

抢眼 >

“我们也能像鸟一样看世界”

体验无人机航拍，百名齐鲁晚报小记者齐欢呼

本报11月8日讯(记者 王光营 周国芳) “哇，相机也能飞起来了，帅呆了。”8日，齐鲁晚报无人机航拍团队走进济南市东方双语实验学校东校区，为上百名齐鲁晚报小记者上了一堂航拍科技课。

“哇，这比我的航模厉害多了。”在多媒体教室的讲台上，由金焦点航拍俱乐部提供的四架无人机一字排开，从翼展二三十厘米的“小灵通”，到一米多的空中“巨无霸”，让孩子们大开眼界。

“同学们，你们能认出来这是哪里吗？拍的分别是什么景物吗？”作为本期无人机科技课的主讲人，齐鲁晚报图片新闻

中心主编刘军给小记者们展示了几张航拍照片，引来学生们争先恐后举手回答。作为一名摄影爱好者，齐鲁工业大学航模协会副会长刘栋也给小记者们分享了自己的经历。

嗡嗡嗡……在学校操场，只见用搭载手机的操纵杆发出指令，无人机缓缓升起，高速转动的螺旋桨吹起一阵旋风。孩子们兴奋不已，随着无人机的方向左右动起来，并向无人机挥手。

记者了解到，凡是设立齐鲁晚报小记者站的中小学都将推广“无人机航拍知识进课堂”，本报邀请航拍专家带孩子们来一趟说走就走的科技之旅。



看到无人机升空，小记者们欢呼雀跃。本报记者 张中 摄

“张刚大篷车”开进大学校园

记者节里与大学生聊新闻谈人生



本报11月8日讯(记者 张九龙) 11月8日，记者节，“全国青年文明号”齐鲁晚报张刚大篷车的记者走进山东政法学院传媒学院演播室，与大学生通讯社成员进行面对面交流。张刚大篷车记者与同学们分享了自己做社区记者

的工作经验，解答了大家针对记者这一行业提出的问题。

针对当下新媒体对报纸行业的冲击，张刚大篷车记者结合齐鲁晚报的实际提出了自己的观点。网络时代的确给传统媒体带来了极大的挑战，但机遇与挑战并存，应该以一种积极的态度去拥抱互联网，转方式调结构。

“比如齐鲁晚报的微博、微信公众号、新闻客户端等影响力不断增强，线上线下相结合的壹家社

区服务中心落地社区，为百姓服务，巩固了报纸的读者群。”

随后，张刚大篷车记者与同学们进行了互动交流。对如何看待一些央视主持人离职、考研是否应该继续选择新闻专业、如何成为一名优秀的记者、新闻伦理的把握等问题，大家进行了热烈的讨论。

“全国青年文明号”齐鲁晚报张刚社区工作室自2004年成立以来，一直秉承“新闻服务社区”

的理念，扎根社区、服务百姓，成为山东新闻界乃至全国新闻界的一面旗帜。十多年来，张刚工作室联合政府部门及社会各界力量，从建立社区共建联系点，到开出“张刚大篷车”建立社区服务平台，再到建设社区服务网络，扎根基层、心系百姓。同时，“张刚大篷车”也不断加强与高校大学生社团的密切联系，为大学生搭建起志愿服务、社会实践的活动平台。

甸柳一居老年居民：
上午第一件事
到居委会看报

本报11月8日讯(记者 李飞 林媛媛) 在历下区甸柳新村街道办事处甸柳一居居委会门前，每天上午都有居民围在报刊栏下观看当天的报纸。这个报刊栏是甸柳一居为了提升社区的阅读环境而特意设置的，每天都有专人更换当天报纸，从不间断。

“现在每天上午出门之后第一件事就是来这里看看报纸，一天不看报纸都觉得少点啥。”甸柳一居居民王大爷说，以前出来遛弯就是闲聊天，现在聊天聊的都是新闻时事，觉得有意思多了。

甸柳一居居委会主任陈叶翠告诉记者，近年来甸柳一居以“让学习融入社区生活”为主题，开展了各种活动，报刊栏只是其中之一。“这几年，社区创建了‘松鹤读报老年教育’、‘上善若水全民国学课堂’、‘童途有你青少年教育’、‘碧荷泉韵民乐教育’、‘德蕴人和全民教育’等多个服务品牌，吸纳来自辖区不同年龄层次的青少年、大学生、老年人等2000余人长年到社区参加学习活动，努力推进构成学校、家庭、社区、社会四结合的全民终身教育体系。”

11月6日，历下区“全民终身学习”活动周暨社区教育活动启动仪式在甸柳新村街道第一社区举行。启动仪式上，来自甸柳一居的40余名居民代表集体咏诵了《道德经》。

当班主任3年，写30余万字记录学生成长

七贤中学张振华老师视生如子，获评十佳班主任

44岁当班主任，3年时间她写了30余万字与学生的故事，集结成册三本，取名《静听花开》。带完第一届学生，她就获评市中区“十佳”班主任。这位年龄较大的新班主任就是济南七贤中学张振华老师，视生如子，不抛弃不放弃任何一个，她赢得了学生的信任，成了他们心中的“女神”、“妈妈”。

