



专业铸就保教系统 爱心赢得宝贝依恋

童林堡：用教育情怀绽放教师的美丽和魅力

编者按：
一所幼儿园，10个班，济南童林堡幼儿园开园一年，宝宝刚好200人，教职工57人。其中有8位男教师，6位研究生，5位在不同幼儿园做过园长的教师，包括园林师傅、门卫安保在内，童林堡还有11位党员，有点不可思议……为了探寻这所幼教界“高多专精”的幼儿园，在教师节来临之际，我们走进童林堡，“检阅”一下童林堡的教师团队吧——

快乐儿童六个一，是童林堡基于儿童成长八大智能系统，提出的原创教育理论：一个好身体、一些好习惯、一群好朋友、一些好兴趣、一个好性格、一个好环境。落实到托、小、中、大四个级部，就各有分工，比如托班主要是习惯养成，小班主要是思维导正，中班侧重于英语渗透，大班则主要是绘本阅读，当然障碍体验、艺术浸入和心灵成长更是园所的特色。一所学校，最大的资产是教师！在师资配置上，童林堡更是煞费苦心：按12:1录用教师，按专业与特长分配级部，按性格组合班级老师，按“让孩子自由而全面的成长的理念”来遴选升班后的教师团队。

童林堡实行“以孩子为中心，以班级为轴心”的管理模式，幼儿园虽小，吃喝拉撒睡、学研教保育，事事必须细心，在一个孩子的王国里，老师不仅是他们的老师，更是一个“孩子王”。在老师眼里，孩子都是不同的自己，也是所在班级的廿几分之一；在家长眼里，又都是唯一。平衡这些客观，又要引导有时无法说理的幼儿，管理者的专业素养和管理经验尤其重要，所以在国外，优秀的师资在政策的鼓励下，越来越往幼儿教育领域倾斜、集中。



OPEN的中班老师，内敛的大班老师

幼儿园阶段的孩子，心智和身体的差异，相隔半岁都有明显的区别。托班要养成良好的生活习惯和积极的人际交流；小班以音乐律动、歌曲、欣赏、乐器为主，让孩子在大量户外活动中积攒正向的思维模式。中大班的孩子开始会玩，对知识的渴求变得强烈，也开始了与老师和家长的斗智斗勇。童林堡的中大班，在继续加强一日常规习惯养成的同时，着重关注孩子品性发展和语言潜入，让品性、英语、阅读和试错更自然集中。中班的环创都是英文的氛围，英语歌曲、律动、英语剧，让语言潜入式如风入夜，启蒙导正；大班则以经典中英文绘本，提高孩子的专注力，让孩子开始有更多的表演和发挥。

中班的两位主班老师，都是英语专业毕业。美洲班的赵君老师，山师毕业，曾在双语幼儿园担任英语教师3年，“我愿蹲下来和孩子一起看世界”。欧洲班的钟纬，华南师大的教育学硕士，曾在美国加州爱因斯坦幼稚园任教，熟悉国外教育理念，“每个孩子都有无限可能，我就是给孩子创造和谐、启发的环境，开掘孩子无限的可能。”大班的主班老师李丽，也是山师英语专八的高材生，在幼儿双语教学方面惟妙惟肖、信手拈来。在童林堡做了一年的外教助理兼特色课老师，今年提出进班，“带班是传道、授业和解惑，不带班往往只能做到敬业！”“A mediocre teacher tells, a good teacher explains and the best teacher inspires.”除了英语教学，Lily老师的带班模式与华德福的理念一脉相承。薛梅、李娜老师，也是童林堡第一届毕业班的老师，深受孩子喜爱，两人面对的大班宝贝们大都是转学过来的，她们默契配合而又分工明确。在班级日志中我们看到，孩子说“老师，我们再也不调皮了，你別生气了”，让人感到幸福；因放学后的加班和早起的劳累，午饭后想休息片刻，孩子们说“我来帮老师捶背”，让人备受感动。都说孩子是自己未来的幸福，我感觉，我们是因未来而幸福。我们爱孩子，爱我们的工作！毕业时孩子们抱着老师久久不愿离开，场景感人！

