

# 别了,人挤人的“大班额”

烟台进一步改扩建、新建学校,2年内告别“大班额”

本报10月11日讯(记者 李楠楠) 10日,烟台市召开2015年全市教育重点工作推进会议。记者从会上获悉,烟台将在2017年底全面解决中小学大班额问题,为了推进这一工作,全市将进一步改扩建、新建学校,同时增加师资配备。

按规定容纳45个学生的班级,挤进去60多个孩子;学生同在一个校园内,却因为操场小,不得不不错时做课间操锻炼……记者了解到,这一现象有望在未来两年内消失。10日上午,烟台市举行2015年全市教育重点工作推进会议,着力推进学校安全、全面改薄和标准化学校建设、解决城镇普通中小学大班额问题、基础教育综合改革、教育对外开放等重点工作。烟台市副市长金志海出席会议并讲话。记者从会上获悉,烟台将在2017年底全面解决中小学大班额问题。

据了解,“大班额”是指班级学生数量超过国家规定标准,一般为小学每班不超过45人,中学每班不超过50人;如果班级人数超过66人,则称为“超大班额”。

中小学大班额问题是教育资源供给与需求之间矛盾的一个具体体现。“大班额违背教育

教学规律,损害学生的身心健康,同时也影响教育教学质量,给学校安全带来隐患,是亟需解决的一个问题。”金志海说,解决中小学大班额问题,是继中小学校舍安全工程、全面改薄之后,提升办学条件的又一次重大机遇。市政府把这项工作纳入对县市区的科学发展考核,并作为评价政府教育工作的重要指标。

金志海指出,用两年的时间解决大班额问题,任务非常重,特别是在校舍建设方面,涉及规划、征地、审批、建设等多个环节,时间跨度非常大,必须抢先一步、倒排工期、压茬进行。当务之急是要进一步摸清准确底数,统筹考虑全面改薄、学校标准化建设等工作,充分考虑城镇化人口增长趋势,坚持适度超前的原则编制学校建设规划,确定2015-2017年城镇改扩建、新建学校清单。要把规划和方案做细,坚持一县一策、一校一案,明确学校建成时间表和路线图。加强师资配备,各地及时调整教师编制,用两年时间,实现有空编的中小学教师补充到位。

各级各有关部门,特别是编制、教育、财政、人社、国土、建设、金融等部门要把政策研究



两年内烟台中小学将告别大班额。本报记者 李楠楠 摄

透,搞清楚该怎样抓好落实。推进行工作过程中,要搞好协调配合,积极争取,把政策坚决执行好,坚决避免因政策执行不到位而影响工作的问题。省财政安排

20亿元的以奖代补资金;省财政厅以政府购买服务的形式建立融资平台。烟台市除了积极争取省里的奖补资金外,也将安排专项资金配套资金;同时加强与金融机

构合作,以两项附加抵押贷款,多方筹集资金。各县市区要做好上级资金的承接落地准备,利用好各项融资政策,确保经费按时足额到位。

## 延伸报道

### 解决大班额关键看“地”“人”“钱”

扩大城镇教育资源规模是解决大班额问题的主要方式,而建设用地和教师编制是限制城镇教育规模的主要问题。

#### 地

城镇新建中小学土地指标,由省、市、县三级统筹解决。在编制年度用地供应计划时,新增用地指标、盘活的存量土地和城乡建设用地增减挂钩等节余指标优先用于解决大班额问题。老城区、已建成居住区、旧城改造和新区开发建设中,新增适龄儿童学位必须与新建住房统筹解决。

支持利用现有学校存量房产和建设用地兴办中小学教育设施,对符合划拨用地目录的非营利性教育设施项目可继续以

划拨方式使用土地。鼓励各地采取城区高中(职业高中)外迁办学,初中利用高中校舍、小学利用初中校舍梯次补位办学的办法,扩大城区学校的办学空间。开展已关闭、合并、闲置学校教育用地置换,做好闲置教育用地置换、再开发利用工作。充分利用工矿废弃地复垦利用和增减挂钩等试点政策,有序开展废弃教育用地的复垦利用工作,腾出的建设用地指标,优先满足城镇中小学发展需要;在保证教育发展需要的前提下,节余的指标可以调剂使用,产生的收益用于解决城镇中小学大班额问题。