文/片 本报记者 李飞



用智慧来“驯服”调皮学生

11月5日，济南七贤中学初二1班，当得知记者要采访班主任张振华时，一下子拥上来八九个学生，争先恐后地描述他们心目中的“老班”。

“老班”是学生平时对张振华的亲切称呼。“老班是个女汉子，她在学习上严格要求我们，但无论是学习好的，还是差的，听话的，还是调皮的，她都是不抛弃不放弃，而且很有办法。”学生董泽德说。

张振华说，每个老师都会遇到不爱学习惹是生非的学生，她不喜欢板起面孔训人，而是靠智慧来“驯服”他们。留守儿童王根，从小远离父母，这让他染上了一些坏习惯。学习委员李影查看作业时，发现他没写，就把名字写在了黑板上，并给他所在的小组扣了一分。

王根很不高兴，扬言要报复李影。“李影告诉了我，如果我当时就去找王根，他不仅不会承认错误，还会变本加厉报复李影。”

张振华说，第二天她把王根叫到办公室，拿出他写得工工整整的作业进行了表扬。“不错，今天的作业完成得很好，你应该感谢李影，要不是她昨天公正无私，今天你能完成得这么好吗？”看到王根不好意思地低下了头，她趁热打铁：“等放学时，你在全班同学面前向她表示谢意吧，也给他同学做个表率。”

果然，王根对李影表示了感谢。当他走下讲台时，张振华叫住了他，奖励给他一个早已准备好的柚子。“王根没写作业，他勇于承认错误，知错就改，是个好孩子，所以，张老师要奖励他。可是，要换了别人，说不定会怨恨甚至报复李影，他很懂得感恩。”全班同学热烈鼓掌。

张振华说，当学生犯错误时，批评教育是必不可少的，但如果只是一味地严加训斥，极易造成学生“破罐子破摔”的心理，采取委婉含蓄的智慧方式，就能达到良好的效果。

用爱心滋润班里的外来娃

“我觉得老班就像妈妈，她太关心我们了。”学生张晓告诉记者，今年学校开运动会，为了让队员多补充点能量，“老班”把自己的那一份饭让了出来。

“班里有个同学家里困难，



▲张振华和她的学生在一起。

老班就给他买衣服买鞋，还给他缝了鞋垫；老班膝盖不好，但还陪着我们跑操……”学生刘嘉敏说着眼泪就流出来了。

七贤中学位于城乡接合部，是外来务工人员子女定点学校。作为外来娃儿，特殊的家境让有些孩子产生厌学心理。而在这些孩子中，最让张振华牵肠挂肚的是那些单亲家庭的孩子。

班里一个学生不爱学习，头发像柴草垛，身上散发着怪味。张振华主动走近他，找他谈心，放学后还和他在网上聊天。经了解他父母离异，父亲忙于打工，身边只有患了脑血栓的爷爷。白天上学，晚上他要给爷爷做饭、喂饭、端屎端尿……

张振华回复他：“你是个很孝顺的孩子，小小年纪却担起了家庭的重任，老师佩服你。张老师愿意做你永远的朋友。”她用爱心打开了学生的心结，使他一天天变得开朗。从那以后，张振

华每天都把自己的饭送到教室给他吃，叮嘱他时常洗澡，勤换衣服。“物质和情感上的缺失，使这个孩子感觉自己被生活所抛弃，后来我联系了他的妈妈，经过协调，他回到了妈妈身边。”

用30余万字故事记录学生成长

“张老师很能写，带学生三年时间，写了30余万字与学生的故事，已经集结成册，取名《静听花开》，真的很投入，很用心。她现在还继续写着。”七贤中学校长马千里告诉记者，张振华是学校年龄较大的新班主任，今年已经48岁，刚当班主任四年，第三年就被评上了市中区“十佳”班主任。“很优秀，和学生走得非常近。”

张振华2003年调到七贤中学从事语文教学，2011年已经44岁的她被学校委任为班主任。初

为班主任，她有些惶恐，每天晚上放学后，就开始写班主任工作日记，反思一天的工作，记录与学生发生的故事。

“我觉得作为班主任，要有一项令学生钦佩的才能，让学生成为‘粉丝’。这样才能树立威信，赢得学生的信任，引导班集体朝正确的方向发展。而我的绝活便是写作。”张振华说，她把自己的教育理念渗透到日记中，平日里利用班会、晨讲的机会读给大家听，或张贴在教室里。

每天徜徉在文字中，张振华用真诚和爱心打动着学生，也收获着来自学生的爱和感恩。在一次学校组织的“亲近母亲河”远足活动中，她走在队伍的前列，学生们齐声喊：“小梅梅(张振华的小名)，我爱你！”这让她感动不已。

“用智慧和爱心呵护每一个孩子的个性和心灵，让每个孩子都有不同的成长历程，成为与众不同的自己。”张振华说。