

历城区教育局实施“双轮驱动”策略

三年内打造120位名师名校长

11月11日,历城区名师名校长三年培育行动华师大培训班暨中小学校长论坛在历城教师进修学校正式启动。记者获悉,历城区教育局实施“双轮驱动”策略为名师名校长“量体裁衣”,力争通过三年的努力,培养100位名教师和20位专家型校长。

文/片 本报记者 李飞 通讯员 程辉

与华东师大合作 3年打造120位名师和名校长

据了解,历城区在成功争创省教育工作示范区、全国义务教育发展基本均衡区的基础上,为了全面提升教师队伍综合素质,打造名优教师和校长,提升全区教育水平,全面启动实施了名师培育行动计划,采取“双轮驱动”策略打造名师名校长。历城区教育局副局长李殿杰说,所谓“双轮驱动”,即实施名师名校长培育三年行动和开展中小学校长论坛。

为了搞好名优队伍的培养,历城区教育局日前下发了《名师名校长培育三年行动计划(2015—2017)》,遴选了58名校长、181名教师和74名班主任进行重点培养。力争通过三年的努力,培养100名师德高尚、教学艺术高超、科研能力突出、教育教学成绩优异、示范带动作用明显,在省市乃至全国具有一定知名度的名教师;培养20名师德高尚、学校管理经验丰富、办学特色鲜

明、学校美誉度高,在历城区能发挥标杆引领作用,在省市及全国有较高知名度的专家型校长。

为使培养出的名师名校长“过硬”,该局与华东师大进行了系统合作,采取请进来集中培训和外出挂职培训的双轨制培养模式。

历城教师进修学校韩乃旭校长介绍,为了提升培养的针对性,历城区重点采取了专家导师制的模式进行培养,借助专家力量帮助每个候选人制定个性化培养方案,专家团队采取名校长人选“一带二”,名师人选“一带三”的方式,加强对候选人的专业引领。

据悉,11月11日—14日,将有8位专家到历城集中授课,15日—29日,58位名校长分成13个组到上海名校挂职学习。11月26日—12月20日,255位名师名班主任将分批进行集中培训和挂职学习。



在历城区名师名校长三年培育行动华师大培训班暨中小学校长论坛上,专家在开展现场讲座。

名师名校长人选,每学期需到农村学校开展帮扶

历城区教育局人事科副科长任鹏介绍,为了更好地发挥名优人选的辐射带动作用,区教育局规定,名校长人选每年在区级活动中提供学校管理讲座不少于两次,名师人选每年提供区级教育教学讲座或示范课不少于两次。

名校长人选要确定1—2所农村定点联系学校,每学期至少到定点学校进行两次工作指导,带动其办学水平的提升,名师人选每学期至少到农村学校开展两次教育教学帮扶活动。

11月11日,历城区中小学校长论坛活动同时启动。原教育部校长培训中心副主任、华东师范大学教授、博士生导师

应俊峰率先做了一场《课程改革与校长使命》的讲座。

历城区教育局人事科贾延芳科长介绍,为了提升该区中小学校的校长领导力和学校发展力,历城区教育局决定自本学年起开展中小学校长论坛活动并建立长效机制。该论坛主要以专题论坛交流为主要形式,穿插专家报告、现场观摩等形式。论坛的主要内容有党的教育方针、国家教育政策、教育法律法规等的学习与交流;现代课程论、现代教育论、现代学校建设等相关理论知识的学习与运用;学校教学与改革、课程开发与实施、师生管理与评价、队伍建设与培养、特色挖掘与

打造等;学校工作中遇到的困难和疑惑,解决的思路与措施;校长挂职培训的所学、所得、所思,探讨培训学习的内化与运用;家长群体的教育引导与培养,探讨如何借助家长的力量做好学校工作,形成校家合力等。

区教育局局长庞振福告诉记者,为加大培养力度,历城区设立了专项资助,以帮助培养人选进行教育教学研究和科研实验,资助培养人选进修学习、参加高层次学术交流活动,资助其出版教育教学专著,以更好地总结教学经验,提升教学思想,使培养对象在主动发展、全面发展的同时,实现优势发展和特色发展。

育贤一幼有个讲故事的“巧巧姐姐”

5年录了4张专辑,刻录500多张免费送给孩子



5年录制了4张故事专辑

11月10日上午,济南市育贤第一幼儿园的中一班教室里,小朋友们正围在一起,听一名女老师讲图画本《爷爷一定有办法》的故事。这名女老师是该班主任,也是幼儿园著名的“巧巧姐姐”谷巧雯。

