

## 金乡县推进义务教育均衡发展纪实——马庙篇

## 继往开来和谐共进的马庙镇教育

马庙镇中心校注重学校内涵发展和特色建设,大力实施素质教育,积极推进新课程改革,严格规范学校办学行为,加强教师师德建设,加大资金投入,不断改善办学条件,推进教育高位均衡,形成了学生爱学校、爱学习良好风气,大面积提高教育教学质量,赢得了社会的广泛赞誉。

在上级主管部门大力支持下,该镇中心校加强学校设施建设,2015年,完成了陈楼小学操场扩建、贾楼小学新校区建设,全镇新建校舍7150平方米,围墙2400多米,硬化地面9000多平方米;新建和改建水冲式厕所735平方米,完成了校园粉刷、下水道改造。当前,该镇马庙中学、明德小学、陈楼小学、邵庄小学、大程楼小学等塑胶操场建设项目正在施工,周海小学、田庄小学扩建工程正积极推进。按照省定办学标准,添置购买教育教学仪器器材,购买

仪器橱、档案橱52个,图书架20多米,完善学校功能室建设;创建市级规范化实验室4个;配备白板多媒体和液晶多媒体共计139套,配备微机680多台,完成了校园网络建设,实现了校校通,班班通,人人通全镇教育全覆盖。

在加强学校基础建设的同时,该镇中心校注重校园绿化美化建设,各学校绿化布局合理,三季有花,四季常青,散步校园,令人心旷神怡。全镇各学校全部达到了县级以上绿色学校标准,目前正积极创建生态校园,进一步彰显鲜明的办学特色,营造和谐的校园文化氛围。

为加强教师队伍建设,马庙镇中心校进一步完善教师成长档案,加大教师培训力度,完善校本教研体制,实施“名师工程”、“一师一优课,一课一优师”、“结对帮扶教师交流”等工程,促进农村教师提升,优化教育资源配置,逐步实现校际之

间师资均衡。为提高教学效率,在班级多媒体实现全覆盖的基础上,该镇各学校广泛开展多媒体应用培训,以及“如何应用多媒体教学来提高教学效率”研讨活动,适应现代教育技术,充分发挥多媒体的现代化优势,加大课堂信息量。结合农村教育实际,马庙镇中心校积极引导广大教师大力推进新课改,探索适应当代学生特点的课堂教学模式,打造高效、开放课堂,形成了开放、灵活、富有实效的教研机制,逐步深化了“教育科研走进一线教师”主题实践活动,不断创新教育理念和教学模式,并不断改革,完善了教学考核评估机制,在考核中引入了竞争机制,对全镇教师的各项业务进行量化评估,考核结果作为绩效、评模评优的重要依据,充分调动了广大教师的工作积极性,大面积提高了教学质量。

关注每个学生的全面发展,是

马庙教育一班人的追求,他们面向全体学生,关注每位学生的成长与进步,各学校广泛开展学困生帮扶活动,让学困生能够感受到学校大家庭的温暖。采用“一帮一,结对子”的方式,全面关注学生成长,帮助学生树立信心。同时,各学校从实际出发,发展学生特长,组建了书画兴趣小组、艺术特长小组、篮球队、围棋俱乐部、文学社等社团,实施“特生特教,特苗特育”的育人原则,以完整的思想教育与高雅的审美情趣相结合,传承琴、棋、书、画、诗、舞等传统课程,取得了显著成绩,受到了社会的好评。

站在新起点,再创新辉煌。马庙中心校正带领全镇教职职工,继续发扬求真务实的工作精神,锐意改革创新,为全镇教育事业的发展谱写新的篇章,创造马庙镇更加美好的明天。

(通讯员 王超 田志勇)



靳慧慧 中国书协会员、山阳书院特聘画师

## 金乡县多措并举均衡城乡教师队伍配置促教育水平提升

推进县域义务教育均衡发展,教师配置是核心,为此,金乡县多措并举,实现了城乡义务教育学校教师配置基本均衡,有效促进了教育教学水平的快速提升,受到了社会的广泛好评。

落实特殊教育教师津贴和教师绩效工资。目前全县各学校实施了积分制,并规范了各项管理制度;根据相关管理制度计算出教师积分,从而计算出每位教师的绩效工资;全县中小学教师绩效工资已全面实施。

全县城乡学校教师配置趋于标准化。各学校专任教师结构合理,绝大部分学校按要求配齐了各学科教师,满足了各学科教学需要。所有初中专任教师全部达到大学专科以上学历,其中36.24%的教师达到本科学历;小学全部达到中等师范以上学历,有44.24%的教师达到专科及以上学历。

