

追寻英雄足迹 弘扬王杰精神

金乡县实验小学主题教育活动收到了良好效果

7月14日,是英雄王杰牺牲纪念日。为缅怀英雄先烈,传递正能量,在王杰同志牺牲50周年纪念日到来之际,金乡县实验小学组织教师、少先队员代表在王杰纪念馆开展了“追寻英雄足迹 弘扬王杰精神”主题教育活动,收到了良好效果。

活动中,该校大队辅导员

讲述了英雄王杰的事迹,号召大家追寻英雄足迹,勤奋务实,续写王杰精神,并带领学生举行了集体宣誓:“人民为先,祖国至上,自律自强,诚实勇敢,处处以身作则,以服务祖国需要为荣,传承王杰精神,一不怕苦,而二不怕死。”随后,少先队员们还郑重的在“学习英雄王杰,发扬革命

精神”的条幅上签名,表达了弘扬王杰精神的信心和决心。在讲解员的带领下,该校师生一同参观了王杰纪念馆,通过倾听讲解和观看历史资料,对王杰的事迹有了进一步了解。

金乡县实验小学大队辅导员江娟:通过开展纪念王杰牺牲50周年、重温王杰事迹这一活动,我进一步增强了工作的

责任感和使命感。我们要发扬王杰精神,做好本职工作,教好书,育好人。

金乡县实验小学学生江闻乐:通过今天的活动,我更深入了解了王杰的感人事迹,我们要传承英雄的精神,刻苦学习,不怕困难,乐于奉献,做优秀的少先队员。

王杰是从金乡走出去的好

青年,是金乡人民的骄傲和学习榜样。1965年7月14日,英雄王杰在训练中为掩护民兵而英勇牺牲。50年来,王杰“一不怕苦,二不怕牺牲”的精神激励着一代又一代后人,王杰精神已成为中华民族精神宝库中一颗璀璨夺目的瑰宝,在一代代华夏儿女中传承发扬。

(通讯员 王超 徐林)

好书推荐

《谈美书简》

作者:朱光潜

出版社:浙江文艺出版社

推荐理由:

这一本是朱光潜先生的暮年之作,读这本书让我对此前上过的美学课程有了新的认识,也明白为何马义在中国的美学研究中如此重要。但也正如当年读者所反映的问题一样,引用马义的部分过多,而造成了高头讲章的效果。说实话,刚读这本书时心里是略微有些失望的,可能是它的名气太大而我对它的期望过高。但是,绕过那些高大的概念,还是能见到朱先生的独到见解和对美学的温情,许多论述让我对原本的一些概念有了豁然开朗的感觉。这或许源于朱先生对美学的深刻认识,源于深厚的文史哲知识的积累,他在书中也一直强调文学作品对研究美学的重要性。寥寥几笔,勾勒出了美学的基本脉络,这是让人钦佩的。

此书虽薄,却值得细细品味。一个学者在人生边上回望自己的学术生涯时,难免带有人生的感叹,这是本书的另一价值所在吧。

精彩一隅:

“情趣化”还要有“趣”。“趣”包含的内容十分丰富,非一两句话讲得清楚。在我看来,讲理论、讲道理,而要使人感到有趣味,至少有三点要做到:一是要结合实际事例来解释,使抽象的道理容易理解且不乏味;二是要生动、形象、活泼,有点艺术化的处理,使人读来不但不感枯燥,反而感到新鲜有味;三是行文要深入浅出,把深奥的道理用平实浅易的话表述得一清二楚,语言要流畅优美,使人读之如口渴饮甘泉,舒畅无比。

朱先生这两本书在这几方面做得极好,堪称典范。那些

谈论人生修养的哲理和探求美和艺术奥秘的学理,本来都是十分艰深的,但到了朱先生笔下,却一下子变得生动活泼、新鲜有趣起来。譬如“谈静”一信,是谈人生境界的。他所谓“静”,是指“心界的空灵”,有了心境的空灵,才能领略静中之趣。朱先生讲此理时,先引了朱熹“半亩方塘一鉴开,天光云影共徘徊,问渠哪得清如许了为有源头活水来”一诗来说明,后又引陶渊明、裕康几首诗解“静趣”之奥秘,读后使人不但在道理上懂得了人生静、静两者不可缺一,更领略感悟到“静”之趣味。以看松树的不同眼光、态度来说明实用、科学与审美的本质区别,是朱先生论美的著

