



孔子文化节

第七届世界儒学大会昨开幕

陈来、董金裕获孔子文化奖

本报济宁9月27日讯 27日上午,第七届世界儒学大会暨2015年度孔子文化奖颁奖典礼在位于曲阜的孔子研究院举行。清华大学教授陈来、台湾政治大学教授董金裕荣获2015年度孔子文化奖。

27日上午9点,第七届世界儒学大会拉开序幕,大会发布了《2014—2015世界儒学发展报告》、首批6卷《孔子文化奖学术精粹丛书》。

随后,备受关注的2015年度孔子文化奖获奖名单揭晓,来自清华大学的陈来教授、台湾政治大学的董金裕教授获得2015年度孔子文化奖。

本届儒学大会的主题是“儒家思想与当代价值建构”,设有“儒家思想的当代哲学使命”、“儒学与国家文化软实力建构”、“礼乐文化与社会道德”、“儒家思想与公共文化空间”四项分议题,并首次在邹城设立分会场。参会专家和代表围绕主题和分议题开展重点研究,探讨儒学的历史价值与时代意义,鼓励跨地域、跨学科、跨行业的儒学研究,倡导各种思想、观点的对话与沟通,推进儒学研究创造性转化与创新性发展。

第七届世界儒学大会继续保留和延续往届学术研究、文化交流合作的核心内容,集中推出儒学研究新成果,并举办“青年博士论坛”、“中日韩青年儒学之旅”等创新亮点活动。开幕当日恰逢中秋佳节,主办方还精心策划了“中秋儒学夜话”活动。大会吸引了来自中国内地、台湾、香港及美国、德国等15个国家和地区的150多位代表参加。

孔子文化奖是文化部和山东省政府在2009年共同设立的国际奖项,每年颁发给在儒学研究和推广领域上作出重大贡献的个人及机构(团体或非政府组织)。哈佛大学教授杜维明先生、中国孔子基金会等个人和机构先后获奖。从2013年开始,改为每两年推选一次。



陈来



董金裕

获奖者说

陈来: 孔子文化奖应被更多人认识

清华大学国学院院长陈来最早以宋明理学研究蜚声学界,在此基础上上溯下延,涵盖了从上古时代到现当代的全部领域,不仅于古典儒学领域研究创获良多,而且构建了自己的当代儒家哲学体系——“仁学本体论”,是目前我国儒家哲学思想研究最有代表性的学者。

在沉潜于纯学术研究的同时,陈来始终不懈地为儒学和传统文化在现代世界的发展而努力。他是当代反对

激进的反传统思潮的代表之一,一直关注并积极参加传统与现代化的论争,努力回应思想文化界的反传统声浪。

“我希望这个奖能越来越多地被大家认识,更深刻地理解设立这个奖项的意义。”陈来说,虽然自己也做了很多工作,但跟这个奖项的荣誉相比,还有很多需要做的地方,以后他会中华优秀传统文化的传承、创新、创造性转化以及创新性发展再做自己的一分努力。

董金裕: 儒学应更多向青少年普及

“小学时,看到悬挂在校园墙壁上的圣哲图片和字迹,小小的心灵便有了心向往之的志愿。”说起儒学对自己的影响,董金裕追忆起珍贵的童年时光。在他眼中,儒学就像一盏指路的明灯,为以后的做人处世指明了道路。研究儒学几十个春秋,董金裕认为,儒学最符合人情世情,也是最容易实践并如实在日常生活中体现的哲学。

“当前,我们应更注重儒

学对大众的推广,特别是向青少年的传承。”在以董金裕为代表的台湾儒学专家的努力下,儒学正在走进中小学和大学校园,成为面向广大青少年的一门课程。对此,董金裕认为,儒学传播给青少年,能够让他们在生活上从小养成合乎儒学的习惯,这对他们身心健康、与人相处都将提供参照的标准。同时,青少年学习儒学、了解儒学,对社会风气的改善也将提供巨大帮助。

“国学热轰轰烈烈有余,扎实不足”

专家建言儒学推广要接地气,可深入厂矿社区

儒家思想在内的中国优秀传统文化蕴藏着解决当代问题的重要启示,我们正注意汲取其中积极的养分。弘扬优秀传统文化如何做到不流于说教和口号?在传统文化的教育实践中,政府和民间又该各自担当怎样的角色?27日召开的第七届世界儒学大会上,本报记者就此采访了多位与会专家。

