

不当男神,做一辈子“孩子王”

学过中文当过兵的“猛男”成了体育老师

从军队走出的“猛男”体育老师

1米8的身高,皮肤被晒成健康的小麦色,初见刘猛,他正顶着烈日训练山师附小足球队的足球小将。虽正值暑假,但附小足球队的训练却没有停止。“只要不下雨,我们每天都来学校练习。”刘猛说,带孩子们进行防守训练、带球练习,通过针对性练习提高球队的控球推进、整体移动和个人射门得分能力。

“我们叫他猛老师,不叫刘老师。他还有个称呼,叫‘猛男’。”随着一声哨响,孩子们放下球,争先恐后地向记者介绍起“男神”老师。面对孩子们热情的介绍,坐

在一旁的刘猛显得很不好意思,连连摆手,“都是平时学生们闹腾,开玩笑时叫的。”

八月的校园里,除了学校装修工人忙碌的身影,响彻校园的就剩刘猛的口令声。休息片刻,刘猛又像上了发条一样,继续喊着响亮的口令,颇有军人范儿。

这位“猛男”体育老师也的确接受过部队的洗礼。2007年12月,在山东师范大学中文系读大二的刘猛冒出了去部队“练练”的想法,随后去部队当兵2年,家住淄博的刘猛大学期间每两周都回家一趟,“当兵两年没有回过一次家,过年也是跟

战友们在一起度过。”

“时间观念、纪律规范,军队里接触的是在大学学不到的。”做了老师后,刘猛从部队经历中承袭的“一分钟都能晚,所有项目都打提前量”的传统,让所教的孩子钦佩。

参加训练的足球小将悄悄说,军人老师还立过“二等功”。2009年3月,全军举行侦察骨干比武,刘猛从2万人中脱颖而出,获得个人单项第一名,荣立二等功。

经过两年军事化训练,原本沉默寡言的刘猛胆子“大”起来。每天操练喊口令,面对一周15节体育课依旧能游刃有余。

武术选修“一课难求”

刘猛把从部队学到的技能应用到日常教学中,在山师附小的三年级课堂开设“武术”选修。“新学期,学校让老师们开设选修课程。此前体育课,有学生说对武术很感兴趣,就向学校提出课程申请。”没想到,刘猛尝试性的课程竟有56个学生报名。与学校同期的其他选修课相比,刘猛的课算是“一课难求”了。

“刚开始以为也就十几个孩子选,没想到最终这么多孩子报名。”刘猛说,仔细看看来上课的面孔,刘猛也是愣了一下,他笑着说,“大部分都是每个班上最调皮的学生。”

在成人的世界里,有这样一群极富

破坏力、调皮捣蛋的小孩,他们有个可爱的昵称,叫“熊孩子”。在一般的老师看来,这些孩子上课好动、学习开小差,是最令他们头疼的学生。可是,在刘猛看来,这些“熊孩子”却都闪着独特的光。

“每个孩子都有好奇的天性,上课时要用有趣的内容吸引孩子们,他们的兴趣才能被激发出来。好动的学生一般都能在我的课上尽情地发挥自己的天性,学到他们感兴趣的东西。”对待“熊孩子”,刘猛有自己独特的教学方法。

“‘猛男’老师每次上课都会打一套

军体拳,班里的同学看我打拳,眼睛都不眨一下。”选修了刘猛武术课程的三年级学生小刚说,班里一开始很乱,有时喊十次集合都站不齐队,但是猛老师每次都耐心一个学生一个学生排好队列。

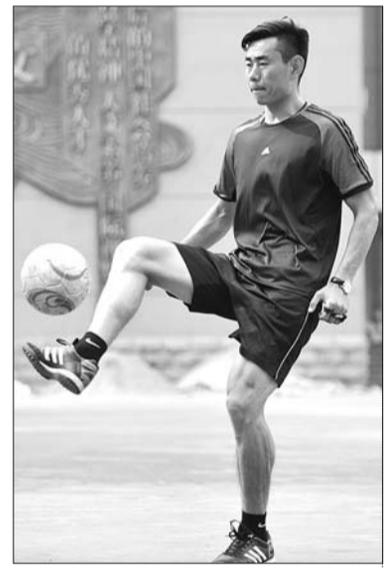
这个远看很像林丹的大男孩,心思很细腻。“猛老师记得我们选修班每个同学打拳时动作的不足,一个一个地耐心调整。”体育委员杜欣冉说。每次上课拿器材时,猛老师总是叮嘱“慢点慢点”,这一切都让三年级的“熊孩子”们喜欢上了这个“大孩子”老师。



