# 菏泽大刀阔斧推进基础教育改革

中小学校长"摘官帽"、中考采用等级制方式、教育评价摒弃唯成绩论

本报记者 李凤仪

29日,菏泽基础教育综合改革新闻发布会召开。发布会 明确了菏泽市推进基础教育综合改革的主要任务和工作重 点。讲述了推进县域义务教育均衡发展、课程教学、考试招 生制度、教育评价制度、校长职级制、教师管理和培养培训、 社会力量办学体制、社会参与监督体制等八个方面的改革

#### 中小学校长"摘官帽"

中小学校去行政化一直是 社会共同关注的话题,菏泽被确 定为中小学校长职级制改革试 点,2015年前菏泽市的牡丹区、 巨野县、鄄城县和开发区先行试 点,随后将在全市推开。

目前学校的行政化色彩比 较浓,社会事务对学校干扰过 多。为了解决一些干部的行政级 别,有的地方给学校安排了一些 不懂教育的干部来管理学校,一 定程度上滞后了学校的发展。

同时,学校没有办学的自主 权,学校不能按照教育规律办 事,校长和教师缺乏教学的积极 性、主动性。由于学校存在行政 级别,学校和学校之间的级别不 一样,所以说校长流动也存在一 些障碍。

因此,解决校长的自身发展 问题,校长不再追求行政级别, 更多来关注自身专业发展和按 教育规律办学,越来越多的校长 将成为潜心办学的教育家。

对此, 菏泽市委办公室、市 政府办公室已印发了《关于推行 中小学校长职级制改革的意 见》,成立了市政府主要领导任 组长的菏泽市中小学校长职级 制改革工作领导小组,各成员单 位按照各自工作职责,分别牵头 制定出台了11个配套文件,积极 推动试点县区推进中小学校长 职级制改革。

升高中不必"分分必争"

基础教育改革中提倡初中 学生学业水平考试(中考)采用 等级制方式呈现。这一变革,将 改变传统的中考唯分数升高中 现象。教师、学生不必围着考试 和分数转。平常课堂上也不再是 考什么,教师就教什么,学生就 学什么。目前的现象通常为了提 高分数,教师满堂灌、反复讲,学 生分分必争,负担越来越重,师 生身心俱疲,无暇顾及全面发展 和个性发展。

等级制就是将分数制改为 以若干等级或合格、不合格方式 呈现,淡化了分分计较,减轻了 学生课业负担和心理压力,可以 腾出更多的时间和精力,学习自 己感兴趣的东西。

"比如,等级制分为A、B、C D四个等级,凡是语文85分以上 都是A级,这样学生没有那么大 压力必须要考到100分,就可以 腾出更多时间进行个人的全面 发展。"菏泽市教育局发言人介 绍,学业水平考试主要衡量学生 达到国家规定学习要求的程度, 是保障教育教学质量的一项重 要制度

近期,菏泽将制定出台《关 于完善初中综合素质评价制度 推进高中阶段学校招生制度改 革的意见》,进一步完善调整初 中学业水平考试办法和高中阶 段学校招生制度,学生不以"分 数至上"将是改革的大趋势。

#### 教育评价摒弃唯成绩论

长期以来,菏泽的一些中小 学校存在的以升学率为导向的 应试教育扭曲了教育本质和价



值追求,教育部门评价学校、学 校评价教师、教师评价学生,评 价标准就是分数和升学率。家 长、学生缺乏话语权,社会参与 没有渠道

"评价制度其实就是基础教 育改革的'牛鼻子',要以'尊重 每一位学生个性差异,促进每一 位学生健康成长'为目标。"市教 育局发言人表示,改革教育评价 制度就是将过去单纯按升学率 评价学校改为按规范办学、创新 发展评价学校;将过去按学生成 绩评价教师改为用师德和育人 业绩评价教师;将过去按考试分 数评价学生改为用全面发展评 价学生;将过去由管理部门单一 评价改为社会多方参与评价,逐 步建立起完整、科学、开放的多 元评价制度。

多元评价体系包含了健全 区域教育质量综合评价制度。将 教育质量综合评价、学生课业负 担监测等结果定期向社会公布。 改革学校校长评价制度。建立 "底线管理+特色发展"的中小学 办学评价体系。建立学校、学生、 教师和社会等多方参与的教师评 价制度。推进政府购买服务,委托 第三方对学校办学水平、校长办 学业绩、学生体质和课业负担等 进行评价。建立学生、家长评价学 校和群众满意度调查制度。

#### 重视德育美育课程改革

记者从新闻发布会获悉,基 础教育综合改革工作任务中一 个很重要的组成部分,就是深化 课程教学改革。这次课程改革更 强调了深化德育课程、体育课 程、艺术课程改革,要推动和保 障学生的全面发展。

课程改革强调学生个性发 展,支持学校设立自主选课日, 让每个学生掌握两项体育技能 和一项艺术特长;希望孩子在全 面学习的基础上,找到自己有兴 趣的学科、有兴趣的个人发展空

