

城区新增高中招生报名工作已陆续启动

聊城三中北校预计9月10日开学

本报聊城8月26日讯(记者张跃峰)“聊城三中北校报名人数目前已经接近300人,初步确定9月10日开学。”聊城三中相关负责人8月26日介绍说,目前学校前期准备工作正在紧张进行中,以确保新学期按时开学。

在8月25日举行的市政府例行新闻发布会上,聊城市教育局局长哈宝泉通报说,市委市政府决定在原聊城市财政学校举办新高中,交付给聊城三中托管,发挥名校优势,克服优质高中教育紧缺的短板,解决城区高中入学难的问题,充分满足广大家长、学生上普通高中的愿望。该学校以民办方式独立运营,名称为“聊城三中北校”,小班额管理,目前正在招收660分以上应届初中毕业生,今年可解决10个班约500名新生入学。

与此同时,鉴于今年初中毕业人数为历年来最高,且因为招生政策的调整,取消了普通高中计划外招生,为了缓解众多考生考入普通高中的压力,实现众多家长和考生读普通高中的愿望。今年特批准聊城文苑中学增加高中部,计划招生12个班,800人;聊城少年军校恢复高中部,计划招生4个班,200人。

8月26日记者对城区新增的高中进行了探访,发现相关招生报名工作已经陆续启动。特别是备受家长关注的聊城三中北校,到26日中午下



26日,聊城三中北校横幅已经悬挂到大门前。

本报记者 张跃峰 摄

班时报名人数已经接近300人。据聊城三中相关负责人介绍,北校虽然民办方式独立运营,但日常教学管理均与本部实行同步,无论从教学计划制定、教师日常备课、师资培训提升到学生日常学习活动等等,均与本部采取同步进行的方式。唯一不同的是,北校采取小班化教学,

每个班的班额控制在40人左右,相对本部来说更具有优势。

26日下午记者在聊城三中北校看到,“热烈祝贺聊城三中北校成立”的横幅已经挂在主楼门前,工作人员正在对校园硬件设施进行维护。对此,聊城三中相关负责人介绍,聊城三中北校所在

校区是原聊城市财校所在地,教学楼、宿舍等相对比较完备。目前学校已经正式接管了北校的校园,眼下正在清理校园卫生、对校园相关设施进行维护。按照计划,北校预计在9月10日正式开学,基本与其他学校同步,拉下的时间打算通过十一假期找齐,以便使教学与本部同步。

特教生人均公用经费提高1500元

本报聊城8月26日讯(记者杨淑君)记者从聊城市财政局获悉,为改善残疾学生学习、康复条件,聊城市今年继续加大对特殊教育的投入,特教学校在校学生每学年的预算内公用经费从之前的4500元提高至6000元。

据悉,为支持全市特殊教育发展,聊城市积极贯彻落实省、市政府教育改革发展规划纲要,今年全市特殊教育学校生均公用经费标准得到了大幅度提高,从此前的每生每学年4500元提高到6000元。调整后的特殊教育学校生均预算内公用经费标准约为普通学校的8倍左右,主要用于补助全市特殊教育学校日常运营经费。与此同时,随班就读、特教班和送教上门的义务教育阶段生均预算内公用经费参照特殊教育学校标准执行。在此之前,为了让残疾学生享受教育阳光,对特殊教育学校的残疾儿童全部免除杂费、住宿费 and 教科书费。

临清投50万救助0-6岁残疾儿童

本报聊城8月26日讯(记者杨淑君)记者从聊城市财政局获悉,今年,临清市财政结合工作实际,预算安排50万元,救助0-6岁残疾儿童。

据悉,0-6岁是残疾儿童康复最佳期,实现残疾儿童早发现、早干预、早治疗、早康复意义重大。今年,临清市财政预算安排资金50万元,将具备抢救性康复条件的0-6岁残疾儿童,纳入抢救性康复范围,对听力语言、智障、孤独症、脑瘫残疾儿童康复训练费每人每年补助12000元。

为做好此项工作,临清市财政将此项资金纳入预算、确保投入,根据全市0-6岁残疾儿童抢救性康复工作安排,临清市连续两年将0-6岁残疾儿童康复项目经费足额纳入预算,保证资金支持力度,确保此项工作落到实处;根据康复机构的工作进展,采取部分拨付、考核评估康复成效后结算的方式,实行资金分配与项目绩效挂钩,提高资金的使用效率;同时,财政部门在加大投入的同时,严格审核信息,认真核对,并跟进项目进度,确保每一分钱真正花在残疾儿童身上,使残疾儿童感受到政府的关怀和温暖。

暑期步入倒计时,老师先期“开学”

不少学校启动教师培训工作备战新学期

本报聊城8月26日讯(记者张跃峰 通讯员宋军)随着暑假步入倒计时,全市不少学校的教师已经先期“开学”,相继开始新学期备战。

当前2015年山东省中学教师远程研修进入集中学习阶段,根据省、市教育局关于中小学教师远程网络研修工作的相关通知精神与要求,各县(市、区)采取多项措施,确保远程研修工作取得实效。8月24日,江北水城度假区社发局远程研修负责人员到各中学检查远程研修开展情况。指导教师研修组安排

在凤凰中学会议室,在会议室里,导师们认真研读简报公告、互相交流,研修第一天就呈现出了浓厚、融洽的学习研讨氛围。

在冠县梁堂中学,研修开始后,老师们迅速进入紧张忙碌的学习状态,学校领导不时到研修机房看望,各研修组长各司其责,为老师们答疑解惑。本次研修活动主题是“用技术改变教学”,采取集中研修、分散研修相结合的方式进行。在课程专家引领下,通过专家讲座、案例分析、问题研讨等形式,围绕理解微课程理念、掌握微课程设计方法、利

用相关工具制作微课程等内容开展研修,提高教师素质和教育教学质量,促进教育改革与发展。

8月25日,冠县一中为期3天的一中首届复兴论坛在一楼多媒体会议室举行,此次论坛旨在探讨教育教学规律,探索一中的崛起之路,探讨教育教学规律,探索学生成长成功之道。冠县一中新任校长高澄清围绕“和教育”理念下的教师观作了专题讲座,从老师应具备理智的教育思想、睿智的教育方法、平和的教育心态三个方面进行了详细的讲解。

其中,在教育思想里强调理智的教育关键在于准确把握教师功能、教师角色、家长要求、学生发展目标的定位,最核心的就是要把各种关系和顺起来,共创教育的美好家园。对于教育方法,主张温和一点、耐心一点、智慧一点、宽容一点、幽默一点,真正地发挥了教育的教化作用,让孩子的心灵温暖地成长。对于孩子的错误,要惩罚,更要润泽孩子的心田。真心地希望教师从精神上解放自己,学会自我调整心态,让自己快乐起来,凡是退一步来化解自己的烦恼。