一天的采访，不知不觉到了下班时间，我们不好意思再打扰继续忙碌的老师们——主班在做班级日志，记录孩子们的《成长手册》；协助教学的配班老师在整理一天的教学和保育，形成文字，还要以图片形式发到班级的微信群，并和家长互动；协助生活的配班老师在做物品归位、教室消毒等更细致的工作。笔者慨叹，做教师难，做幼儿园的教师真是又累又难，小心、细心、耐心、专心，不能有半点马虎。遇到园董，他说，老师最大的难不是带孩子，是家长的认知和沟通。他举了两个例子，一是上面提到的邱老师，做了七年的托班老师，孩子们非常喜欢依恋她，思维模式都快成儿童频道了，但至今跟家长沟通，都远没有跟小朋友时的那份自然和轻松；另一个例子，现在的培训班很多，包括电视台或考级演出给孩子提供了很多表演机会，家长很高兴，刘董却有点忧心——掌声和夸奖下成长的孩子，容易讨巧，一旦形成如画片式的聚焦模式，孩子未来能否适应现实的平淡，尤其是现在可玩的刺激这么多的情况下，“小时济济，大时了了”的古训，能有多少家长能懂得。童林堡地处高档社区，很多年轻妈妈还是全职太太，而中国的教育又缺少育儿课程，家长难免焦虑和挑剔，童林堡还未成名，还得在与社会观念的相互融合下，执著坚守着教育的初衷，包括保健医、门卫和厨师，女报记者看到的每一位童林堡老师，都是宽厚的微笑。“都是为了孩子”，老师是这么的豁达和耐爱，真的为这个优秀的集体而触动！

童林堡，做自然而纯粹的教育，“用爱心启迪孩子的心灵，用激情点燃孩子的智慧”，让孩子和我们一起心灵成长，成为最优秀的自己。感恩教育，感动教学，感谢教师！

两岸合璧的园务管理团队

作为童林堡园务团队，她们不仅要“把‘自然而纯粹的教育’落到细处，又要协调上下、内外的联系，有时既要解决好家长的焦虑，又要协调好家长间孩子误会或家庭间的教育差异。童林堡，是一个篱笆三个桩：来自台湾、毕业于法国的Cindy，傅馨倩，和她的三个帮手，营造着一个温馨且专业的童林堡氛围。

Cindy毕业于台北市立师范大学，学前教育与英文专业，工作三年，去法国读了硕士，然后回到台湾从事所钟爱的教育。台湾的土壤，融合了中国传统和西方文化，也让Cindy在幼儿教育掌握了深厚的专业素养与丰富的管理经验。“爱心为根，自然为本，科学为用、热忱为体”，走过刚来大陆的不适，尤其与大陆家长的沟通，Cindy刚来时根本找不到家长的“频道”，以致有段时间见了家长用她自己的话说“林林”的……现在在童林堡，发挥着越来越大的引领作用。帮手之一，老师眼里的燕姐、园董眼里的付园，大学毕业就进了幼儿园，“发现孩子身上的闪光点，发现并引导他成为最好的自己。”一路从

配班做到园长的付燕，2011再回校园，去年春节童林堡纳贤，研究生毕业的她就直奔“儿童的巴学园”，做起了教学研究。帮手之一，两个孩子的妈妈，张甜人如其名，整天笑盈盈生活在幸福中。“让每个孩子成为最好的自己”，教育学原理研究生毕业的她，一谈到孩子的教育，非常坚定清晰，不愧有国家二级心理咨询师证！帮手之一，自我减薪“投奔”到童林堡的Jason，放着五星级酒店餐饮主管不干，跑到童林堡管理后勤，着实让笔者不解。Jason倒也坦诚，“一是酒店作息太不规律为了陪孩子，二是童林堡确实好，尤其是刘总”。Jason说的刘总，就是童林堡的园董刘合平。最初只是考虑儿子上学，投了3700多万开了个幼儿园，让笔者都觉得不理解，不过人家要做就要做最好的“自然而纯粹的教育”！刚来童林堡的孔老师，还有冷老师，都是在其他的幼儿园做了多年的园长，为了一个教育梦，来到童林堡，不惜再从一线做起，不管是保育，还是教育，是童林堡的超级替补、和外部的顾问团队一样，是童林堡的秘密武器！



