



“儿时的泪水还未擦干，稚嫩的笑脸依然宁静，每当听到那熟悉的歌声，才发现已长大的身影……”每天下午，济南市燕柳小学的音乐教室里都会传出悦耳的合声，音乐老师廉晓凤正和合唱团的成员们排练。她是合唱团的创始人，她的音乐课最受欢迎，她更是学生心目中超有范儿的“女神”。

# 带着小学生演舞台剧

## 济南燕柳小学廉晓凤：给学生插上音乐的翅膀

文/片 本报记者 李飞



音乐课上，廉晓凤和孩子们一起歌唱。

### 创办合唱团，带学生登上大舞台

“把小小的音符化作春天的雨露，让那四季洒满歌声……”12月3日大课间，济南市燕柳小学的音乐教室里，传来了悠扬的合唱声。一名美女老师正指挥几十名小学生练习合唱。

这是学校的合唱团——燕柳飞扬合唱团，他们合唱的曲目名为《我们的歌》，美女指挥是学校音乐老师廉晓凤。初见廉老师，一头秀发乌黑齐肩，一双大眼睛顾盼生辉，1.77米的身高修长匀称。

“她是我们合唱团的创始人。”学校党支部书记王燕告诉记者，合唱团正在准备12月4日晚在省会大剧院的演出。每天下午的两节课后，廉晓凤都会带着合唱团成员在音乐教室排练。演出在即，合唱团又利用大课间的间隙加班加点练习。

合唱团指导老师兼指挥廉晓凤毕业于曲阜师范大学音乐学专业，2006年成为燕柳小学的一名音乐老师，第二年她就在学校创办了合唱团，此前学校里只

### 全班60人，人人有角色

除了合唱团外，廉晓凤还担任二年级和四年级5个班的音乐老师，每周有10节音乐课。而她的音乐课也成为学生最喜欢的课。“上廉老师的音乐课就是一种享受。”四年级3班学生刘芸竹说。

音乐课不就是教学生唱歌吗？有什么好享受的？带着疑惑，记者跟随四年级3班的学生一起在音乐教室里上了一堂课。

咦？咋一上课就有很多学生或站立，或屈膝伏地？原来这节课是排练音乐舞台剧《守株待兔》。“我不想仅仅局限于常规的课堂。”廉晓凤说，在她的课堂上，不但教学生们唱一首首歌，还会安排欣赏、表演、节拍训练、舞蹈等丰富多彩的内容。

“音乐课一定要彰显学生的个性，发挥学生的特长，丰富学生的生活。”廉晓凤告诉记者，每个学生心中都有一个舞台，渴望展示自己，所以在完成应有的教学任务后，她总会根据孩子年龄特点加入更加多彩的教学内容。时装表演、课本剧、乐器大比拼，音乐舞台剧等一个

### 一遍遍为每个学生进行示范

“廉老师，你今天的衣服真好看！”“廉老师，我学了一首新歌，唱给你听听？”“廉老师，我们再排练个节目吧！”……课下，廉晓凤是学生最好的朋友，孩子们喜欢缠着这个漂亮的大姐姐。

“在我们心目中，廉老师是最美的，尤其是穿上裙子化了妆后，更是光彩照人，当之无愧的女神。”在合唱团成员、六年级2班学生李解眼里，廉晓凤特“有女神范儿”。

而更打动学生的则是廉晓凤的敬业精神，“无论是上课，还是合唱训练，廉老师都很认真，尤其是牺牲下班回家的时间和我们一起排练。”李解说，老师不会放过每一个人，会一遍遍示范、纠正，直到学会为止。“廉老师生病了也不休息，坚持排练，她把我们当成

有合唱兴趣小组。“我喜欢合唱，上大学时就是学校合唱团的一员。”廉晓凤说，她一直梦想着工作后也能成立一支合唱团。

合唱团成立之初，满腔热情的她还是碰到了意想不到的难题：什么是合唱，家长不理解，担心耽误孩子学习，因而不支持；而学生也不太懂，更谈不上喜欢。

一心痴迷合唱艺术的廉晓凤，选拔了“好苗子”后，就耐心地做家长和学生的工作，并在随后一点点的训练中，慢慢取得了对方的信任，学生也逐渐喜欢上了合唱。

如今“飞扬合唱团”成为学校最骄傲的一个群体，短短几年时间，参加各种比赛演出几十次，成为济南市小有名气的合唱团。2008年获得济南市中小学合唱节的二等奖，2010年至今均为一等奖，2013年还获得了山东省首届中小学生合唱节的一等奖。



排练舞台剧，孩子们都很投入。

个生动的活动，给学生搭建了一个个表演的舞台。

四年级3班正在排练的音乐舞台剧《守株待兔》就是她为他们量身打造的，全班60人全部参与，每个人都有自己的角色。而就是这部舞台剧，前不久分别获得了历下区和济南市班级艺术节的一等奖。

“家人”。

六年级3班梁家铭告诉记者。

天冷时廉晓凤会嘱咐学生多穿衣服，外出旅行还会给他们带来小礼物，学生打心里喜欢她，愿意亲近她。

“廉老师，班级体育联赛的节目咋搞？”“晓凤，我这个朗诵比赛想穿插一段舞蹈，你那有合适的吗？”只要学校开展活动，班主任们都会求助廉晓凤出谋划策，她总是一个个耐心解答。“不管什么时候，不管是不是属于自己分内的工作，廉老师都会不计得失，加班加点为老师们出谋划策。”副校长孙霞说。

“我希望什么事情都做好，都尽善尽美。”廉晓凤说，当看到孩子们认真表演时，她总能感受到他们绽放的光彩，那么耀眼而辉煌，此时也是她最幸福的时刻。

齐鲁晚报

周刊

星期一

2015.12.7

B01-B04

学鲁堂

严谨活泼的教育思享课



给合唱团成员讲音律节拍。

### 师者说>> 音乐可以给孩子驰骋想象的空间

夸美纽斯说：“教师是阳光下最神圣的职业。”而我想说教师也是幸福指数最高的职业。我喜欢看到孩子们脸上天真灿烂的笑容，喜欢孩子们围在我身边分享他们天马行空的想象，更喜欢欣赏他们在课堂上、舞台上自信而又精彩的表演……那种喜欢是不言而喻的，既欣慰又高兴，就像生活中弥漫着阳光的味道，暖暖地很贴心，很美好！

音乐课是学生最喜欢的课，而我不想仅仅局限于常规的课堂，因为每一个孩子都渴望有一个属于自己的舞台。我愿意为他们搭建这样一个舞台，让学生表现自己的才华，充分激发他们的表现欲，给每个学生创设出彩的机会。

心有多大，课堂就有多大，舞台就有多耀眼。音乐的魅力在于给孩子们一个驰骋想象的空间，或是衬托出一个美丽的梦幻，会在心灵深处留下美的烙印。

“善歌者使人继其声，善教者使人继其志。”作为音乐教师的我，用全部热情来浇灌我深爱着的学生和音乐，教学上主张“把学习还给学生，把舞台留给学生”，让美的音乐触动他们的心弦，让他们乘着音乐的翅膀飞得更高更远。

### 三个山大小伙 引来厅长校长捧场

B02 闻道

### 齐鲁晚报小记者 变身小小银行家

B04 课间

