

经九路小学不评“三好”啦

是济南首家,优秀少先队员和班干部也不评了

天!三项传统荣誉全取消

6月底,济南市众多中小学进行了期末考试,随后学生离校,等待休业式上即将揭晓的各项奖项。其中“三好学生”奖状一直被公认为含金量最高的荣誉。

但在济南市经九路小学,没有人念叨“三好学生”,因为学校从上学期起就已取消。不仅如此,学校还一鼓作气,取消了“优秀少先队员”、“优秀班干部”等三项传统奖项。

不再评“三好学生”,经九

路小学的做法在省城小学应属吃螃蟹之举。对此,决策者——该校校长赵娟表示,班里十几个名额总是被几个成绩优秀的“学霸”们瓜分,更多的学生眼巴巴地看着,家长们的着急苦恼,孩子们渐渐失去自信和进取的干劲。

“学校每个孩子都是少先队员,为什么还要分出个优劣。”赵娟说,传统的“老三样”评选会给学生一种暗示,学校把大家分成了三六九等。



期末考试前,经九路小学三年级1班进行复评认定。

赞!学生自主申报“校园星”

不再评“三好学生”、“优秀少先队员”和“优秀班干部”,学校如何评价经历了一个学期学习的学生?赵娟在探索评价的改革中,给出了答案——“校园星”:文明星、读书星、学习星、健康星、艺术星、实践星和合作星共7种。

6月25日,经九路小学举行了期末考试。无论是对老师还是学生,这是一次再普通不过的考试,因为考试成绩揭晓前,各种“校园星”花落谁家已经有了结果。

就在考试前两周,该校一至六年级的学生都领到了一张学校印发的申报表。在这张申报表上,详细列出了七大“校园星”的评价标准。“采用自主申报制与班集体认定制相结合的方法。”赵娟说,当什

么星,自己先申报。学生与家长结合开学初制定的努力目标与一个学期的实践成效,申报一颗星,并填写申报理由。家长为初评评委,要在申报表上填写“意见”。

二年级2班李睿同学申报的是“健康星”,申报理由:体育运动让我学习了体育知识、技能,增强了体质。本学期我积极参加各项体育运动,锻炼了身体,克服了困难。他给自己定下的下学期的努力目标是“学习星”。

期末考试前,各班召开主题班会进行复评认定。“不参考期末考试成绩,而是依据申报人一个学期的综合表现。”赵娟说,全班同学互评。每个班的评价形式不同,但都是民主评选。

妙!多一把尺子衡量学生

“7种校园星,每一种的比例为10%。”德育主任杜春璐以36人的三年级1班为例,总共25人当选校园星,比以往传统“老三样”评选,足足多了10个人。

7月6日,学校举行休业式,各班当选“校园星”的同学将走红毯领奖。

“学生自信,家长点赞,老师欣慰。”这是经过一学期的期末评价改革后,学校得出的结论。四年级1班学生刘琪说,与以往的“三好学生”相比,她更喜欢现在的“校园星”,“校园星”让大家不仅关注学习,更能从其他方面展现特长,收获自信,从而获得全面发展。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇表示,他赞成取消“三好学生”评选,把荣誉集中在少数学生身上,不利于鼓励学生的多元发展。

熊丙奇认为,学校教育要推进多元教育、个性教育,因此根据学生的个性、特点评优更能起到激励作用。“对学生的评选,应该由学生自主进行,老师可以指导而不能指定。”熊丙奇说,通过学生参与,学校对学生进行积极的教育价值引导。

“扩大了激励面,给更多的学生以关注和鼓励。多一把尺子衡量,让每个孩子的个性特长更闪亮。”赵娟说。

双学籍,高一学生就可以有

1200名学生由此进入世界前100名大学

本报济南7月5日讯(记者 王光营)

中考出分后,不少家长在给孩子填报高中志愿的同时,还希望寻找一条便捷的出国求学道路。记者获悉,在保留国内学籍的同时,家长也可以给孩子增加一个国外学籍——双学籍、双轨制的生活,给孩子增加一条出路。

“孩子马上要上高一了,有了‘双学籍’,以后升学也有双保险。”5日,济南东方双语实验学校学生家长王女士告诉记者,从孩子上初一时,她就有让孩子留学的想法,考虑到年龄太小,想让孩子高中毕业后再出国。

