

8月就可办生源地助学贷款了

网上申请时间为7月20日-9月10日

本报7月15日讯(记者 刘慧 通讯员 刚强) 为确保每一个家庭经济困难的大学生都能上得起学,商河县学生资助管理中心自8月1日至9月10日,集中受理2015-2016年度生源地信用助学贷款工作,向家庭经济困难的、入学前为本县户籍、全日制普通本科高校新生或在校生成放助学贷款。

助学贷款是由学生和家长或其他法定监护人为共同借款人,共同承担还款责任。普通本专科生将获得最高不超过8000元,研究生不超过12000元的政府贴息贷款,帮助其支付就学期间的学费和住宿费,超出的部分可用于学生生活费。

助学贷款需先网上填写申请表,今年网上申请的时间为7月20日至9月10日。对于初次申请者,学生需携带网上填写的、有学生本人签字按手印、盖章的《国家开发银行生源地贷款申请表》1份,学生及其共同借款人身份证原件及复印件各1份。

此外,学生还需携带高校录取通知书(在读学生持学生证)原件及复印件各1份。学生及共同借款人户口簿只需出示原件,不需复印件。首次申请贷款的学生还需持申请表到村



2014年,来商河县资助中心办理助学贷款的学生。

(居)委会进行资格审查并加盖公章及填写负责人电话。

再次申请学生贷款者则要携带学生本人签字(按手印)的《国家开发银行生源地贷款申请表》1份,学生或共同借款人身份证原件以及学生证原件、复印件各1份。续贷者(共同借款人不变),可由学生或共同借款人一方携带相关材料现场办理。

据商河县资助中心工作人员介绍,今年系统新增了“续贷声明”的功能,各

高校要于贷款受理工作开展前,组织续贷学生填写续贷申请信息的同时一并填写“续贷声明”,并对相关内容进行审核。未填写“续贷声明”或相关内容未审核通过的学生将无法申请贷款。

据了解,在山东省高校就读的外省籍学生申请生源地贷款,各高校须按照其生源地的工作要求办理相关手续。目前,商河县学生资助管理中心已开通咨询电话(84880687)供学生和家长咨询。

县教体局 招非事业编老师了

共招聘36人,8月10日进行报名

本报7月15日讯(记者 刘慧 通讯员 刚强) 商河县教育体育局为进一步优化师资队伍结构,解决师资缺口,保证教育教学工作的顺利开展,现面向社会公开招聘非事业编制教师。据了解,此次计划共招聘36人,参加2015年商河县公开招聘教师,音乐、体育、美术岗位的中小学教师可报名参加。符合条件人员凭《2015年商河县公开招聘教师报名登记表》及笔试准考证于2015年8月10日到商河实验中学进行报名。

据商河县教育体育局工作人员介绍,此次考试分岗位进行,采取笔试和面试相结合的方式。笔试成绩依据考生参加2015年商河县公开招聘教师简章内规定的考试科目成绩,不再进行单独考试。

“面试采用试讲的方式,考生按照报考学科参加试讲,内容是小学六年级教材的内容,加上一些专业技能。”工作人员说,专业技能分值占面试成绩的20%,”每个测评要素去掉一个最高分和一个最低分,再计算平均分为应聘者的得分,现场分组公布成绩。”

此次面试考场设监督席,对面试程序、评分和打分情况进行监督,面试成绩当场公布。工作人员提醒参加面试人员,应在规定时间内领取面试通知书,并缴纳面试考务费70元。因个人原因逾期未领取面试通知书的,视为自动放弃。

面试结束后,根据应聘人员考试总成绩,确定考核体检范围人选,身体状况不适合本岗位工作的不予聘用。各阶段测试成绩和拟聘用人员名单将在商河县政府网和商河县教育体育局网站进行发布。新招聘的非事业编制教师,基本工资3000元/人,包含单位缴纳的五险。

据了解,2015年商河县非在编教师公开招聘考试不指定考试教材和辅导用书,不举办也不授权或委托任何机构举办考试辅导培训班。

城区各中小学22日起开始报名了

具体工作家长可到招生学校咨询

本报7月15日讯(记者 刘慧 通讯员 刚强) 近日,记者从商河县教育体育局了解到,城区各中小学于22日起开始报名了。

城区小学报名时间为7月22日-29日,为期8天的时间。其中,实验小学报名时间为7月22

日-23日,第二实验小学为24日-25日,文昌实验学校为26日-27日,第二实验学校为28日-29日。

据教育局工作人员介绍,城区初中报名的时间为8月1日-6日,其中文昌实验学校的报名时间为8

月1日-2日,第二实验学校为3日-4日,实验中学为5日-6日。工作人员提醒各位家长,最好提前将学生报考的学校以及报名需要的证件准备妥当,以免因疏忽耽误孩子报名,具体工作家长可到各招生学校咨询。