#### 人

据介绍,造成大班额问题的一个重要原因,就是师资编制不

能足额均衡配置。教育部门在核定的编制总额内,按照班额、生源等情况统筹分配各校教职工编制,实行动态管理,报机构编制管理部门备案。通过撤并、改企转制等方式收回的事业单位编制资源,优先保障新设中小学机构编制需要。用2年时间,实现有空编的中小学教师补充到位。新建中小学按照办学标准和招生规模确定教师编制;暂不具备条件的,依托现有学校设立分校或教学点等形式予以统筹调剂。

设立临时周转编制专户。按照教师“退补相当”原则,解决总体超编但学科结构性缺员问题,保证开齐开全国家规定课程。中小学满编超编的县(市、区),由机构编制管理部门根据解决大班额问题需要,在事业单位编制总量内,利用精简压缩和事业单位

位改革等方式收回的编制,建立中小学教师临时周转编制专户,对满编超编的中小学确需补充专任教师的,使用临时专户编制予以补充。中小学教师自然减员后,使用专户编制补充的专任教师改为占用中小学编制,专户编制相应核减。专户编制不计入中小学编制总额,由机构编制管理部门单独管理。鼓励通过政府购买服务方式解决教学辅助和后勤服务问题。

实行义务教育学区内教师资源统一调配使用,积极推行音乐、体育、美术等学科教师走教,开展师范生顶岗实习和“三支一扶”支教等,所需费用纳入财政预算。

#### 钱

2015年-2017年,省财政安

排以奖代补资金20亿元以上,用于奖补各地解决城镇大班额问题发生的人员支出和建设费用。各市、县(市、区)要落实经费投入主体责任,保障解决大班额问题资金需求。财政奖补资金比例要区分各地经济发展和财政收入水平有所差别。社会力量办学可以另外申请贷款贴息。

以山东省财金投资有限公司联合地方政府所属项目公司为运作主体,协调中国农业发展银行山东省分行、国家开发银行山东省分行,增加大额长期信贷资金和政策性贷款规模,用于解决大班额问题。鼓励商业银行为解决大班额问题提供金融服务。探索灵活融资方式,支持社会力量办学。

本报记者 李楠楠

# 30年,从107人发展到21000余人

## 山东工商学院昨日举行建校30周年校庆

本报10月11日讯(记者

李楠楠) 11日上午,山东工商学院举行建校30周年暨校友总会成立大会,来自全国各地的毕业生校友和在校生代表一起为母校“庆生”。

“30年前,一个刻有‘中国煤炭经济学院’的印章正式启用,一个仅有107名学子的‘大学’在困境中启航,一群年轻的创业者在这片沃土上播下了梦想的种子;30年后,梦想成真,种子已长成参天大树——一个拥有21000余名师生员工、充满生机活力的大学正崛起于凤凰山麓、黄海之滨。”校庆大会上,山东工商学院院长谭秀森说,山东工商学院已经走过了30年的光辉历程。30年风雨兼程,汗水与成

功相伴。

据悉,1984年7月上旬,原煤炭工业部酝酿在烟台筹建煤炭高等师范教育类学校,拟称为“煤炭教师进修学院”或“煤炭教育师范学院”。山东矿业学院济南分院也拟迁烟台建立“煤炭经济学院”。后合称“华东煤炭大学”。1985年12月3日,原国家教委批准以山东矿院经济类专业为基础在烟台建立中国煤炭经济学院。1986年3月下旬,学院第一批工程破土动工。1986年9月22日,学院第一批新生举行开学典礼。当年招生107名,设管理、会计两个本科专业班各36名,统计专科专业班35名学生。1986年10月1日,时任中共中央总书

记胡耀邦为学院题写“中国煤炭经济学院”校名。1998年9月,学院管理体制正式由中央部委管理转为中央与地方共建,以山东省地方管理为主。2003年6月28日,学院由“中国煤炭经济学院”正式更名为“山东工商学院”。

“而立山商,我们一起成长。”山东工商学院院长谭秀森说,未来学校将围绕立德树人根本任务,遵循高等教育管理和人才成长规律,按照具有国际视野、创新创业精神、实践能力、职业素养相统一的人才培养目标,立足烟台、面向行业,服务区域经济社会发展,稳步实现有特色开放式高水平工商大学的建设目标。



校庆大会现场。本报记者 李楠楠 摄