名实例。这个例子举得那么贴切,那么有力,那么恰到好处地表达了朱先生的美学主张,所以不但在美学界,而且在广大青年中也传播极广。比起当时和当今的许多美学家来,能把深奥的美学道理讲得如此简明、生动,使人感到趣味无穷的,除朱先生外,少有人能及得上。尤为难能可贵的是朱先生的国文功底深厚,所写文字极漂亮,于平易朴实中见优美,在行云流水中闻韵律,虽是散文,却有浓郁诗意。《谈美》中不少篇章均有此特点。故读之如同欣赏艺术精品,不时获得美的享受,且感余味无穷。这些,大约是此二书“趣”之所在。

约稿启事

《齐鲁晚报·运河教育》是由济宁市教育局和《齐鲁晚报·今日运河》编辑部共同主办的教育专刊,创刊于2013年12月31日,每周二与读者见面。半年来,《齐鲁晚报·运河教育》致力于架起学校、师生及热心教育事业人士交

流的桥梁,传递教育新政,关注教育热点,传递教育正能量,得到社会各界的认同。

为进一步拓宽同广大读者交流的渠道,特向各界读者约稿:无论您是有关于教育的问题和见解,还是对教育专刊的意见

和建议,都可以通过电子邮件或教育热线与我们联系。

有朋自远方来,不亦乐乎!《齐鲁晚报·运河教育》期待各界人士踊跃来稿,探讨当前教育现象,为济宁教育发展建言献策!

又是一个学期路 再叙几段明珠事

济宁市明珠中心小学全体教师聚集在三楼多媒体教室,举行一个学期一次的“讲明珠人的教育故事”交流会。

多年来,明珠中心小学坚持着“阳光·明珠”的办学理念和“至善至美 让优秀成为习惯”的学校精神,无论何时何处,都洋溢着严慈相济的师爱。交流会上,四位教师从不同角度讲述了明珠人“以爱育爱”的故事。骆阳老师叙述了她们在杭州一周听课学习的所感所悟,李相男老师谈了爱学生、学生更爱老师的回报,王书民老师则是声情并茂地述说自己在发扬空竹特色活

动这条路上的幸福与辛苦,郑森结合自己在明珠的成长经历阐述了“做阳光教师”的快乐,加上李平主任热情洋溢的主持让现场掌声不断,多媒体教室里洋溢着感动和奋进。

老师们用自己的亲身体会讲述耕耘讲坛的感人故事,台下听众被一个个充满师爱的故事震撼。最后,孙志军校长作总结,号召大家和孩子一起燃烧,绽放光华,用自己的实际行动书写成功的教育故事,继续怀阳光心态,用阳光行为,办阳光教育,育阳光少年,让明珠更加璀璨,让执教生涯更加精彩。(通讯员 车蕊蕊)

邹城八中

暑期活动安排充满“儒风”气息

邹城八中2015年相继加入了济宁市国学教育联盟、山东省孔子思想教育联盟,学习应用国学经典成为该校一项重要的教育内容,今年的暑期活动安排充满了“儒风”气息。

活动的主要内容:一、通读《论语》、《孟子》,熟记部分章节和名句;二、写一篇500字以上的读后

感,谈谈走近圣贤、感悟的国学智慧;三、精心创作与《论语》、《孟子》相关的硬笔或毛笔书法作品一幅;四、有条件的同学在家长的陪同下参观“三孔”、“三孟”。新学期开学后,学校将以班级、年级为单位开展比赛、评比表彰,优秀的文章和书法作品分别结集成书和展出。(通讯员 宋平)

汶上

两所近千万元的校舍同一天破土

为进一步推进教育均衡发展,加强学校基础设施建设,2015年7月11日上午,汶上县鹿湾小学、西温口小学两处完小校舍建设工程相继举行奠基仪式,并破土动工。

开工建设的次丘镇鹿湾小学是在原次丘镇第三中学校址上的迁建工程,占地26亩,建筑面积2800平方米,工程造价400万元,可容纳12个教学班和6个幼儿班;西温口小学是在原校址上的扩建工程,占地32亩,建筑面积达

3600平方米,工程造价500万元,可容纳18个教学班和6个幼儿班。这两项工程是由次丘镇政府自筹资金建设,由汶上县郭楼建筑公司承建,由济宁工程监理公司监理,建设工期3个月,预计2015年国庆节前后竣工并投入使用。届时,两处小学的教学用房、功能用房、办公用房以及附属幼儿园全面实现楼房化,同时,也标志着次丘镇教育基础设施建设将全面完成。(通讯员 孟昭辉 赵仕祥 李连强)

电子邮箱 qiyhgy@163.com 教育热线 0537-2371686