完善机制做好城乡校长教师交流工作。为促进城乡教育教学质量的同步提高,金乡县教体局采取了两条实施路线。一是组建各种形式

的教育教学共同体,加强校际交流,加速教师业务提升;二是加强城乡校长教师的交流。每年年度城乡教师交流占专任教师总人数6.7%,高于规定5%的均衡发展要求。

教师培训、专项经费及基地建设等工作得到保障。2014年全县教师培训经费义务教育阶段达到292.89万元,占整个公用教育经费的8%,其中统筹比率率为5%,并对统筹经费进行了统一管理;同时,金乡县财政每年将教师专项培训经费列入财政预算,2012-2014年分别投入155万

元、30万元、30万元,有力保证了教师培训工作的顺利开展。

金乡县教体局下发《关于加强县教师教育基地建设整合教育资源的决定》,该县教师培训基地以教师进修学校为办学主体成立了金乡县教师教育学校,组建了教师教育学校新的领导班子;教体局成立金乡县教师教育学校建设领导小组,负责学教师教育学校的宏观规划、组织、督导和评估,有效保障了教师培训工作的顺利实施。

(通讯员 王超)

## 浅谈学校档案的管理与应用

山东省汶上县第一学校 崔灿

一切国家机关、武装力量、政党、社会团体、企事业单位和公民都有保护档案的义务。《档案法》

众所周知学校档案,是指学校从事教育教学管理中管理以及其他实践活动直接形成的对学校和社会有保存价值的各种文字、图声、声像等不同载体的真实记录。它既是联系学校过去、现在和未来的纽带,又是党和国家宝贵财富的组成部分。加强对学校档案的管理和应用,可以帮助我们深刻地总结过去,正确地把握现在,科学地开创未来,从而推动学校的建设和发展。但目前学校档案管理工作与教育教学的发展普遍存在反差,现状不容乐观。

## 一、档案管理中存在的几个突出问题

1、领导重视不够。学校档案工作由学校和教育行政主管部门领导,业务接受上级档案行政管理部门的指导、监督和检查。在“升学率”指挥棒的驱动下,学校领导和教育行政部门领导将主要精力用于教学和考试上,档案工作成了可有可无、可搞可不搞的事。由于领导重视不够,档案部门所需库房、经费、人员、现代化设备难以落实,无法对档案进行科学管理。

2、档案意识淡薄。有些学校领导和职工档案意识淡薄,平时忽视档案基础工作,在工作中形成的各种档案资料移交不及时。重开展活动而忽视活动后的档案收集整理;重文件的落实而忽视落实后文件的及时归档;文件运转不规范,有的文件未经文书登记处理便不见踪影。

3、档案收集整理不全。有的学校无专职档案管理人员,兼职人员大多数也未经过专业培训,处室也无人管理本处室所形成的档案。档案管理处于孤立分散状态,谁用谁管,一些很有价值的档案随便丢弃。有重要教育

教学活动,但活动的经过、结果无记录;有基建工程,但无工程设计图纸、无验收结论;有各类奖杯、锦旗随处可见,但无荣誉档案室专门保管;有名人名师(专家、特级教师),但无名人名师档案等等。

## 二、加强学校档案管理的几点思考

1、增强全员档案意识。学校要组织教职工学习《档案法》、《档案法实施办法》,使大家从思想上意识到档案是一种重要的信息资源,汇集着大量的知识,记载着丰富的信息。凭借档案,过去没有认识的东西,今天可以认识;今天没有认识的东西,将来可以认识。提高大家对档案工作重要性的认识,从而达到对档案工作的理解和支持。

2、提高档案管理人员业务素质。档案学是一门科学,档案管理是一项专业技术,学校要加强对档案工作人员的培训,提高他们的政治素质和业务素质,使他们懂业务、会管理。档案人员也要树立爱岗敬业的精神,不断钻研业务,进一步提高自身素质,以适应新形势对档案工作者的要求,使学校档案管理工作健康发展。

3、制定学校档案管理整体发展规划。学校领导应站在对历史负责的高度,像抓教学管理那样抓档案管理工作,把档案工作列入学校重要议事日程,制定学校档案工作整体发展规划。建立健全档案收集、整理、鉴定、归档等一系列规章制度。做到学校各项工作与档案工作“四同步”,即布置、检查、总结、验收同时进行。还要加大对档案经费的投入,加强基础设施建设,设立档案专用库房和展室,改善档案的保管条件。为档案室配备复印件、计算机等设备,完成档案工作由传统的手工管理向现代化管理的转变,推进学校档案工作与整体工作的协调发展。

