



本报联合山铝医院“把脉基层·健康群众”大型基层巡诊划圆满句号 一走基层15站,惠及千余位村民

本报11月26日讯(见习记者 张朕宇 通讯员 朱凤霞)从9月到11月,4个月时间转瞬即逝,而本报联合山东铝业公司医院开展的“把脉基层·健康群众”大型基层巡诊活动,也在社会的持续关注中圆满落幕。此次活动,山铝医院医护人员与本报记者共走过15个村居,为千余名村民送去了健康和温暖。再回首,不少感人的片段至今依然历历在目。

“医院里这么多医生一起上门给我们来看病,我还是头一回碰上!真是太高兴了!”家住漫泗河的杨大娘高兴地说。“人家医生给我测了血压,做了心电图,说我身体挺好的。”要是平时周末去医院的话,很难挂上专家号,而今天专家们亲自上门,

我们在家门口就能看病,真是太方便了。”谈到此次义诊,市民孙女士语气中也充满了感激,“一出门就能看病,也没耽误照顾孩子,真是太感谢报社和山铝医院组织的义诊活动了。”

这些点滴其实只是整个义诊活动的一瞬,多年病痛因义诊看到了治愈希望;多年失联老友因义诊相见;有患者由于生活不便而多年未就医的,此次因义诊做了全面检查……这一切感人的画面,都已经定格成为历史,化作暖流,流在每一个参与义诊的基层群众的心里。

“不只是群众受益,对我们医生来讲,也是有所收获。”医院疼痛理疗科主任彭昕告诉记者,“如果医生不经常走出去,走进百姓的生活里去,那么就无法真



山铝医院医护人员给村民义诊。(资料片)

正了解到百姓需要的是什么,他们有什么难处需要我们帮助,他们正受什么疾病困扰着

而我们也和他们的沟通中,磨练着自己的医术,不断地成长着。

基层群众: 愿这样的义诊 能够多办常办

“大娘,您这是腱鞘炎,平时要注意保持休息,不要太劳累。”在义诊中,医院疼痛理疗科主任彭昕正在给一位患者做了简单的揉捏,并给出了自己的建议。短短一上午,他接待了30多位前来问诊的患者,一刻未停。“整个义诊过程中,有好几位专家本来应该休息,但他们都放弃了休息时间主动请缨。”山铝医院客服部主任孙爱玲表示,而这些人中更不乏高资历的老医生或科主任,业务骨干。“这些都是山铝医院的精英人才,可都在不遗余力地为此次义诊忙碌着,这些患者都看在眼里,也都很感动。”

“大爷,平时吃着治疗冠心病的药吗?”呼吸内科副主任医师马琨珉靠在78岁的李大爷耳边问。李大爷耳朵听力不好,交流起来略有困难。得知李大爷平时一个人在家,出门不是很方便,马琨珉又给他做了详细的检查,并开出了几种药物。“这几种药都不贵,去药店都能买的到。”

“像这样的医生去哪找,看的仔细,人又有耐心,我能不满意吗?”李大爷表示。“我们希望这种义诊能够多办常办。”南定镇漫泗河村唐女士告诉记者,“在基层一年去不了几次大医院,有什么小病小灾的都是自己找点药挨过去了,吃的对不对也不知道,医生告诉我以后千万不能这样,如果没有义诊我还啥也不知道。总之感谢齐鲁晚报和山铝医院,谢谢你们。”

本报见习记者 张朕宇 通讯员 朱凤霞

爱心在延续,不是终点是起点,山铝医院院长曲勇:

愿尽绵薄之力,为民众带去健康

本报11月26日讯(见习记者 张朕宇 通讯员 朱凤霞)“我们希望通过义诊为村民们尽绵薄之力,更重要的是,我们希望通过这种方式,动员更多的人行动起来,关注自己的身体健康!”回顾整个基层巡诊过程,山东铝业公司医院院长曲勇告诉记者。

据曲院长介绍,此次和齐鲁晚报合作开展基层巡诊,走

过的15站,每一站都让他既感动又感慨。感动的是医护人员不辞辛苦地走乡串户为村民看病,是基层群众对医护人员的信任与支持,是医患和谐展现出的社会正能量,每走一站,分外温暖。而感慨的是基层还有很多人因为就医不便影响了治疗,还有很多人需要帮助,他们做的还不够。“我记忆中最深的就是9月20日再去看望‘阳光老

人”妮娜的场景,2013年10月我们曾免费为这位俄罗斯老人做了白内障手术使她重见光明,这一次刚到老人家中,她一下子就认出了我们的赵明涛医生,正是赵医生当时为她做的手术,她至今还都记得。“曲勇告诉记者,“之后我们又给老人做了检查,除了得知老人肩膀有时会感到酸痛外,其他都很好,这也让我们也很放心。”

“义诊活动虽然暂时告一段落,但爱心还会延续,这只是一个起点。”曲勇表示,“关注群众健康,是美好的情感,博大的胸襟。为就医不便的村民送去便利,通过安排各科室专家直接下乡逐户义诊的形式,缓解基层群众的看病需求是山铝医院人的初衷。他们坚信,只要坚定的走下去,总有一天,他们就会将爱心洒满乡村每一个角落!”