在育贤一幼,无论是学生还是家长,都知道幼儿园里有个会讲故事的“巧巧姐姐”。80后谷巧雯已工作13年,送走了一批又一批孩子,会讲故事是孩子们对她的一致评价。

讲故事如何成了谷巧雯的教学绝招?她说,缘于2002年刚工作时的一节科学活动,那时电脑刚刚普及,她尝试用电脑录制了一首儿歌,没想到孩子们听得入迷。从那以后,她开始尝试将丰富多彩的故事融入班级管理和学科教学中。

每天中午孩子们躺下午睡时,谷巧雯都要给他们讲一个故事。伴着“巧巧姐姐”讲的故事,孩子们总是很快地进入梦乡。

为了让更多的孩子受益,从2010年开始,谷巧雯花了两万多元钱从网上淘了一套录音设备,精选出一个个适合幼儿的故事,在家里边讲边录,制作完成后播放给全园幼儿听。“每周的一、三、五下午,幼儿园的广播电台就会播放。”

现在,每周定期听“巧巧姐

在济南市育贤第一幼儿园,有个会讲故事的“巧巧姐姐”。她上课时讲故事、哄幼儿午睡时讲故事,5年来她还录制了4张“巧巧姐姐讲故事”专辑,通过幼儿园的广播电台放给全园幼儿听。她就是谷巧雯老师,“要让幼儿在幼儿园感受到同家里一样的爱”是她对自己始终如一的要求。今年她获评市中区“十佳教师”。

文/片 本报记者 李飞

姐讲故事”成了育贤一幼孩子们最盼望的事,谷巧雯也成了“讲故事达人”。只是他们不知道,为了录制故事,谷巧雯不知花费了多少时间,夜深人静,人们已经进入梦乡,她却在录制一个个美妙故事,不断调整、改变,希望孩子们听到的故事是最好的。“一个小故事反复录个四五遍是常有的事情。”

5年来,谷巧雯一共录制了4张“巧巧姐姐讲故事”专辑,包含50个故事。她还自费刻录了500多张光盘,无偿赠送给园里的小朋友、同事、朋友等。

孩子听故事长“本事”

现在,谷巧雯将所有录制的故事,在“中国幼教网”上同步更新,为更多的孩子提供好听的故事。今年1月,她的“经典童期声”个人微信公众号也正式上线,她将孩子们喜欢的故事精心制作成视频、图文版,现在又增设了“手指谣跟我学”板块。

不仅仅只让幼儿听故事,还要让他们试着讲故事。谷巧雯告诉记者,去年9月份她开始带小班,11月份她就在班里举行了故事大王比赛。孩子的表现让家长感到惊喜。他们知道,这是“巧巧姐姐讲故事”让孩子长了“本事”。

园长范丽娜表示,3—6岁是幼儿口语发展的重要时期。坚持让孩子听读故事有利于扩大孩



10日上午,“巧巧姐姐”谷巧雯正在给小朋友们讲故事。

让孩子在幼儿园里 得到与在家一样的爱

今年教师节前夕,谷巧雯获评市中区“十佳教师”,是当选者中唯一的一名幼儿教师。除了有讲故事的教学绝招,更重要的是

她还有一颗对幼儿的爱心和耐心。“用力去做,只能合格;用心去做,才能优秀。”

“一定要让孩子们感受到同在家里一样的爱”,这是谷巧雯对自己始终如一的要求。她说,幼儿已经习惯于在家里享受父母给予的精心呵护,一旦迈进幼儿园大门常会有担心失去这种疼爱的无助表现。尤其是刚入园的小朋友,最初几乎每天都是含着眼泪进门,有的甚至是哭闹。

想去抱抱他,却冷不丁给你一个耳光;想来喂喂她,却吐得你满身是饭……这是小班新生入园时最常见的场景。

但在谷巧雯眼里,这都不是事儿。她始终是悉心呵护,用爱面对哭闹甚至调皮的孩子。同事们表示,就连批评那些捣蛋的孩子,谷巧雯都始终是笑着说,孩子们几乎就没见过她严肃的样子。

谷巧雯告诉记者,她曾在一本书上看到老师分四种类型:爱智慧型、爱心勤劳型、良心勤劳型、良心应付型。工作13年来,她一直不断努力,就是希望自己成为一名爱智慧型的幼儿教师。“今后,我会继续用智慧和爱心,去为孩子们做更多有意义的事,演绎属于我的教育精彩。”