

# 教师节,向“最美乡村教师”致敬

他们平凡,却是学生、家长心中最可爱可敬的人

教师一直以来被人们定义为最神圣的职业,老师们利用自己的知识,孜孜不倦地教导学生做人、做事,尤其是环境艰苦下的乡村教师,他们在学生、家长心目中是最可爱可敬的人。为此,商河县教育体育局在教师节来临之际,特别推出了三位2014年年底评选的“最美乡村教师”,他们对待工作的热忱,对待学生的用心值得所有老师学习。

本报记者 刘慧 通讯员 刚强



## 肖跃金:19年吃住在学校,怕错过学生成长

1996年7月,19岁的肖跃金在商河县龙桑寺镇参加了工作,成为一名人人敬重的乡村教师,至今已有19个年头。19年来,肖跃金一直担任小学班主任的角色,在此期间,他把工作当做生活中的头等大事,吃住全都在学校,就怕错

过学生们的一点点成长,结婚后亦是如此。

肖跃金当初参加工作的时候还比较年轻,也不知道工资的重要性,只想着把工作做好。但是结婚后,一家三口的开销都要靠肖跃金那几百元的工资。肖跃金说,按照家里

人的意见,都希望他能将工作辞掉,外出打工挣钱养家,但是被他拒绝了。

“日子苦点没关系,咬着牙也就过去了,当初之所以跟他结婚,就是看他心地好。”据肖跃金的妻子介绍,有个学生,因为是留守儿童,爷爷奶



## 谢广先:坚信“每个学生都能成为第一名”

谢广先,现任商河县贾庄镇胡集小学教导主任兼三年级一班班主任和数学教师。从教18年来,他公平地对待每一个学生,即使在面对品学皆差的“双差生”时,他也能同等对待。谢广先说:“学生们都是一样的,没有好劣之分,耐心对

待每一个学生,他们都能成为第一名。”

全面实施素质教育以来,关注学生的终身发展、成长进步,是教师工作的重心,也是体现教师价值的所在之处。“说起谢老师,那真是我们办公室最勤快的人,每天第一个

来,最后一个离开办公室。”同事刘老师说。

“每个班级里面都会有第一名与最后一名,上课时老师们都会优先照顾学习好的学生,也就忽略了学习差的那些学生。”谢老师说,他一直觉得学生们都是一样的,没有好劣



## 赵金红:规范言行举止,给学生做好榜样

38岁的赵金红是商河县玉皇庙中学的一名普通的乡村女教师。赵金红严于律己,凡事都注意以身作则,自觉遵守学校的规章制度,时时处处起模范带头作用。

“2010年,我所带的班级,总成绩位于全年级倒数第三

名,为了改变这种现状,我是吃不下饭,睡不着觉。”赵老师说,最终她决定拿出时间学习各科知识,亲自为学生补课、辅导,“最后,我们班级的中考上线人数是全校人数最多的一个班。”

据赵老师介绍,从此之后,她就把为学生补课、辅导

的习惯保留了下来,并不断的提高自己的综合素质。无论是课上还是课下,她总是以自己的人格力量感染学生,注意自己点点滴滴言行的影响。“我说的每一句话,做的每一件事都可能被学生模仿,因此我必须严于律己。”赵金红老师说。

奶平时疏于管教,就经常逃学,以至于成绩很差。“他利用节假日、双休日将孩子带到家里辅导功课,给他买衣服,带他去钓鱼等,简直比对自己的孩子还要好。”慢慢的,这个学生的成绩提上去了,性格也变得乖巧了。

之分,“只要我们平时耐心地对待每一个学生,他们都能成为第一名。”

“我每个月利用一段时间对班级里成绩较差的学生进行家访,并利用放学后的时间给他们辅导功课。”谢老师坚信,每个学生都能成为第一名。

“在我要求学生努力学习、热爱劳动、遵守纪律的时候,首先我要做到忘我的工作、与学生一起参加劳动、自觉遵守校纪班规。”赵老师说,“当我表扬他们时,他们的一句‘我是跟你学的’,简直让我太感动了。”