推进义务教育均衡发展 打造健康快乐幸福教育

俺们学校全体师生都会扭秧歌

商河县实验小学助学课堂,每名學生都是小老师

走进商河县实验小学,映入眼帘的是优美整洁又充满人文关怀的校园环境。绿树红花交相辉映的花园,芳草萋萋、清丽怡人,一句句温馨的劝勉,让老师、学生肃然动容,一幢幢色彩明快、设施一流的现代化教学楼,正静静等待着莘莘学子。实验小学有一支以省、市级骨干教师为带头人的一流师资队伍,多年来,学校积极实施素质教育,注重德、智、体、美全面发展,促进了学生全面发展,其中艺术教育特色凸现,逐渐形成了学校一张闪亮的名片。

文/片 本报记者 刘慧
通讯员 吕兴亮

师生人人都会秧歌

导致演出选人艰难

商河县实验小学的鼓子秧歌传统文化艺术教育,立足于各个中队、扎根于各个小队。三至六年级的学生人人参与,自选角色,学校艺术老师以鼓子秧歌动作为基础,编排了适合小学生年龄特点的鼓子秧歌操,2015年下半学期就可以代替之前大课间的广播体操了。

“2010年期间,领导要求我们学校的全体师生都要学习秧歌,学校人人都会的结果就导致若是演出需要选人,老师就会很犯愁。”音乐老师代静说,2014年学校参加“非物质文化遗产传承展演”时,因人数有限,淘汰了很多身体素质比较不错的学生,“但五年级的一名同学,明明知道自己没有被选上,还是跟在秧歌队的后面继续练习,让在场的

老师都为之动容。”

为了研究、传承鼓子秧歌这一优秀的民间艺术,商河县实验小学长期聘请鼓子秧歌方面的老专家为鼓子秧歌艺术编排指导,还聘请老民间艺人对学校的艺术老师进行传、帮、带。由于参加学校鼓子秧歌队的学生训练认真、刻苦,学校每次参加演出,他们都能以出色的表演征服评委拿到好的成绩。

助学课堂、帮扶制度

全班学生共同进步

商河县实验小学全面落实素质教育,提出了“让每一名学生都能享受到成功和幸福”的办学理念。为进一步贯彻学校办学理念,2015年3月份,学校引进了助学课堂,在每个班级中展开,让每个学生都能成为小老师,增强学生学习的积极性。到目前为止,“助学课堂”已经得到了无数学生、家长的支持。

助学课堂就是“先学后教,以学定教”,关键在于能够准确



为学生的学情“把脉”,把教学的力量用在重心处和关键处,实现“三个不教”。“三个不教”的意思是:学生已会的不教,学生通过自主探究或合作学习能弄懂的不教,教了也不会的不教。切实把教师从繁复的课堂讲解中解放出来,把学生推到前台,让质疑、争辩、补充、修正等充盈课堂,在师生、生生多方互动中,实现师生的共同成长。

目前,实验小学每个班级的学生都分成几个小组,每个小组有一名成绩较好的学生,一名成绩较差的学生,还有两名成绩一般的学生组成。每组讨论回答问题时,老师会根据每小组、每名同学的学习情况进行打分。现在学生都以分多骄傲,为了取得更

多的分数,每个小组内成绩较好的学生会帮扶学习成绩差的学生进行知识点的讲解,小组的成员也会积极推动这名成绩差的学生回答问题,这样就能使全班的学生共同进步。

学生自己组织、自己排练

增加自主、团结协作能力

为推进学生艺术团队建设,商河县实验小学成立了红领巾广播站、合唱、舞蹈等兴趣小组。学校内红领巾广播站的站长、调音、主持等职位都由学生担任,每个兴趣小组成员都是每学期在自己年级组范围内招募成员,保证教育活动能正常开展。

每年的六一儿童节,小学生



▲助学课堂上,学生们分组进行讨论。

▲鼓子秧歌队在操场上练习。

艺术节、教师节和各大节日和纪念日,学校会组织开展相关的艺术教育活,学生全员参与,自己组织、自己排练。每周举办的升旗仪式,学校会给每个班级设定主题,有班级自己组织、自己排练,以此来锻炼学生们的自主、团结协作的能力。

为更好地保障学校艺术教育的顺利开展,商河县实验小学把艺术教育经费列入学校经费预算,配备了高标准的舞蹈室、钢琴室、绘画室等艺术教育专用教室及有关设施设备,以满足课堂教学和课外艺术活动的需要。随着学校资金投入力度的进一步加大,开展艺术传承所需设施、设备、器材已得到全面的完善。