

## 90多名新教师进行集中培训

### 培训内容包括教育政策法规、学生伤害事故处理办法等

本报8月26日讯(通讯员 吕兴亮 记者 刘慧) 近日,为帮助新教师尽快适应工作要求,商河县2015年招聘进入教育系统的90多名新教师在实验小学进行了为期三天的集中培训。据此次参与培训的工作人员介绍,培训内容主要有教育政策法规、教育教学常规、学生伤害事故处理办法、中小学心理健康教育、班主任工作介绍、电子白板技术应用等。“虽然新的老师在之前都接触过一些教育学、心理学的知识,但是怎么将知识运用到

实际教学中,他们还比较陌生。”工作人员说,为了让新教师适应教师这个行业,本次培训的方式主要通过讲座、案例分析、游戏互动等方式来进行,“让新老师在轻松愉悦的氛围中得到知识、技巧的累积。”

据了解,此次培训活动既让新教师感受到了课堂教学的新理念,也让新教师学到了日常工作的有益经验,更明确了自身成长需要努力的方向,对新教师起到了启发和引领作用,将有助于新教师更快更好成长。



90多名新老师在实验小学参加培训。

## 家长受邀友情出演骗子

### 白桥镇中心幼儿园开展防拐骗安全教育

本报8月26日讯(通讯员 刚强 记者 刘慧) 目前社会上拐骗儿童的情况时有发生,针对这一情况,白桥镇中心幼儿园组织开展了暑假“防拐骗安全教育系列活动”。

在活动中,老师们设计了幼儿喜欢、有趣的防拐教育活动,并且邀请了数名家长友情出演骗子。通过一系列的情景表演、看图讲述、讲故事、玩游戏等方式,对幼儿进行了安全教育。生动、具体的事例,让幼儿对陌生人惯用的骗人伎俩有了一定的防范经验。

在教育的同时,幼儿园还组织了一次防拐演习活动。教师设计了各种常见的骗术,例如食物引诱、花言巧语、代家长接幼儿等,以实战演练的方式让幼儿接受防拐知识,用通俗易懂的方式

向孩子们传授在遭遇危险时的自救方法,提高了幼儿的综合防拐能力。

通过这次防拐骗安全教育系列活动,提高了教师和家长的安全教育意识,让孩子在亲身体验中掌握了一些基本的防拐骗技巧,有效提高了幼儿防拐自我保护的意识。



老师正在用食物诱惑幼儿。

## 怀仁中学实施“阳光分班”

### 230多名学生共分为5个班级

本报8月26日讯(通讯员 李正涛 记者 刘慧) 8月24日上午,在教育办有关人员及家长、学生的共同监督参与下,怀仁中学对小学升初中的230多名学生实行“阳光分班”,此举受到了广大学生家长的一致好评。

“学校以前的分班形式都是按照学生分数的高低来进行分配,结果出来以后,会有很多家长对分班不满意,要求给孩子调班。”老师说,为了杜绝这种情况的发生,“此次小学升初中共分为5个班级,均不以学生成绩为依据。”

据老师们介绍,此次分班时

首先将男生女生进行分配,随后按学生到校报名情况当场操作软件,将学生按次序编组,最后公布班主任老师名单,并由新任班主任当众抽取所教班级,确认班级学生。

据了解,怀仁中学“阳光分班”的成功实施,进一步促进了义务教育均衡发展和教育公平,从根本上解决新生入学择班、择师的问题。不仅为人学新生提供一次享受公平教育的机会,也为教师搭建一个公平竞争、共同发展的平台,更为办人民满意教育提供了充分保障。

## 教体局召开 科室述职会议

### 12个科室针对 职能分工进行述职

本报8月26日讯(通讯员 刚强 记者 刘慧) 8月24日,商河县教体局召开了科室述职会议,各科室对上半年工作进行总结,对下半年工作进行谋划。教体局班子成员、机关全体人员参加了会议。

