



# 广联医药

广联天下药 诚信送健康

曲师大非师范专业的实训一点不含糊

# 动手能力强,毕业生很抢手



本报记者 贾凌煜

大三的实习经历、动手制作智能物件的爱好,在张浩应聘时帮了大忙。被海信集团录用的他,现在没了就业压力。通信工程专业的实验课自主性很强,老师一般只提供辅助指导,学生需要自我探索。除了日常教学中的实践教学活动,曲阜师范大学还鼓励学生们参加全国大学生电子设计竞赛、挑战杯课外科技作品和挑战杯创业竞赛。也正因为这些实训经历,这个专业的毕业生很受欢迎。



曲阜师范大学的高标准实验室。

## 实训经历应聘时帮了大忙

6月25日,物理工程学院通信工程专业毕业生张浩特地从青岛赶回学校参加毕业典礼,已被海信集团录用的他,没了就业压力。

在被海信集团录用前,张浩还分别接到南京、济南几家网络公司的录用通知书。可家人想让他回青岛就业,不得不放弃了上述公司的就业机会。

“青岛的工作主要是实施技术支持,负责智能交通。”张浩说,比如帮助研究交通信号灯传感器,让交通信号灯更加人性化、科学化,尽量减少不同方向行人、车

辆的等待时间等。

大三的实习经历及动手制作智能物件的爱好,在张浩应聘时帮了大忙。事实上,校内实训中心和校外专业实践基地都是学生开展专业实训、实习的地方。学生在校内现代通信技术实训室完成移动通信网和核心设备的实训,再到通信公司顶岗实习,两三个月结束,学生的就业技能得到很大提高。

“像我们做遥控开窗帘智能家居产品,是参加全国或全省竞赛的,把这些经历告诉招聘人员,

他们就知道我们的实训水平。”张浩说,通信工程专业的毕业生,大都去了通信系统、高科技开发公司、科研院所、设计单位、金融系统、民航等行业。

曲师大就业办的统计数据显示,截止到6月9日,物理工程学院2015届本科毕业生472人,总就业人数379人,院系就业率达到80.30%。其中通信工程专业149人,专业总就业人数125人,就业率83.89%。2014年6月底,通信工程专业总就业率78.29%,今年又上升5个百分点。

## 全省率先建4G通信实训室

为什么通信工程专业就业情况这么好?

在物理工程学院院长孔祥木看来,社会对该专业人才的需求增大、社会对该专业的认同增强是主要原因。

通信工程专业主要学习通信原理与技术、通信系统和通信网络等方面的知识,学生能在通信领域中从事研究、设计、制造、运营及在国民经济各部门和国防工

业中从事技术开发、应用通信技术与设备等工作。

张浩在回忆大学4年的课程设置时,尤其对专业课程很紧张印象深刻,特别是升入大三后,一学期有七八门专业课。专业课难度较大,还设置了许多配套的实验课,经常要做一些大型的课程设计。

与其他专业不同的是,通信工程的实验课自主性很强,老师

一般只提供辅助指导,学生需要自我探索。除了日常教学中的实践教学活动,学生积极参加全国大学生电子设计竞赛、挑战杯课外科技作品和挑战杯创业竞赛。也正因如此,他和同学们才能做出许多智能小物件。

随着4G技术走入日常生活,学校又投入190多万元建设了4G移动通信实训室,在我省高校走在前列。

暑期营销秀报名还剩最后几天,赶紧报名吧

## 喊上小伙伴,组团来挑战



营销专家为孩子传授营销经验。(资料片)本报记者 张晓科 摄



本报济宁7月9日讯(记者 马辉 于伟) 喊上小伙伴,组团来挑战!2015“九龙家电杯”暑期营销秀火爆报名中,你还犹豫什么?赶紧喊上你的小伙伴,组团加入战队,开启你的暑期营销生涯吧。营销冠军可以赢取苹果iPad。报名咨询电话2366529。

11岁的齐鲁晚报小记者陈文昊是个老面孔,他踊跃参加本报组织的各类实践活动。“孩子一直嚷着参加,看到开始报名了,就赶紧来了。”陈文昊的妈妈说。

暑期营销秀活动特邀9—14岁之间的学生参加,本活动全程为公益性,不收取选手的额外的参赛费用(进报款可按需缴纳),并且主办方还将提供服装、各种奖品、各种活动等,每位参加活动的选

手可免费获得30份《齐鲁晚报》,销售所得作为启动资金。30份报纸卖完后,参赛选手根据自己的能力再进购《齐鲁晚报》。

今年主办方对原有的活动方式进行了调整,所有报名的选手将随机分到三个团队里去,三个团队分别命名,设有团长,并由九龙家电资深销售经理担任导师。在保留个人排位赛的基础上,三个团队展开销量的争夺,其中,每周一轮回,销量最多的团队将获得畅游水上乐园、听国学讲座、看暑期档电影等一次素质拓展的机会。最终胜出团队,还将每人额外获得一份由齐鲁晚报特别定制的精美纪念品。

参赛学生每天除了得到售报应得的收入外,活动结束后,将根据每人销售业绩,评出金、银、铜奖,销量最高的选手可获得iPad mini一部,其他选手可获得相应价值的奖品。

选手来报名时,需提供的一份身份证明。报名地址:济宁市洸河路11号齐鲁晚报济宁记者站发行部,报名电话:2366529。