



供暖已三天,为啥家里还不热

化纤小区管网陈旧漏水严重致多户居民仍挨冻



小区内供暖管网年久失修,腐蚀严重。本报记者 蒋龙龙 摄

本报11月15日讯(记者 蒋龙龙) 15日,多位家住化纤小区的居民向记者反映,小区虽然从前天来了暖气,但是很多居民家的暖气并不是很热。据记者调查发现,小区居民反映不热主要因小区内的供暖设施老化严重,小区管网多处漏水补水过多,导致居民家里不热。

15日上午,本报供暖热线接到多位化纤小区居民来电。一位家住5层的市民告诉记者,由于小区内的供暖管道损坏,导致小区每年的供暖都是很纠结,“小区今年从13日开始供暖,供上暖之后,很多小区居民发现,家里的暖气片却不是很热。”

还有居民向记者反映,“也有些居民家里的暖气还行,但是很多高层的用户,例如4层、5层的用户供暖确实存在问题。”

据小区业委会主任王清泉介绍,小区

的供暖确实存在很大的问题,“由于小区的管网损坏严重,经过抢修后,从13日开始供暖。”虽然正常供暖,但是小区的管网仍然存在很多的漏点,“有些4楼、5楼的用户反映家里的暖气不热。”

据记者了解,化纤小区有58栋居民楼,共有3000户居民,供暖面积18万平米。2009年,化纤小区告别小锅炉供暖,成了黄泰热力的用户,是济南市最早集中供暖的小区之一。至今,该小区供热管网的使用年限已达26年。由于供暖管网陈旧,小区每年的供暖问题总是会成为焦点。

记者看到小区内的管网确实锈迹斑斑,挖出来的管网已经腐蚀严重。有些管网上已经打了多个补丁,而且不断向外漏水。

为小区供暖的为黄泰热力,利用黄台

电厂的热源。小区内部供热管网及换热站设备老化严重,年久失修,系统缺陷较多,“而且小区的供暖管网产权在小区的产权单位。”为了给小区供暖,黄泰热力公司已经垫资200万元给小区维修供暖管道。

今年,进入供暖准备期以来,在注水打压期间,“小区的供暖管网漏水严重”。导致部分居民家暖气存在不热的现象,但是不热现象并不是热企造成,“因为一次管网的温度和压力都是达标运行,而小区内管网漏水,导致小区内的热耗和补水都很严重,所以供暖效果比较差。”

为了彻底解决问题,应该由产权单位出资对整个小区的供暖管网进行更换。据小区业委会主任王清泉介绍,他还将继续向国资委等部门反映小区问题,争取落实管网改造所需要的1000多万资金。

东城四热源联网 互为备用补充

本报11月15日讯(记者 蒋龙龙) 15日下午,记者从济南热力公司获悉,济南热力公司首次尝试了多热源联网,以黄台电厂2号首站为主,以东新热电厂为辅,两个热源的外部管网联通运行。

据了解,此前,由黄台电厂2号首站提供热源,为二环东路以西,胶济铁路以南,经十路以北,历山路沿线用户供暖。而东新热电厂则为二环东路以东,花园路以南,正丰路以西,解放东路沿线用户供暖。

遇到降温时,在黄台2号站负荷不调整的情况下,济南热力可以调整自有的东新热电厂的蒸汽热源负荷。不过,“以前遇到降温时,需要开关阀门,手动进行热源调节,效率不高”,济南热力生产部副经理高冉介绍说,而现在,自动控制技术成熟,利用能耗平台,可以自动进行热源调节,“热源调配更灵活,还可以保障两个热源互为备用。”

举个例子,山大南路用户,从二环东路到山大路,沿线有十多个换热站。以前手动调节热源,从开始调节到热源稳定需要2-3天,而现在多热源管网互联后,利用能耗平台自动调控,从调节到观察环节,总共也就需要个把小时,大大提高了效率。

济南热力相关负责人表示,济南热力还将把东部供热长输管网和唐冶热源厂的热源进行联网,“在章丘热源不足时,随时可以联网,调动唐冶热源厂的热源”。

打造“童趣”课堂,学生会学又乐学

泉城花园小学25门学校课程让学生展个性

在泉城济南,有一所以“泉城花园”命名的小学——济南市泉城花园小学,坐落在槐荫区幸福街。建校时间虽不长,学校却在各年级均建立了“班级形象花”,使德育目标具体化;开发了四大类25门学校课程,让学生自主选择;课堂引入了趣味盎然的儿童剧,让学生会学又乐学。“尚自然,展个性,让每一朵花灿烂绽放,这是学校的发展理念。”学校校长徐子春说。

