、绿化。结合并借势完善校园硬件设施这一载体,大力开展校园文化建设,积极营造文化氛围,创设良好育人环境。投资500余万元新建镇中心幼儿园,镇安庄幼儿园两处,为镇中心幼儿园分园、里村分园、菜庄幼儿园、闫村幼儿园完善了配套设施。学前教育突飞猛进,幼儿园分布合理,环境优美,条件优越。2013年镇中心幼儿园被评为省级中心幼儿园,2014年镇安庄幼儿园顺利通过省标准

化农村幼儿园验收。投资600余万元为全镇六处小学进行了校舍改造和校园文化建设,做到了“墙壁说话、花草育人”,进一步提升了校园文化品味。2010年征地35亩,新建梁堂镇清华资产希望小学,投资百万元建造一幢三层教学综合楼,2014年又投入百余万元进行二期教学综合楼建设,现已竣工并投入使用。梁堂镇中学投资20余万元改建了水冲厕所,投资80多万建造了学生公寓,投资120万元完成了道路和操场的硬化、绿化。

梁堂镇中学秉承“和合”理念,形成了具有特色和丰富底蕴的校园文化,构建了先学后教“363”高效课堂模式,教学质量得到了整体提升。梁堂镇中心小学是全镇龙头小学,该校大力推行素质教育,实行新课程改革,构建简约高效课堂,打造艺体教育特色品牌,着力抓好学生行为习惯养成管理,树起了梁堂小学教育的一面旗帜。

教育大计,教师为本。联校始终把教师发展作为学校内涵发展的基础。联校组织广大教师认真贯彻落实教师职业道德规范,不断加强教师思想政治工作和职业道德教育,学习《教师法》、《中小学教师职业道德规

范》、《未成年人保护法》等法律法规,切实提高了教师的思想政治素质。

为了提高教师的业务素质,联校不断完善校本研修机制,探索多样、务实的教师培养模式,以“教师专业成长共同体”为载体,采用“同课异构”、“三备二磨”教研等形式,组织教师观课评课议课。同时走专家引领、同伴互助、实践反思、共同提高的教改之路,把读书交流、校本教研作为教师专业成长的重要方式。全镇各学校按学期制定教研活动计划,按时开展教学研究。教研活动的开展,便于校际间取长补短,相互交流,促进了学校教育教学水平的整体提升。

在全镇教职员工的共同努力下,中小学先后被评为县级星级示范校、县级语言文字示范校、县级教科研示范校、市级平安和谐校园、市级教学示范校、市级规范化学校、聊城市交通安全教育示范校等20多项荣誉称号。

万里欲乘风,青山路更遥。梁堂镇全体师生员工正在教育的天空里追求自由和高远,追求激情和非凡,只为了风景更美的明天。

(安汇 赵耀杰)



梁堂镇第二中心幼儿园室内师生活动剪影。



梁堂镇中心幼儿园室外活动剪影。