▼27日,第七届世界儒学大会开幕,与会专家现场聆听演讲。



很多人文学者

对国学开展都不了解

“大家常说现在全民学国学,形成了‘国学热浪’,但我并不这么认为。”中国人民大学哲学教授宋志明说,“现在还谈不上国学热,远没达到‘热’的程度。”

“这几年在国家的大力推动下,全国各地确实开展了许许多多形式多样的学国学活动,不仅许多乡村配备了儒学讲师,城市里的公共文化服务机构开设国学课堂,中小学也开设国学课。”但面对如火如荼的学国学场景,宋志明说,“学国学可以说轰轰烈烈有余,扎扎实实不足。”

清华大学国学院院长陈来也直言,“看起来国学热度很高,其实很多高级干部、高级知识分子、人文学界的学者对国学开展情况并不了解。”

该如何改变这种局面,宋志明建言,推广国学要做到“普及”和“提高”。一方面要“向下”,无论乡村还是学校,都要普及国学传授;另一方面则是“向上”,学者们要努力让优秀的传统文化和新时代有更紧密的结合,“我们不能总照着讲,把国学推广始终停留在引经据典。”宋志明说,“学者们要用当下活的语言把优秀传统文化的道理讲出来。”

国学被利益化

当务之急是培训师资

“不是背几句论语就是在学国学,真正吸收儒学文化的内在精华才能达到学国学的目的。”

曲阜师范大学孔子文化研究院常务副院长马士远说,在优秀传统文化传承过程中,政府应该发挥推动作用,在政府主导下,国学普及的速度会加快。

不少学者都在反思国学推广中暴露的问题。曾获孔子文化奖的中央民族大学教授牟钟鉴感慨,国学被利益化的现象正日益凸显。“‘立德树人’,在儒家思想中,道德是第一位的,但有些人将国学作为盈利手段,见利忘义,这是对国学的玷污。”牟钟鉴说,可以用市场机制来扩大国学的影响,但不能以此谋利。

牟钟鉴表示,就目前学国学的情况看,懂传统文化的学者是传播国学、研究国学的核心推动者,现在有一批学者已经深入到乡村讲孝道、讲诚信等儒学思想,但真正能持续在基层讲国学

的学者、教员仍有很大缺口。在提倡全民学国学的当下,这很容易出现将国学浅薄化、庸俗化,当务之急应是培训师资。

多位与会学者还指出,弘扬优秀传统文化要从娃娃抓起。曲阜师范大学国学院执行院长单承彬认为,这是一项长远的工程,并非三五年就能见成效。

形成乡贤文化氛围

让儒学生活化

“学习国学等优秀传统文化,一定要接地气。比如济宁正在建设‘首善之区’,我认为这就是实践性很强并且接地气的工作。”陈来说,传承中华优秀传统文化一定要跟实践结合起来,要在社区、人民的生活中让这些优秀文化起作用。

如何让国学更接地气?“现在需要做的不是一味宣传儒学大家的学术思想,而是把散落在社区、村庄内退休的老教师、学者等乡贤运用起来,让他们发挥作用,在各地形成乡贤文化的氛围。”牟钟鉴说,儒学源于生活,乡贤的基层生活经验让他们能够用口语化、生活化的语言去传播,这样才能让老百姓感受到学习儒家思想并不是喊口号,而能够真实地运用到生活中。

学习国学怎样才能不流于形式,是马士远一直思考的问题。“传承国学要抓住核心精华,普及人群也要分出层次。”根据自己的实践经验,马士远说,人的接受能力不同,最好先在政府

领导中普及,再到普通公务员、事业单位人员,然后到企业管理层,再深入一线员工,另外对于学生来说,让国学进课堂。

乡村儒学可从 外出务工者群体突破

马士远和他的团队曾对济宁各县市区的乡村儒学开展进行调研,发现村子里极少有村民能懂儒学。“现在的农村已不是传统意义上的农村,大量中青壮年都转移到了城市,家中只剩老小,面对这些人群,推广儒学收效甚微。”马士远说。

随着人员流动,学国学的场所也需要转移,乡村儒学的范围不能仅限于村头,而应扩大到厂矿企业,马士远特别提到学国学应该更符合现代社会人群的流动特点。“将学者请到厂矿企业演讲,讲一些浅显易懂的儒学思想,让一线员工能接受。”马士远说,他们是农村外出打工的主流,也是基层国学推广的重要组成部分。

随着新农村建设,一部分外出务工人员将会回流,受过优良文化传统熏陶后,他们自然会把国学内涵带进家庭,并影响左邻右舍,“这些人员反而成了推广乡村儒学的突破口。”马士远说。