



学校为在技能大赛中获奖的学生召开表彰大会。



师徒二人登顶“国赛”。

给学生提供“人生出彩”的平台

章丘二职专注重学生技能培养,助力学生登顶国赛

近日,刚刚在天津结束的2015年全国技能大赛决赛中,章丘二职专学生陈庆楠代表山东省参加数控车项目比赛。比赛中,面对来自全国各省市的70余名“能工巧匠”,他以稳定的发挥,最终获得该项目银牌,成为该项目山东省的唯一获奖选手。凭借这一成绩,陈庆楠不仅成为章丘二职专参加国赛并获奖的第一人,更填补了章丘职校在全国职业技能大赛数控车项目上的空白。

文/片 本报记者 支倩倩
通讯员 孟祥立

厚积薄发, 登顶全国最高赛事

“普通教育有高考,职业教育有大赛”。这是新形势下教育部对职业教育内涵建设提出的要求。技能大赛,是检验职业教育教学改革成果、职业学校教育质量和办学水平的重要手段,也是推动职业学校深化教学改革、加强校企合作、办出职业教育特色的重要制度设计。

章丘二职专立足专业实际,在技能大赛方面制定了“全面参与,重点突破”的方略,一步一个脚印,扎扎实实提高大赛成绩。近三年来,在职业院校技能大赛中成绩斐然。连续三年,章丘二职专的技能大赛成绩为济南市同类学校机加工类项目比赛最佳学校!

陈庆楠是章丘二职专2012级学生,2014年10月初次参加济南市职业院校技能大赛,即获得数控车加工技术比赛一等奖并取得参加省赛资格;11月参加山东省技能大赛数控车项目获二等奖;2015年5月在山东省职业院校技能大赛协作组国赛选拔中历经两轮淘汰赛,最终获得山东省仅有的两张数控车项目国赛资格入场券;7月,在天津,在全国职业院校的最顶级赛事中,陈庆楠摘得银牌。教练叶亮才老师喜获优秀指导教师奖。

做精做优, 打造技能人才培养基地

章丘二职专在全国技能大赛的突破得益于该校在多年的技能教育中形成了良好氛围。学校以“让更多的学生掌握更好的就业创业技能”为目标,积极致力于学生技能培养这一职业教育的根本。在教育教学过程中,章丘二职专审时度势,实施了课程改革。在专业课教学方面,确立了理实一体化项目教学改革的方向,通过明确专业教学目标、整合教材、明确任务,促进教师专业教学有针对性,促进学生实操技能提升。

为了让学生有更好的实习训练条件,章丘二职专在学校资金使用上坚持向训练一线倾斜,不断增加实训投入,尤其是在数控、机电、电器等学校的拳头专业上,加强车间建设,购进了普车、数车、加工中心等设备,为学生提供了良好的实训条件,使学生有充足的时间、完全的设备、充足的工位训练实习。

技术的进步还包括良好素养的形成。获奖学生陈庆楠说,在技

能比赛中,数控车项目时间长达6小时,这时候,比赛考验的不仅仅是选手的技术,更考验心理素质。临场能不能发挥出最好水平,还要看选手的综合素养,任何一点小小的失误都有可能葬送即将到手的的成绩。正是凭借着这种综合素养,陈庆楠在协作组淘汰赛中一路过关斩将杀了出来,成为山东省在数控车项目中的唯一获奖选手。

为培养学生的综合素质,在学校实训中,章丘二职专实行8S管理,所谓8S,即整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约、学习,通过管理,促进学生改变个人行为,形成良好的训练习惯,提升个人综合素养。

搭建多元立交桥, 升学就业两不误

在职业教育这块领域,章丘二职专无论从面积还是从位置、规模来讲都没有优势。但是,章丘二职专却凭借着自己对职业教育的理解和追求,凭借着对职业教育的热爱,凭借着职业教育人的职业道德,在这几年取得了让人刮目相看的的成绩。

