

艺术素质测评将纳入学生档案

艺术培训、考级证书不直接作为测评依据

近日,为了改进学校美育教学,提高学生的审美和人文素养,促进学生全面健康成长,根据《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》要求,教育部制定了《中小学生艺术素质测评办法》《中小学校艺术教育工作自评办法》《中小学校艺术教育发展年度报告办法》,对学生艺术素质测评进行了详细规定。

本报记者 许亚薇

今年起试点实施艺术素质测评

建立中小学艺术教育测评制度,是检验学校艺术教育成果的重要手段,是改进和加强学校艺术教育工作的依据。

根据教育部计划,中小学生学习艺术素质测评自2015年开始试点实施,覆盖到全体学生。教育部将建立中小学生学习艺术素质测评实验区,各省(区、市)推荐1—2个地市或2—5个县

市作为实验区,于6月20日之前将名单报送教育部体卫育司。教育部要求,各地教育部门应抓好实验区,进一步完善艺术素质测评指标、内容和相关配套政策,发挥其示范带动作用,同时,要加大交流力度,及时总结并推广典型经验。

那么《测评办法》如何使用呢?学校要如实记录

每一名学生的艺术素质测评结果,纳入学生综合素质档案。初中和高中阶段学校学生测评结果作为学生综合素质评价的重要内容。地方教育行政部门要将学生艺术素质测评情况作为评价学校教育教学质量的重要指标。教育督导部门要将学生艺术素质纳入中小学校督导评估指标体系。

学生艺术素质测评以分数形式呈现

根据教育部文件,学生艺术素质测评指标体系由基础指标、学业指标和发展指标三部分构成。基础指标是中小学生在应参加的校内课程学习和课外活动;学业指标是中小学生学习通过校内学习,应具备的基本素质和达到的目

标;发展指标旨在引导学生自主学习和个性发展。

同时,学生艺术素质测评以分数形式呈现,基础指标40分;学业指标50分;发展指标20分,其中加分项目10分。90分以上为优秀,75—89分为良好,60—74分为合格,60分以

下为不合格。

据了解,学生艺术素质测评的依据是学生的写实记录、成绩评定,同时参考教师评语、学生互评、自我评价等。学校可分年级组织实施测评工作,测评结果应及时汇总、整理、存档、上报。

中小学生艺术素质测评指标体系(试行)

一级指标	二级指标	指标内容	分值
基础指标	1.课程学习	音乐、美术等艺术课程学习的出勤率、参与度和学习任务完成情况	25
	2.课外活动	参加学校组织的艺术兴趣小组、艺术社团和各类艺术活动的表现	15
学业指标	3.基础知识	理解和掌握音乐、美术等艺术课程标准要求的基础知识的情况	25
	4.基本技能	掌握和运用音乐、美术等艺术课程标准要求的基本技能的情况	25
发展指标	5.校外学习	自主参加校外艺术学习、参与艺术实践的情况(主要指参与社区、乡村文化艺术活动,学习优秀的民族民间艺术,欣赏高雅的文艺演出和展览等)	10
	6.艺术特长(加分项)	在学校现场测评中展现的某一艺术项目的特长(包括声乐、器乐、舞蹈、戏剧、戏曲、绘画、书法等)	10

艺术培训不算校外学习

在测评体系发展指标中,校外学习和艺术特长成为不少家长关注的焦点。当前,社会艺术培训门类很多,一些学生参加了社会艺术特长班培训、艺术考级、艺术比赛等,学生和家长很关心参加社会艺术培训算不算“校外学习”?参加社会艺术考级和艺术比赛的结果能否作为“艺术特长”认定的依据?