文/片 本报记者 李飞

建立“班级形象花”

听说过“国花”、“校花”,听说过“班级形象花”吗?在济南市泉城花园小学,从一年级至六年级,均有自己的“班级形象花”。

一年级的“班级形象花”是“雏菊”,二年级是“小荷”,三年级是“茉莉”,四年级是“百合”,五年级是“兰花”,六年级是“梅花”。

徐子春校长告诉记者,尚自然、展个性,让每一朵花灿烂绽放,是学校的办学理念,因此用花的品质来为班级形象定位,“班级形象花”也成为学校的德育特色,以此来培养具有花样精神的“花样少年”。

记者了解到,依照不同年级的“班级形象花”的花样精神,学校确定了低、中、高三个学段的三个梯度目标。比如一、二年级的目标是以习惯养成为主线,加强文明行为的常规教育;三、四年级的目标是以塑造学生品格为主线,促进学生进步的人文教育;五、六年级的目标是以明确理想内涵为主线,完成全面发展的素质教育。

除了学段目标,每个年级还有各自的发展目标,进一步细化,比如一年级是自理、友爱、守序;二年级是自律、互助、文明……六年级是自强、明辨、创造。班级形象花成为德育载体,学生知道什么该做什么

不该做,德育不再是一句空话,这一方法得到了家长和学生认同。

开发25门学校课程

泉城花园小学一至六年级共14个教学班,学生600多人,却开发了四大类25门学校课程。每周孩子们都盼着星期五下午到来。

“儿童剧”、“手球”、“珠秀”、“航模”、“经典诵读”等几门课程率先开课,之后“七巧板”、“科学探究”、“健美操”等多门受学生欢迎的新课程又应运而生。截至目前,共开发学科拓展类、艺术类、体育类、科技类等四大类课程。

星期五下午,不管是在教室还是操场上,都会看到孩子们在老师指导下认真学习,积极参与的情景。操场上,手球、田径、健美操等体育课程开展得如火如荼;儿童剧、哆来咪、小主持人、English show等课程,孩子们正在老师指导下享受表演的乐趣;七巧板、折纸、泥塑课上,大家正跟随精美的课件和老师的讲解学得兴致盎然;象棋、五子棋、棋类等课上,孩子们更是聚精会神,一场场博弈蓄势待发……

学校副校长范懿告诉记者,“25门课程同时开课,实行走班制,三至六年级大范围走班,一、二年级小范围走班,打破了年级、班级的界限,孩子们根据自己的兴趣、特长自主选择。”

近年来,学校先后荣获山东省校园科普剧大赛特等奖第一名,山东省海模比赛



每周五的下午,学校四大类25门学校课程同时开课。

本报记者 李飞 通讯员 张亚琦 摄

一等奖、市航模比赛一等奖、市艺术节槐荫专场一等奖等多项荣誉,并成为了山东省首家“济南儿童艺术剧院实践基地”及“济南市手球项目体育训练学校”。

打造“童趣”课堂文化

语文课上,学生们变身“小导游”带全班同学游览,在表演中加深了对课文的了解;英语课上,学生们在情景中表演对话,对所学的单词、句型掌握得更加牢固……

儿童剧表演是学校开发的第一门学校课程,深受学生喜欢,因此在课堂教学改革中,巧妙地将儿童剧表演引入。这不仅把学生的学习兴趣激活了,还将各种生活经验作为重要的学习资源纳入了课堂

中,既丰富了教学内容,又拓宽了学科外延,令课堂教学呈现出了生机勃勃的发展态势。

现在,学校又引入“四带四点”教学模式,结合已有的童趣课堂文化,课堂变得更加生动、丰厚,充满趣味。范懿解释:“四带”为课堂准备层面的要求,即倡导教师带着微笑进课堂,带着激情进课堂,带着精心的设计进课堂,带着精美的课件进课堂;“四点”为课堂教学层面的要求,为立足知识的“切入点”,激发学生的“兴趣点”,巧解教材的“疑难点”,立足评价的“制高点”。“在让学生‘学会、会学、乐学’的教学理念引领下,四带四点模式的引入,丰厚了‘童趣’课堂的内涵,让课堂变得更趣味盎然了。”