推进义务教育均衡发展 打造健康快乐幸福教育

# “四化”教学模式推动素质教育实施

商河县沙河中学打造人人满意的校园文化

商河县沙河中学位于美丽的大沙河南岸,目前学校设有12个教学班,在校学生607人,是一所寄宿制农村初级中学。沙河中学自建校以来,一直坚持全面育人,建设老师、学生们满意的校园文化。经过多年的励精图治,学校在硬件设施、科学管理、师资队伍、素质教育等方面不断发展,取得了显著成效。学校先后获得商河县中小学运动会精神文明奖、商河县教育宣传先进单位、商河县唐仲英爱心奖学金工作先进单位等荣誉称号,2014年12月学校被评为济南市语言文字规范化示范校。

本报记者 刘慧  
通讯员 刘文玉

校园文化建设  
引领教育发展

校园文化一直以来是学校教育的重要组成部分,是全面育人的有效手段。沙河中学本着“以人为本,和谐发展”的校园文化建设理念,坚持以“打造师生生活生态校园、学生读书求知乐园、职工工作温馨家园”作为校园文化建设的目标,积极推进高品位、特色化校园物质文化、制度文化和精神文化建设,引领教育发展。

“所谓的物质文化建设就是体现在学校的硬件设施上,近几年来,学校先后投资一千余万元,兴建了学生公寓宿舍楼。”沙河中学的刘老师说,还有所有教室的广播系统、多媒体教学设备、空调等现代化设施也都一一进行了配备,“为了给学生一个好的学习、生活环境,教室内的照明、桌椅等各项设置都符合山东省规定的标准。”

据刘老师介绍,制度文化建

设是校园文化建设的基本保证,近年来,沙河中学先后修订了《商河县沙河中学学生一日常规》、《教学常规考核方案》、《集体备课评课制度》等体现凝聚性、激励性、导向性的学校管理制度,使学校的教育工作有了强有力制度保证。

与此同时,为了进一步增强学校的文化内涵,沙河中学规范了校风、教风、学风等学校文化内涵的载体,面向全体学生,努力追求绿色优质的教学质量,不断提升学生的综合素质和可持续发展能力。

## “四化”模式推动 素质教育实施

近几年来,沙河中学为了规范办学行为,特意强化了三项教学常规以求在精细化管理上达到突破。与此同时,学校还将积极推进课堂教学改革,加强教师专业化建设,以此来提高学校的办学品位以及教学内涵。

“我们学校现在以轻负担高质量为追求,全面推行精细化管理,像每个月一次的教学



学生们正在认真地做眼保健操。

检查,专项教育教学调研以及有针对性的课堂教学督导。”沙河中学的高老师说,特别是在学校教学管理上,“学校不断深化课堂教学改革的研究与探索,努力提高单位时间内的课堂教学效果。”

据高老师介绍,沙河中学积极推进课堂教学改革,努力探索“减负增效”的新途径。认真反思“有效教学年”活动中排查出来的问题,并一一落实整改措施。与此同时还提出建立了“优化教学设计、活化课堂教学、精化课后训练、细化课外辅导”的“四化”教学模式,进一步推动素质教育全面实施。

学校还通过实施教师“三名工程”,全面提升了教师德素养和业务素质,锻造出了一支比较过硬的师资队伍。目前,学校

在编教师46人,专任教师40人,教师高级职称资格3人(待聘),中级职称资格24人,初级职称资格19人(聘任18人,待聘1人)。专任教师中,研究生学历1人,本科学历33人,专科学历6人,学历达标率100%。高一级教师学历34人,占比85%。

## 阳光体育一小时 列入学校课表

多年来,沙河中学以“高尚的思想道德情操,扎实的知识能力基础,健康的身体心理素质,鲜明的个性发展特长”为培养目标,走内涵发展之路,深入实施素质教育的长效机制,开展各种特色活动,为学生搭建成长平台,培养学生的综合素质,在育人模式和教学特色的不断探

索和创新,取得了一定的成效。

自从国家教委在2006年发出“全国亿万学生阳光体育运动”的号召后,沙河中学就根据学生的发展需求,有效地设置和组织开展了各项体育活动,以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能。“现在我们已经把每天一小时校园体育活动作为学校日常教育工作的重要内容,列入了学校课表。”刘老师说。

“每到周三下午,学校的校园就成了学生的乐园。”刘老师说,学校目前有足球、乒乓球、舞蹈、书法、绘画等十多个兴趣小组,供同学们根据自己的特长和爱好选择,“并且每年元旦期间学校都举办一台由学生唱主角的大型文艺演出,以及书法、绘画、摄影、手工制作展览,为学生搭建展示自己才艺的舞台。”