就此,教育部相关部

门作出解释,关于“校外学习”,依据《测评办法》的文件界定,一不包括学生接受的家庭艺术教育,二不包括学生参加的社会艺术培训机构或个体培训者所组织的艺术培训,而只是指学生“参与社区、乡村文化艺术活动,学习优秀的民族民间艺术,欣赏高雅的文艺演出和展览等”实践性、体验性学习。

关于“艺术特长”,文

件明确限定为“在学校现场测评中”展现出来的艺术特长,社会艺术考级、艺术竞赛的等级名次证书等不能直接作为艺术特长测评的依据。对于目前社会上各种各样的艺术考级,许多专家学者十分担忧,一是认为功利化倾向严重,以营利为目的;二是认为将艺术教育推向纯粹的技能培养,扼杀学生的兴趣和潜能。

济南版“互联网+”行动计划初稿已定

高新区空间拓展或将有“飞地”

本报7月15日讯(记者刘雅菲)日前,济南市发布了《济南市稳增长促进发展的若干政策措施》(以下简称《政策措施》),给济南的经济发展加了一把劲。14日,济南市发改委对《政策措施》的部分内容进行了解读。记者了解到,济南的“互联网+”行动计划课题研究初稿已定,不久市民就可以看到济南的产业、政府、民生和济南特色是如何融入“互联网+”。

《政策措施》提出,要

抓好济南高新区和济南创新谷建设发展,创新管理体制机制,2015年7月31日前制定支持济南高新区拓展发展空间的具体办法。据济南市发改委相关负责人介绍,高新区的空间拓展方案正在研究中,或将采取飞地模式或园企合一模式。

今年5月底,济南首批公布了17个PPP项目,这些项目的进展也备受关注。据济南市固定资产投资处负责人介绍,项目公布以后引来了非常多的企

业。目前,17个项目当中已经有1个项目签约,多个项目在谈判过程中。

9月30日之前,济南将编制完成“互联网+”行动计划。15日,济南市发改委的相关负责人表示,在行动计划编制的过程中,首先对发展方向进行了课题研究,目前初稿已定。包括“互联网+”产业、“互联网+”政府、“互联网+”民生和“互联网+”济南特色,具体分为了农业、物流、金融等十几个方向。



11年专注一对一个性化辅导机构
首届济南泉水节中学生咏泉原创诗歌大赛指定评审机构

精析期末 衔接暑期

11周年庆 全年最优惠!

今日来电即可尊享千元特大优惠!

小/初/高 精品衔接课程推介

课程名称	课程目的	适宜学员
初中学考、高考专辅全托	把握最新考试动向,系统构筑知识网络,夯实基础,点拨方法,高效辅导;严格按高校招收保送生入学考试要求指导考试要点;	初/高中毕业班及复读班的学生
专项特训 定向辅导	巩固基础,据考生实际情况,针对报考院校考试要求定向专辅;	艺考生及军考生
查漏补缺 课程衔接	因材施教,分模块、阶段强化,学习问题诊断,学习方法、习惯等全方位衔接辅导,快速提升日常学习效率和综合素质;	初/高中生
小升初针对性辅导	小升初衔接辅导,知识、方法、习惯、兴趣全方位及时有效提升;	小学毕业班学生
方法引导 潜能开发	双向互动式兴趣教学,点拨方法,激发潜能,培养良好学习习惯;	小学生
调整心态 兴趣培养	考前考后心理调适,激发、培养学习兴趣,确保最佳学习状态;	心理承受力差的学生

暑假全天托管! 名师抢定中...

小/初/高暑期精品衔接课程抢报热线:

六大校区 山师校区/山大校区/舜耕校区 88340288
大观校区/槐荫校区/阳光校区



山东女子学院

好媛留学服务中心 韩国名校本科直招班

借助韩国大学最优质的教育资源,采取中韩分段式培养模式

韩国大学采取宽进宽出教育政策,计算机软件、半导体工程、产业设计、影视、化妆、汽车等专业世界领先,国际贸易、金融财会、工商管理等等学科亚洲一流,打破文理限制,可自由选择专业,使同学们顺利就读QS亚洲大学排名前150位的大学。毕业可取得相当于中国一本大学的本科毕业证,教育部学历认证。

韩国大学对所有录取者提供高额奖学金,四年学费不超过10万即可完成本科学业,毕业后可两国自贸区企业高薪就业。

韩国本科课程招生面试说明会

时间:2015年7月18日(周六)上午9:30

地址:济南长清区大学路2399号山东女子学院(南门)行政楼会议室
咨询电话:0531-58565237/58565238/82051702 咨询QQ:444800081

面试录取 专业任选 费用低廉 高额回报