



经九路小学不评“三好”啦

是济南首家，优秀少先队员和班干部也不评了

天！三项传统荣誉全取消

6月底，济南市众多中小学校进行了期末考试。随后学生离校，等待休业式上即将揭晓的各项奖项。其中“三好学生”奖状一直被公认为含金量最高的荣誉。

但在济南市经九路小学，没有人念叨“三好学生”，因为学校从上学期起就已取消。不仅如此，学校还一鼓作气，取消了“优秀少先队员”、“优秀班干部”等三项传统奖项。

不再评“三好学生”，经九

路小学的做法在省城小学应属吃螃蟹之举。对此，决策者——该校校长赵娟表示，班里十几个名额总是被几个成绩优秀的“学霸”们瓜分，更多的学生眼巴巴地看着，家长们着急苦恼，孩子们渐渐失去自信和进取的干劲。

“学校每个孩子都是少先队员，为什么还要分出个优劣。”赵娟说，传统的“老三样”评选会给孩子一种暗示，学校把大家分成了三六九等。



期末考试前，经九路小学三年级1班进行复评认定。

赞！学生自主申报“校园星”

不再评“三好学生”、“优秀少先队员”和“优秀班干部”，学校如何评价经历了一个学期学习的学生？赵娟在探索评价的改革中，给出了答案——“校园星”：文明明星、读书星、学习星、健康星、艺术星、实践星和合作星共7种。

6月25日，经九路小学举行了期末考试。无论是对老师还是学生，这是一次再普通不过的考试，因为考试成绩揭晓前，各种“校园星”花落谁家已经有了结果。

就在考试前两周，该校一至六年级的学生都领到了一张学校印发的申报表。在这张申报表上，详细列出了七大“校园星”的评价标准。“采用自主申报制与班集体认定制相结合的方法。”赵娟说，当什

么星，自己先申报。学生与家长结合开学初制定的努力目标与一个学期的实践成效，申报一颗星，并填写申报理由。家长为初评评委，要在申报表上填写“意见”。

二年级2班李睿同学申报的是“健康星”，申报理由：体育运动让我学习了体育知识、技能，增强了体质。本学期我积极参加各项体育运动，锻炼了身体，克服了困难。他给自己定下的下学期的努力目标是“学习星”。

期末考试前，各班召开主题班会进行复评认定。“不参考期末考试成绩，而是依据申报人一个学期的综合表现。”赵娟说，全班同学互评。每个班的评价形式不同，但都是民主评选。

妙！多一把尺子衡量学生

“7种校园星，每一种的比例为10%。”德育主任杜春璐以36人的三年级1班为例，总共25人当选校园星，比以往传统“老三样”评选，足足多了10个人。

7月6日，学校举行休业式，各班当选“校园星”的同学将走红毯领奖。

“学生自信，家长点赞，老师欣慰。”这是经过一学期的期末评价改革后，学校得出的结论。四年级1班学生刘琪说，与以往的“三好学生”相比，她更喜欢现在的“校园星”，“校园星”让大家不仅关注学习，更能从其他方面展现特长，收获自信，从而获得全面发展。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇表示，他赞成取消“三好学生”评选，把荣誉集中在少数学生身上，不利于鼓励学生的多元发展。

熊丙奇认为，学校教育要推进多元教育、个性教育，因此根据学生的个性、特点评优更能起到激励作用。“对学生的评选，应该由学生自主进行，老师可以指导而不能指定。”熊丙奇说，通过学生参与，学校对学生进行积极的教育价值引导。

“扩大了激励面，给更多的学生以关注和鼓励。多一把尺子衡量，让每个孩子的个性特长更闪亮。”赵娟说。

双学籍，高一学生就可以有

1200名学生由此进入世界前100名大学

本报济南7月5日讯(记者 王光营)中考出分后，不少家长在给孩子填报高中志愿的同时，还希望寻找一条便捷的出国求学道路。记者获悉，在保留国内学籍的同时，家长也可以给孩子增加一个国外学籍——双学籍、双轨制的生活，给孩子增加一条出路。