12个科室针对各自的职能分工,结合实际工作进行了述职,并提前谋划了下半年及新学期的工作。

## 商河县第二实验小学:

# “三主五学”锤炼学生能力与胆识

商河县第二实验小学创办于1998年,现有在校学生2087人。学校秉承“顺悦天性,多彩竟美”的核心理念,遵循“养正于文,养趣于学”,努力打造“书韵飘香和智慧学园,百花争艳的成长乐园”。在此基础上,结合学校的实际情况,深化课堂教学改革,开展特色社团活动,加强学生德育建设,努力培养品质纯正、做人堂堂、兴趣广泛、习惯良好的优秀学生。

文/片 本报记者 刘慧 通讯员 张汝林

### “三主五学”课堂教学模式,锤炼学生的合作能力与胆识

为了帮助学校老师尽快转变教育教学观念,进一步认识到课堂教学改革的必要性和紧迫性,商河县第二实验小学先后组织老师们到先进地区学习课改经验,召开多种形式的座谈会和培训会。学校课改领导小组在充分了解学校教学现状的基础上,经过分析总结,初步提出了符合学校实际的“三主五学”的课堂教学模式。

“‘三主五学’的教学模式主要是学生以小组合作的方式进行学习。”第二实验小学的课改组老师说。其中合作小组是按照组内异质、组间同质的原则,低年级每组2人、中高年级每组4人的模式进行组建,“按照学生学业成绩和综合表现,明确小组成员的分工和职责,要求每名成员至少担任一门学科的作业收缴、基本评价和必要的辅导工作。”

“三主五学”课堂教学模式的“三主”是指:教师为主导,学生为主体,训练为主线,“五学”是指:导学、自学、组学、展学、

固学。这种模式按照目标引路、自主学习、合作探究的方式,达到了先学后教、以学定教、和谐互动的课堂效果。“这样的教学模式既锻炼了学生的合作能力,又锻炼了他们的胆识。”老师们说。

### “四位一体”的德育工作网络,将德育工作寓于日常教学中

商河县第二实验小学一直坚持育人为本、德育为首的教育思想,遵循学生的身心发展规律,以少先队为龙头,以班级为阵地,以丰富多彩的活动为载体,重视德育管理,形成家校合力。学生们在“养正于文,养趣于学”的校训引导下,学校的德育工作也取得了一定的成效。

学校重视德育工作,建立了以校长为首的德育工作领导小组和“学校—少先队—班主任—家庭”四位一体的德育工作网络,将德育工作寓于日常教学中。与此同时学校还通过竞聘选拔优秀教师担任班主任,注重班主任业务培训和经验交流,严格执行考核方案,努力提高班主任工作的积极性。

“在各科教材中,蕴藏着丰富的德育教育资源和学生心理健康教育资源。”班主任老师说,不只是语文和品德课上才进行德育教育,“像科学、体育、艺术等各门功课和各种活动都可以进行德育渗透。”比如学校利用升旗仪式、红领巾广播站、经典诵读、社团活动等渠道对学生进行德育教育。“每月还会定期开展主题活动,像清明节网上祭英烈活动、感恩父母活动等,都会让学生们在不知不觉中感受到德育的熏陶。”老师们说。

### 开设快乐课程,让学生们自主选择

为全面贯彻落实素质教育的要求,广泛培养学生的爱好和特长,促进学生的全面发展,商河县第二实验小学结合学校实际,共开设了十一门快乐校本课程供学生自由选择。

“之前学生们的课堂确实有点枯燥,除了体育课学生们可以玩耍一会儿,其余的时间都需要呆在教室里学习。”老师说,像学校开设的一些舞蹈、音乐、体育等教室,都没有办法得到合理的利用,“学生们学得不



商河县第二实验小学课改评比活动。



学生们在老师的教导下,学习篮球技巧。

开心,老师们教得也不是很带劲,整个班级气氛不活跃。”

学校开设快乐校本课程,并向学生公布校本课程开设科目、指导教师及课程说明等,让学生自由、自主选择课程以后,原本死气沉沉的课堂瞬间变得活跃起来。

据了解,快乐校本课程每

名学可报两个志愿,以第一志愿为主,原则上组班不超过40人,超出或不足人数按第二志愿由学校进行调剂,像乒乓球就很受学生们的喜爱,每次报名都超出规定的人数很多。人员确定后,走班进行学习,一学期或一学年后方可根据情况进行适当调整。