王女士表示,从初一时她就开始关注出国留学的相关信息,也通过学校、中介等了解了国际班等不同的留学途径,最后还是对这种“双学籍”的方式比较感兴趣。

青岛大学A-Level中心负责人表示,所谓“双学籍”,就是初中生或高中学生在国内有正常的学籍,可以注册入学,参加中



张叶川与杨硕(右)分别考上牛津、剑桥。

考和高考。该中心可以帮助孩子注册一个国外学籍,有资格参加国外的“洋高考”,顺利实现留学的目的。

据介绍,学生可以在国内接受完整的高中教育,业余时间学习家门口的“英联邦高中”。在国内打下最扎实的基础,同时打

破申报全世界名校的身份壁垒,学生可以直接参加英联邦统一高考,同一时间,同一平台申请全世界160个国家的名校。

“学多少考多少,考完一科扔一科,考不好还可以重考。”据介绍,国外大学录取A-level学生只需要三门功课成绩,比如数学、物理、化学等,中国孩子可以发挥理科的绝对优势。

“国内初、高中课程一定要学,打牢基础。”青岛大学A-Level中心负责人解释说,A-level课程的知识起点和跨度,都是基于中国课程中初二到高二的知识。

学生既有“双学籍”,也要过双轨制的生活。既不耽误正常学习,也为国际课程打下了基础,多给学生选择了一条升学路。

通过这种模式,青岛大学A-Level中心已经培养了44名牛津、剑桥、美国常春藤的学生,260多位学生通过业余制模式进入世界前10的名校,1200多名学生全部进入排名世界前100的大学。

“双学籍”与高中国际班啥区别

本报记者 王光营

“既然都是出国留学,这个和国际班有啥区别呢?”有不少家长表示,两种方式都是为了让孩子出国留学,但对两者的区别不是太明白。

记者了解到,虽然国际班全部都是使用的国外教材,但由于合作不同,课程设置也略有差异。有的国际课程设置包括国内高中课程、英语基础课程、托福、SAT及社会实践活动。有的则是中方课程、外方课程、校本选修课程、语言(托福或雅思)组成。

中英国际班则大多选择A-Level预备课程,这与本次活动的模式是一样的。

“两者的根本不同点在于,国际班是专业攻读国外高考,而我们的可以兼顾国内和国外考试。”青岛大学A-Level中心负责人表示,无论是国际班的学生,还是参加A-Level培训的学生,都要进行国外的学籍注册,参加国外高考。

两者的不同在于,国际班的学生是单一身份,无法参加国内高考。为参加A-Level培训的学生则具有国内和国外双重学籍,正常学习国内高中课程,课余时间进行培训,花费的时间和费用更少。

报名就免费送国外学籍

本报记者 王光营

此次大型公益活动就是帮助中国学生注册国外学籍,从而申请国外大学,只要你报名,就能免费获得国外高中学籍。对每一个报名的学生,将使用英国“高考”题库进行测试,看看学生的水平是否适合申请国外大学。从特训营中脱颖而出的学生将同其他分区尖子生组成中国状元队,挑战牛津、剑桥等世界顶级名校。

活动还有一些保送名额:一、考试成绩95分以上者入围牛津、剑桥集训营,并自动获得全球前30大学保送资格。二、考试分数85分以上者获得澳洲八大名校与世界前50大学保送资格。三、模考分数75分以上者将获得世界前100大学保送名额。

本次活动的奖品有:一等奖2名:价值50000元英国深度游学两周。二等奖10名:价值10000元的奖学金,入学即可使用。三等奖40名:价值5000元英国高中学籍。参与奖:价值2000元国际课程听课卡。

对于其他问题,您可以拨打4008118532咨询。

微信公众平台:官方微信(pennonedu)

官方网站:官方网站(www.pennon.com.cn)

课改擂台

你们班的“三好学生”,是不是永远被那么几个学霸霸占?刻苦学习一年的你,却只能眼巴巴看着“别人的孩子”评上“三好”?

正值期末,又到了中小学各项优秀奖项的评选时刻,其中“三好学生”自然必不可少。但在济南市经九路小学,“三好学生”评选被取消,不仅如此,“优秀少先队员”、“优秀班干部”等传统荣誉统统不要。学生自主申报“校园星”,家长先初评,同学再复评,一套更为多元化的综合素质评价体系正在建成。

本报记者 李飞

课间