## 4、建立健全各类档案,为学校各项工作

服务。学校综合档案室理好学校文书档案、教学档案、教师业务档案、学生档案、财会档案、名人档案的管理利用,为教育教学提供服务。一是发挥好声像档案直观、生动、形象的功能作用。随着科学技术的发展,反映学校德育、教学、体育等各项活动的照片、录音、录像、图片越来越多,这些档案比文字档案更具有直观性、生动性、形象性,是学校精神文明建设的重要教材,应做好这部分档案的收集、整理工作,并定期组织师生观看,以增强师生的集体荣誉感。二是建立荣誉档案室。将学校和教职工的获奖证书、奖状、锦旗、证章、铜牌奖杯、科研成果等集中统一管理,建立荣誉档案室,作为学校德育教育基地,对学生进行爱国爱校教育,培养学生爱国主义和集体主义精神,以学校的辉煌成就激励一代代师生顽强拼搏,奋发向上。三是开发名人名师档案,为专家学者树碑立传。一所学校特别是重点学校,是藏龙卧虎之地,“教育专家”、“特级教师”、“省市劳模”等,他们在教育教学积累了丰富的经验,创立了独特的方法,留下了大量的教案、计划、总结、论文等珍贵资料。为弘扬他们良好的道德品质和敬业奉献精神,引导、辅导、指导中青年教师迅速成长,应当为他们建立“荣誉档案”。

学校档案管理工作不仅需要学校领导和教育行政部门的大力支持,而且需要档案行政管理部门的业务指导和社会各界的鼎力相助,更需要学校档案管理人员的不懈努力。只有这样,才能使学校档案管理工作再上新台阶,更好的服务于教育教学和社会。档案是承上启下的桥梁,是继往开来的纽带。档案管理也是学校管理的重要组成部分,加强学校管理可以有效地促进学校各项工作开展。

## 信息速递



金乡县代表队

## 荣获全国中小学电脑制作大赛第六名

近日获悉,第十六届全国中小学电脑制作活动夏令营机器人竞赛在安徽省合肥市第一中学举行,金乡县实验中学组队代表队全县参赛,荣获全国第六名的好成绩。

“全国中小学电脑制作活动”自2000年起每年举办一届,活动按学段分小学组、初中组和高中组,分别设置评选类项目和竞赛类项目。本次比赛由教育部科学技术司、基础教育二司、体育卫生与艺术教育司、国际合作与交流司和高校学生司指

导,中央电化教育馆和中国移动通信集团公司联合举办,全国各地500余万学生直接参与,共收到全国32个省级教育部门限额提交的3557件常规作品,通过网络提交的近万件专项作品,1431件微博英语创作作品;竞赛类项目有297支队伍参赛,还有来自美国由高中生组成的队伍参加了竞赛。金乡县实验中学代表队代表山东省BotBall—“机器人探矿者”项目参赛,荣获全国第六名,受到了评委专家的一致好评。

(王超 王桂菊)

济宁七中

## 开展远程研修学习,提升教师专业水平

2015全省初中教师暑期集中研修于8月22日正式拉开序幕,本次研修主题是“技术改变教学”,以研修平台和网络课程的形式呈现,远程研修期四天。济宁市第七中学的老师们为本次研修做好了充分准备并积极响应,认真学习。

21日下午,七中的老师们提前来到学校,在校领导的安排下认真检查电脑设备并打扫各办公室卫生,为研修做好充分准备。22日是研修的第一天,老师们早早来到学校,在明确了各自的研修任务之后认真观看视频,并一起讨论各个模块的反思问题,每个人都提出了自己的看法,在相互评

论中,碰撞出了许多思维的火花。老师们在完成作业的同时还积极进行在线研讨、发表评论,整个学校洋溢着一片学习的热潮。

远程研修为全省的老师提供了交流平台,在这里网络就是课堂,让老师在网络中感受和体验,引导教师富有个性化的表现自己,在网络大平台中展示出天真稚拙的美,增强教师业务能力和自信心。通过今天的学习,也让老师们对后面的学习增加了信心,相信经过这几天的研修学习老师们的业务水平必定能再上一个台阶,为今后的教学打下坚实的基础。

(通讯员 孟曼曼)

## 约稿启事

《齐鲁晚报·运河教育》是由济宁市教育局和《齐鲁晚报·今日运河》编辑部共同主办的教育专刊,创刊于2013年12月31日,每周二与读者见面。一直以来,《齐鲁晚报·运河教育》致力于架起学校、师生及热心教育事业人士交流的桥梁,传递教育新政,关注教育热点,传递教育正能量,得到社会各界的认同。

现为进一步拓宽同广大读者交流的渠道,特向各界读者约稿:无论您有关于教育的问题和见解,还是对教育专刊的意见和建议,都可以通过电子邮件或教育热线与我们联系。有朋自远方来,不亦乐乎!《齐鲁晚报·运河教育》期待各界人士踊跃来稿,探讨当前教育现象,为济宁教育发展建言献策!

电子邮箱 qlyhjy@163.com