社会上谈论最多的是章丘二职专在春季高考中不断高奏凯歌,不断增长的本科人数,让章丘二职专在社会上产生了巨大的影响力。近日,山东省春季高考成绩揭晓,章丘二职专再传佳音。在群雄争霸、异军突起、本科计划率不足11%的春考时代,章丘二职专春季高考本科上线人数依旧以压倒性优势雄踞济南市首位。2015年春季高考章丘二职专共有296人参加,其中本科上线186人,本科上线率62.84%,接近全省平均录取率的6倍,居济南市同类学校之首。

然而,这并不是章丘二职专的全部。章丘二职专秉承“工学结合”、“理实一体”、“产教融合”的培养理念,在技能比武上创造了一个又一个的突破,屡获全国、省、市大奖。尤其从去年下半年推开“做中学”中职课改以来,学校更是在“选择性”课程上做足文章,极大激发了学生的学习兴趣与热情,使中职生们找到了上升的支点,尝到了课改的甜头。而技能比武的佳绩正是课改的成果体现,也无疑给中职生们提供了一个绝佳的“人生出彩”的平台。

2012年学校在焊接技术、普通车床、数控铣床三个项目上获得济南市一等奖,晋级省赛,省赛中获得普通车床、数控铣床两枚铜牌;2013年获得焊接技术、数控车床、数控铣床、加工中心团队的济南市一等奖,省赛中喜获数控车床、数控铣床、焊接技术三枚银牌,一枚铜牌;2014年

在焊接技术、数控车床、数控铣床三个项目上斩获济南市一等奖,入围省赛,省赛中获得数控车床、数控铣床两枚银牌,焊接项目获得铜牌……2015年5月,章丘二职专厚重的积累,不断收获经验和信心,最终陈庆楠脱颖而出,捅破了国赛这张窗户纸,实现了章丘二职专国赛的突破。

心底无私结硕果, 大爱无声育精英

技能大赛是“用兵一时”,然而“养兵千日”却是一个细水长流的过程。章丘二职专所取得的技能成绩是一块试金石,它检验出了章丘二职专的一支可敬的专业教师队伍。

技能大赛牵涉非常广,优异成绩的取得决不能靠一两位技能明星和明星教练,而是应该厚重自己的根基,让学校变成培养技能明星的沃土。这是章丘二职专坚持的技能教育的观点,有了优秀的教师,才会有优秀的学生。在学校工作中,章丘二职专坚持“铸诚弘艺”的校训,牢记着“教师是学校发展的源动力”的办学理念,将教育的发展与教师的发展,与教师的品德紧密结合起来。

打铁还需自身硬。章丘二职专的专业教师大多是高校毕业后分配而来,理论丰富,但技能先天薄弱。为弥补这一缺憾,章丘二职专多年来坚持组织专业教师分批外出培训学习,不断夯实他们的专业技能,在高职院校、厂矿企业中,章丘二职专的教师不断锤炼提高着自己的专业技能。水涨船高,专业指导教师的技术提高也正是推动学校技能教育提高,推动技能大赛成绩提高的动力。

选择专业教师,就意味着选择艰苦和奉献。章丘二职专的数控实训车间一角,是陈庆楠同学实习指导教师叶亮才老师的车间办公点。找叶亮才老师,舒适明亮的办公室是找不到他的,他的办公室就是数控车间。为了便于指导学生,叶亮才老师常年蹲守在车间内,夏天与学生一同忍受着酷热,冬天与学生一起抵抗着寒冷。在他的指导下,陈庆楠技术突飞猛进。为了学生技能大赛不断进步,叶亮才老师几乎没有自己的假期,当别人享受着假期时,他依然在校内车间与学生一同训练。在章丘二职专,叶亮才老师只是专业教师的一个代表。

在章丘二职专车间参观,从每一位专业教师身边走过,都会嗅到他们身上散出来的车间所特有的浓浓油味,这股油味,或许就是对章丘二职专专业教师奉献精神的最佳诠释。



投重金改造数控实训车间。



为学生创造舒适的实训环境。



老师亲力亲为逐一指导每一位学生训练。