让学生在兴趣中收获精彩在成功中体验乐趣

淄川开发区中心小学 高生万

数学教学是一门艺术,它有着自己更为丰富和具体的内容。一节精彩的数学课离不开教师努力创设课堂情境,激发学生的学习情趣,让学生主动参与,甚至可以议论纷纷。课堂教学中学生的发言声不绝于耳,教师方式多样,灵活多变地组织说话训练,使课堂上人人参与,个个活跃。每一个学生都有参与的机会,都有参与的愿望,使每一个学生在参与的过程中体验学习的快乐,获得心智的发展。学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程”。那如何让数学课变得精彩起来呢?

一、要营造民主和谐的教学气氛

民主和谐的气氛是教育教学活动中学生生动活泼积极主动发展的基础,也是学生愉快学习,提高课堂教学效率,实现知识创新的重要条件。

很显然,在课堂中实施民主教学,突出平等学习、构建和谐课堂过程中,我们必须改变传统教学中过度依赖师生单向交往方式的状况,积极实施师生双向交往、生生多向交往的方式,形成良性循环,营造和谐融洽的教学环境,从而提高教学质量。

学生在民主气氛下,不断的探讨和交流,加深了自身经验的理解,对知识进行了重新建构。

俗话说:“亲其师,信其道”,学生喜欢某一教师,必然也喜欢这个教师上的课,形成教师越喜欢我,我越喜欢这位教师上的课的良好循环。

二、要激发学生的学习兴趣

(一)创设情境,激发兴趣

爱因斯坦说过:“兴趣是最好的老师”。兴趣是求知的前提,学习的动机,成长的起点。而学生的兴趣源于具体情境,课堂教学是激发学生学习的兴趣,实施主体教育的主阵地,托尔斯泰也说过:“成功的教学所需要的不是强制,而是激发学生的兴趣”。因此,教师在组织教学时,应通过设置各种问题情境,激发学生的学习兴趣。

(二)提出问题,提高兴趣

提出问题是学习活动进行的关键环节。“学习始于问题”,教学时要利用情境激活学生学习的的问题意识,形成基于问题的学习任务,从而展开提出问题、分析问题、解决问题的学习活动,促使问题与学生原有认知结构中的经验发生“碰撞”,激活现有的经验去“同化”或

“顺应”新知的构建。

(三)联系生活实际,提高兴趣。

数学离不开生活,生活离不开数学。在教学前可引导学生搜集生活中的数学信息,可积累数学知识,更是培养学生学习数学兴趣的最佳途径。新修订的小学数学教学大纲明确指出:要重视从学生的生活实践经验和已有的知识中学习和理解数学。这就要求数学老师要结合学生的生活实际来设计富有情趣和教育意义的教学活动使学生体会到数学在我们身边无处不在。

(四)利用多媒体,提高兴趣

心理学实验明确告诉我们,在教学新知的过程中,如果能用多种形式为学生提供这一新知的具体形象(画面,声响等),可以诱导学生展开丰富的联想,激发学生求知的欲望,加快学生掌握新知的速度。在实际教学中,我们可以利用多媒体具有文本、图形动画等多种媒体集成的特点,创设直观情境,把教学内容变为更为具体

的、可感知的东西。体现教学的直观性原则,提高教学效率。

三、教师自身要充满激情,感染学生

正如赞可夫所说的:“如果教师本身‘燃烧着对知识的渴望’,学生就会‘迷恋’于获取知识。”教师要以自身的人格魅力感染学生。教师在师生交往中的特殊的地位,决定了对教师人格、品行和教育素质的较高要求,这也是形成良好的师生关系的必要条件。教师教学中自然流露的激情、广博的知识和精湛的授课技巧都能潜移默化地感染学生,形成师生之间情感的交融。这种情感的互动能激发学生的潜能和创造力,促进学生学习的兴趣得以巩固和持久促进其学习的发展。

四、让学生在成功的乐趣

课堂中的评价往往影响到

学生继续学习的积极性。评价得好,学生劲头十足,思维空间扩大,对下一知识掌握得好。评价不得体,学生会失去兴趣,郁郁寡欢。有时不光影响一堂课的情绪,还会影响一天的情绪。更为严重的甚至影响对某一教师、某一学科的兴趣。积极评价时不要吝啬表扬。教师要避免直接否定的评价也要避免同学间的嘲笑。总之,要调动学生更积极主动思维,敢发表自己的意见,回答问题时无后顾之忧。

俗语说:教学有法,教无定法,贵在得法。要想让同学们喜欢上我们的课,我们教师自身就要不断地学习、学习、再学习,只有这样才能适应时代发展的需求,也才能做到教学“得法”。

参考文献

[1] 马云鹏,《小学数学教学论》[M].北京:人民教育出版社,2003.

[2] 张奠宙,《数学教育研究导引》[M].江苏:江苏教育出版社,1998.