强调回到生活、回到实践、 回到体验,同时也非常鲜明地强 调文化教育,特别是传统文化的 教育。强调体育最根本的不是让 孩子学这技能、那技能,而是形 成学生终生健身的习惯,养成保 障自己终生健康的能力,促进学 生综合发展的功能。

强调要从普及艺术教育这 最基础层面做起,逐步加强国 民素质中创造力的培养、人文教 育的培养。强调高中教育阶段是 一个人的人生观、世界观、价值 观的奠定时期,是人的个性分 化、职业意识觉醒的关键时期, 在这个阶段要注重教育的多样 性,强调教育的个性化。

## 市知识产权局召开新闻发布会

# 菏泽前三季度申请发明专利716件

发明专利申请和授权量稳步提升

本报菏泽10月29日讯(记 张建丽) 29日,菏泽市知 识产权局新闻发布会召开。副 调研员杨晓锋对2015前三季 度菏泽市发明专利有关情况 进行了介绍 挥釆 度,菏泽市共申请发明专利 716件,同比增长32.1%;授权 发明专利124件,同比增长 44.2%;全市有效发明专利580 件,同比增长11.5%;万人拥有 有效发明专利量为0.69件/万 人;PCT国际专利申请5件。发 明专利占比持续攀升。

据介绍,今年前三季度, 菏泽全市专利创造继续保持 活跃态势,发明专利申请和授 权量稳步提升,专利申请和授 权结构不断优化,创新质量显 著提高,企业的专利创造主体 地位逐步提升。

相比以往,今年菏泽市发 明专利工作呈现出以下特点: 发明专利占比持续攀升。2015 年1-9月,全市发明专利在三 种专利中所占的比例为 25.67%,在全省位列12,9月份 则达到37.16%,位于全省第7 位。另外,企业创 新主体地位凸显。 企业创新意识显 著提升,发明专利 申请和授权量明 思增大 批专利申请大户, 有的企业今年的 发明专利申请量 已经突破了30件。

为促进发明 专利申请,提高发 明专利拥有量,提 升全市自主创新 能力,菏泽市先后 出台了一系列政

策措施。出台《〈菏泽市知识产 权专项发展资金管理办法〉补 充意见》,加大对创新创业者 申请专利的资助力度,提高企 业申请发明专利、产学研合作 创新成果申报专利的资助额, 降低创业者已转化专利的年 费资助门坎。规定职务发明资 助金不低于80%给发明人,同 时提高市政府专利奖的奖励

同时,培育知识产权优



菏泽市知识产权局召开新闻发布会。本报记者 张建丽 摄影报道

势。以开展知识产权集群管理 和专利导航为抓手,在生物医 药、机电设备制造等产业培育 知识产权密集型产业。积极创 建"知识产权试点示范园区和 企业",认真实施"中小企业专 利申请倍增计划",分类推动 企业"贯标",培育知识产权优 势企业。

建成西部经济隆起带知 识产权公共服务平台暨菏泽 市知识产权公共服务平台,服 务全市产业和企业发展。开展

知识产权分析评议,先后形成 《全市四大主导产业有效发明 专利发展情况统计分析报告》 《牡丹产业知识产权分析评议 报告》。深入实施知识产权管 理机关联系企业制度。在全市 选择120家重点企业,聘任120 余名企业知识产权联络员并 做好其管理培训,加强沟通, 随时联系,及时服务,充分挖 掘企业创新力,推动企业专利 工作开展。

### 住房转让手续费 **菏泽低至2元**/m²

本报菏泽10月29日讯(记者 陈 29日,记者从菏泽市物价局获 悉,即日起菏泽降低住房转让手续费 收费标准,新建商品住房,由现行每 平方米3元降为每平方米2元,存量住 房由现行每平方米6元降为每平方米

据了解,今年9月1日国家发展改 革委、财政部联合下发了《关于降低 住房转让手续费受理商标注册费等 部分行政事业性收费标准的通知》 (发改价格[2015]2136号),根据要 求,10月15日起,降低住房转让手续 费收费标准。

据介绍,住房转让是将房屋所有 权通过买卖或赠与等方式转让给他 人的一种交易形式。而住房转让手续 费,则是指房屋过户过程中需缴纳的

根据通知要求,新建商品住房, 由现行每平方米3元降为每平方米2 元,存量住房由现行每平方米6元降 为每平方米4元,并且各省级价格、财 政部门可根据当地实际进一步适当 降低中小城市住房转手续费标准。经 请示省物价局,我省住房转让手续费 暂按国家规定标准和时间执行,待省 物价、财政部门出台相关政策后,按 省级价格、财政部门规定执行

根据要求,市、县(区)住房和城 乡建设部门要严格执行降低后的收 费标准,不得以任何理由拖延或者拒 绝执行。收费单位应按规定做好收费 公示工作,在收费场所醒目位置公示 收费项目、收费标准和收费依据等, 自觉接受价格、财政部门和社会的监