最近,国民“小鲜肉”宁泽涛在喀山游泳世锦赛上夺得男子100米自由泳金牌,迅速刷爆朋友圈。殊不知,在山东师范大学附属小学的校园里,也有这样一位“男神”老师,号称附小“小鲜肉”。

本科学中文,大三决定去当兵,会打靶、立过功,最后成了一名体育老师。今年夏天,他带领足球小将赴法,成了“熊孩子”集中营里的“孩子王”,他就是山师附小的体育老师刘猛。

本报记者 周国芳



训练中的刘猛老师。 本报记者 王媛 摄

走廊里,随时有孩子跳到背上

自去年成为一名老师,刘猛过了人生中第一个教师节。在他看来,老师这个职业很神圣,也来之不易。“毕业的那一年,阴差阳错没能考上教师。但是,那一年我一直在从事代课和训练。”为了保持良好的体能,刘猛每天坚持跑步15圈锻炼身体。

“在我们上学的那个年代,因为老师们很严肃,所以见到老师都很紧张、很害怕。”刘猛说,在决定成为一名教师起,我就下定决心要做与孩子们最亲近的老师。

在刘猛看来,与孩子们平等的交流才能走进他们心里。“我已经习惯走在走廊里随时都会有孩子跳到自己背上,像自己的亲人一样,也习惯了走进教室时,一群孩子围着我的‘受宠若惊’。”这两年,让刘猛从青涩的本科毕业生变身“孩子王”。

“足球训练的校本课程上,猛老师经常秀一些眼花缭乱的技术动作。在训练上要求严格,但平时就像个大哥哥。这次带队去法国训练,正好有队友过生日,猛老师还特别策划了神秘的生日惊喜。”在实

践手工课上,吴文锴、谢承章两个足球小将做起了寿司,做出成品第一个想到的就是送给“猛老师”。

提起令他感动的时刻,刘猛说,“第一次过教师节时收到‘猛老师节日快乐’的祝福时很感动,孩子们心里真的有你,一切付出都值得。”

面对繁杂琐碎的工作,有没有想过放弃?“说实话,刚开始有点崩溃。”刘猛说,教师这个工作你越干越喜欢,为了“熊孩子”们,甘愿做一辈子“孩子王”。

>>>师者说

足球,这个令国人“又爱又恨”的运动如今越来越受到孩子们的关注。在全民健身的年代,体育运动能增进人们的身体健康,这无疑是个众所周知的道理。家长们也逐步意识到运动在教育中的作用越来越大,但并不是所有的运动都适合孩子们学。

备受家长关注的足球是青少年运动不错的选择,它能充分调动孩子身心各方面的发展。足球发烧友刘猛要跟家长们聊聊关于“足球小将”的那些事儿。

“与别的体育项目不同,足球运动是一项竞争比较激烈的对抗性项目,它能使人体机能得到全面的锻炼。”刘猛介绍,孩子在运动中也能学会团队合作、相信队友、尊重对手等人生道理,也能培养了孩子的责任感。

踢足球不仅拼技术,更拼智力和心理

在足球训练中,“一枝独秀”不如“满园花香”。刘猛说,足球更多的是一种集体项目,在不断的练习当中能培养严密的集体观念和纪律性、纪律性,还能培养勇敢、顽强、机智、果断、善于适应、勇于进取、坚忍不拔的意志。青少年坚持参加足球训练本身就是一种意志品质的磨砺。

在不同的学习阶段,足球小将们着重训练的点也不一样。对于初学踢球者,需要用顽强的毅力克服种种困难,如要以脚代手控球、初学动作不协调等。学踢足球并不是一朝一夕就可以学好的。

需要注意的是,足球运动不光是拼体力、拼技术、拼战术,更重要和更高层次的是智力与心理的比拼。足球运动连贯性极强,

集体配合严密,竞技性要求很高,无论是无球还是有球的奔跑,都需要队员视野开阔,头脑冷静、清晰,时刻观察各种变化,其不确定因素之多是其他运动项目所不能比的。所有这些都是全面素质的锻炼,因此参加足球训练与比赛,也是培养和开发青少年智力的过程。

曾经身为门将兼足球队队长,刘猛对青少年足球训练情有独钟。他认为,在发展青少年足球运动中,发现和选拔后备人才,是最为重要的一方面。纵观国内外足坛,所有优秀足球运动员都是从小接受足球训练,打下良好的基础,才取得了令人瞩目的成就。能否坚持长期训练是成材的一个关键因素。足球训练必须常抓不懈,才能有所收获。