“孩子马上要上高一了，有了‘双学籍’，以后升学也能有双保险。”5日，济南东方双语实验学校学生家长马女士告诉记者，从孩子上初一时，她就有让孩子留学的想法，考虑到年龄太小，想让孩子高中毕业后再出国。

马女士表示，从初一时她就开始关注出国留学的相关信息，也通过学校、中介等了解了国际班等不同的留学途径，最后还是对这种“双学籍”的方式比较感兴趣。

青岛大学A-Level中心负责人表示，所谓“双学籍”，就是初中生或高中学生在国内有正常的学籍，可以注册入学，参加中



张叶川与杨硕(右)分别考上牛津、剑桥。

考和高考。该中心可以帮助孩子注册一个国外学籍，有资格参加国外的“洋高考”，顺利实现留学的目的。

据介绍，学生可以在国内接受完整的高中教育，业余时间学习家门口的“英联邦高中”。在国内打下最扎实的基础，同时打

破申报全世界名校的身份壁垒，学生可以直接参加英联邦统一高考，同一时间、同一平台申请全世界160个国家的名校。

“学多少考多少，考完一科扔一科，考不好还可以重考。”据介绍，国外大学录取A-level学生只需要三门功课成绩，比如数学、物理、化学等，中国孩子可以发挥理科的绝对优势。

“国内初、高中课程一定要学，打牢基础。”青岛大学A-Level中心负责人解释说，A-level课程的知识起点和跨度，都是基于中国课程中初二到高二的知识。

学生既有“双学籍”，也要过双轨制的生活。既不耽误正常学习，也为国际课程打下了基础，多给学生选择了一条升学路。

通过这种模式，青岛大学A-Level中心已经培养了44名牛津、剑桥、美国常春藤的学生，260多位学生通过业余制模式进入世界前10的名校，1200多名学生全部进入排名世界前100的大学。

“双学籍”与高中国际班啥区别

本报记者 王光营

“既然都是出国留学，这个和国际班有啥区别呢？”有不少家长表示，两种方式都是为了让孩子出国留学，但对两者的区别不是太明白。

记者了解到，虽然国际班全部都是使用的国外教材，但由于合作方不同，课程设置也略有差异。有的国际课程设置包括国内高中课程、英语基础课程、托福、SAT及社会实践活动。有的则是中方课程、外方课程、校本选修课程、语言(托福或雅思)组成。

中英国际班则大多选择A-Level预备课程，这与本次活动的模式是一样的。

“两者的根本不同点在于，国际班是专业攻读国外高考，而我们的可以兼顾国内和国外考试。”青岛大学A-Level中心负责人表示，无论是国际班的学生，还是参加A-Level培训的学生，都要进行国外的学籍注册，参加国外高考。

两者的不同在于，国际班的学生是单一身份，无法参加国内高考。为参加A-Level培训的学生则具有国内和国外双重学籍，正常学习国内高中课程，课余时间进行培训，花费的时间和费用更少。

报名就免费送国外学籍

本报记者 王光营

此次大型公益活动就是帮助中国学生注册国外学籍，从而申请国外大学，只要你报名，就能免费获得国外高中学籍。对每一个报名的学生，将使用英国“高考”题库进行测试，看看学生的水平是否适合申请国外大学。从特训营中脱颖而出的学生将同其他分区尖子生组成中国状元队，挑战牛津、剑桥等世界顶级名校。

活动还有一些保送名额：一、考试成绩95分以上者入围牛津、剑桥集训营，并自动获得全球前30大学保送资格。二、考试分数85分以上者获得澳洲八大名校与世界前50大学保送资格。三、模考分数75分以上者将获得世界前100大学保送名额。

本次活动的奖品有：一等奖2名：价值50000元英国深度游学两周。二等奖10名：价值10000元的奖学金，入学即可使用。三等奖40名：价值5000元英国高中学籍。参与奖：价值2000元国际课程听课卡。

对于其他问题，您可以拨打4008118532咨询。

微信公众平台：官方微信(pennonedu)

官方网站：官方网站(www.pennon.com.cn)