内外兼修的特色教学教师

种植区、养殖区、果林区、欢乐镇……32个功能区；烘焙课、国学课、音乐课、拓展课……12门特色课，丰富的课程安排和户外活动，全靠班级老师是不够的。总共才10个班，童林堡专职特色课老师就有7位，还不算外教、外聘足球教练等特色课老师，而且童林堡特色课都是免费的。

美术、舞蹈、体育……在这里，孩子们可以体验到他们感兴趣的一切，老师们也收获了教书育人的快乐。教授幼儿国画和手工制作的美术老师程璐，一幅娃娃脸，长得跟演员孙俪似的，做人以真、待人以善、示人以美，研究生毕业后，为了“永远保持一颗童心”“只想进幼儿园”！另一位美术老师，一直兼着几所幼儿园特色班的李亚琼，因为马上就要当爸爸了，想换个时间规律又比较艺术的环境，来到童林堡。“用心去观察与儿童心灵有关的元素”，“成长是孩子的唯一工作，安心教学是我专业成长的基础”。教舞蹈的刘传禹老师，典型的幼师男，细语轻声，圆润有力。“教育就是艺术，艺术的生命在于创新”，或许在电视台做舞美编导习惯了，每每采访，“媒体语言”就出来了。拓展老师姜斌，倒是干脆利落，不愧于陆军指挥学院毕业，语言简洁、动作明确，手眼合一，是孩子们最喜欢的户外教练了。负责童林堡早教的魏贤，来园半年了，园董才发现“她原来是儿子七年前的早教老师”；早教中心的王翠，从北京一所连锁早教机构教学主任来到童林堡，做一名普通的老师，难怪童林堡早教备受家长喜爱呢，师资精强呀！而刚来童林堡教武术和体适能的宋老师，谈起为何到童林堡，直言是同样做幼教工作的老婆“逼”来的，“我在原来的幼儿园，工资比童林堡还高！”为了到童林堡，刚在东部租了房子。谈起缘由，人事专员黄红艳老师说，面试时，刘董就说，别住馆驿街了，东部人文好，把家搬到东边来吧。“我借给你10万元，3年免息！”

细心的托班老师，专心的小班老师

有趣好玩的带动教学，给孩子更多自由的鼓励；配班李丹，美术教育研究生毕业的她则是典型的引导型，给孩子更多探索的尝试。

童林堡小班的师资搭配，看似大胆，实则用心——四个小班，主班皆由有音乐专长的老师担任主班，配班中都有一名男老师。让孩子动起来，也让孩子能静下来，是童林堡设置小班师资的初衷。因为这个年龄段，正是孩子天性“任性和探索”的维护阶段，亦是全人成长的第一个叛逆期，童言无忌，“你说东他说西”，因为好玩可爱，很多家长意识不到这是“叛逆期”。袋鼠班郑冰雪，学的是临床医学，具有高级阿尔夫音乐教师资质，教学中通过音乐律动、乐曲演奏，让孩子从上一个主题教学的情景中，把心收回来。熊猫班的李洪春老师，典型的90后，从实习期的懵懂无措，到正式带班后委屈的泪水和加班的汗水，用喜悦的耐心和快乐的儿歌伴孩子成长，一年时间，就获得了高新区优秀教师称号。哈佛班的姜双老师，也是被同事邀约几次，终于被原来的幼儿园“放来的”。小班的四位男老师，卓文博、江李明、李西昊龔、邱杰，更是孩子们心中无所不会的游戏哥哥。“让我们的爱像阳光一样包围着你，而又给你光辉而灿烂的自由！”

童林堡幼儿园新园筹备中，诚招各路英才，尤其是园长助理和主班老师，一经录用，待遇从优。电话：0531-80961118

