

仨山大青年引来厅长、校长捧场

山东省青年科技创新创业联盟成立

在大众创业万众创新的时代,“创业”不仅仅是个口号,已经有越来越多的年轻人投身到创业大潮当中。11月30日,在山东省科技厅厅长刘为民的鼓励下,三名山东大学创业大学生牵头成立山东省青年科技创新创业联盟,搭建平台为政府和企业间架起桥梁。

本报记者 许亚薇 王光营

成立联盟,架起政府和创 新企业桥梁

“政府和创业者之间的信息不对称,很多政策落不了地,政府扶持了一些成长空间不大的企业,而真正有发展前途的小企业却得不到支持。”11月30日下午的联盟成立大会上,山东省科技厅厅长刘为民“一针见血”道出了目前中小型科技创新企业所处的尴尬境地。

山东兴硕环保科技有限公司总经理夏楚凡是联盟发起人之一,目前是山大研二的在读学生。在他看来,能够成立联盟,是他们三位发起人与科技厅厅长刘为民一起“聊”出来的。除了夏楚凡,另外两名发起人也都是山大的学生,山东兴硕生物科技有限公司总经理杨冰川在山大读博士后,而叶子信息科技股份有限公司总经理张鹏今年刚刚毕业离开母校。

据山大团委书记马晓琳介绍,刘为民和杨冰川结缘于今年6月山大2025创新创业联盟的成立大会上,刘为民对杨冰川的项目很感兴趣,便互相留下了联系方式,同时,还为杨冰川介绍了盐碱地改造项目。后来的接触中,刘为民慢慢发现,在年轻人创业过程中,政府所提供的诸多支持性政策得不到有效落地,刘为民与山大的三名年轻创业者聊天,“碰撞”出成立青年科技创新创业联盟的想法。

山大成立创新创业学院

“为实现大学专业教育与创新创业教育的有机结合,山东大学成立创新创业学院。”11月30日的联盟成立会上,山大副校长胡金焱表示,为了营造创新创业环境,在校园内形成三个功能区,包括兴隆山校区国家实验示范基地——工程训练中心、中心校区众创空间——创e家,以及软件园校区创业孵化器。

据了解,山大还将强化创新创业课程建设,挖掘教育资源,形成面向全体学生和教育全过程的创新创业教育课程群,并纳入必修课、选修课以及学分管理。

除此之外,在《山东大学创新创业教育行动方案》中,还提到建立学生创新创业档案,客观记录和评价学生开展创新创业活动情况,设置学分,优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习。同时,放宽学生修业年限,允许调整学业进程、保留学籍休学创业。

据介绍,目前大学生创业者面临的主要困境是个人创业经验能力不足、团队合作不好以及缺乏充足的创业信息服务。而在选择自主创业的学生中,只有6.77%的大学生创业者接受过系统的创业教育。

除了山大,2013年,中国石油大学已经将《创业基础》设为必修课程,每位在校学生均接受创业基础教育。此外,山东大学也在部分院系开展了就业创业指导课程试点,将就业创业指导课程纳入试点学院的课程体系。

济南六职专首届“校园创客”嘉年华正式启动

12月2日,济南市第六职业中专召开了首届“校园创客”嘉年华启动仪式和展示活动,本次活动设一个启动仪式会场,8个创客工坊,2个展示长廊和1次户外创客展示活动,充分显示了学校积极践行“万众创业、大众创新”职业教育新理念的决心,也体现出了学生在创客活动中极大的兴趣和热情。

六职专创客工场是济南市职业学校中的第一个创客空间,拥有超过5500平方米的活动场地和先进而完备的设施与设备,可容纳近300人开展创客活动。在创客工场,可以体验从“0”到“1”的过程,体会从量到质的转变,通过学习相关知识和跨领域协同合作完成各种酷炫的产品。

济南市第六职业中专校长刘长安在启动仪式上介绍,自本学期起,学校从以下方面进行了探索。

一是构建起内容多样的校园创客空间,如“电子创客工坊”、“3D模型创客工坊”、“小火花创客小站”等,搭建起创客教育平台,满

足学生跨学科、跨专业创意交流和创新实践的需要。

二是遴选创新意识强、综合素质高、技术能力好的骨干教师组建创客教育团队,对学生创客活动进行指导。

三是通过多种形式的校园创客活动,如创意设计征集、创意作品展览、校园创客嘉年华等,促进校园创客文化的形成,激发学生的创新精神与活力。

四是与企业合作,达成校企共建项目,积极探索创新创业人才的培养模式,发挥创新创业孵化器的作用,助推创新创业人才的成长。

下一步,六职专将继续深入探索实践,坚持“以学生为中心”,以创新教育、体验教育、项目教学法等教育思想和理念为指导,将创客教育整合于学校的课程体系,整合于各个学科的日常教学过程,使创客教育的理念和实践渗透到每一个课堂、每一节课,为学生“基于创造的学习”提供无所不在的环境、资源和机会。

主打“线下+线上”教育模式

我省留学教育有了上市第一股

本报济南12月6日讯(记者 王光营)记者获悉,作为我省留学教育的领头羊,培诺教育正式挂牌,股票代码834290。这是我省首家上市的留学教育机构,也是国内第一家留学教育和服务信息化上市公司。

“作为一家专业留学教育机构,能够顺利上市,这在省内也是第一家。”1日,培诺教育负责人郭宏表示,经过多轮审核,培诺教育正式在新三板挂牌。

据介绍,资本市场对互联网+教育十分青睐,一些上市公司欲借投资或收购教育企业,转型进入教育行业,而教育企业也想借此站上资本市场的风口。

对于资本市场来说,看好教育行业是因为其发展潜能及抗衰能力,“二胎政策”所带来的人口红利也让其长期前景被看好。

据悉,对在线教育来说,盈利模式并没有形成规模化,付费购买课程被视为一种可行的商业模式。但这种模式具备很大的不确定性,如获取优质课程资源,确保课程

资源的优势及持续吸引会员等。

当在线教育还在为盈利能力发愁时,刚刚挂牌新三板的培诺教育依靠“线下教育+线上教育”重归教育本质,出现了新的盈利模式。

目前,培诺教育已培养了56位被剑桥、牛津和美国常春藤院校录取的学员,另有超过300位学员被全球前10排名大学录取,1600多名学员考入世界排名前100名校。

作为一家“线下教育+线上教育”企业,培诺教育对在线课件非常倚重。从去年下半年起,培诺教育的1000多个核心在线课件完全免费,内容涵盖雅思、托福、SAT、A-Level等几乎全部国际课程。这些免费课件上线不到一年,已收获了超过500万次的点击量。

与课件免费化几乎同时,培诺教育还推出了“留学手拉手”APP,致力于打造准留学生与留学生、留学生与留学生之间交流互动的平台,其本质在于去中介化。

延伸

我省艺术院校

自主创业比例最高

根据山东大学发布的《2014届毕业生就业质量报告》,2014届毕业生共有10771人,自主创业人数占比不到0.06%,也就是说,一万余名毕业生中,仅6人自主创业。

而教育部《中国大学生就业创业发展报告》显示,2015届全国高校毕业生创业率为2.86%,其中专科毕业生创业率高于其他学历层次的学生;直辖市和农村生源的大学生创业率较高。

“这种情况在我省也存在,层次稍低的学生,创业欲望反而更强。”我省多所高校的就业办负责人表示,层次较高院校的学生自主创业者虽少,但创业项目技术含量高。另外,与文科类、综合类高校相比,财经、理工类高校自主创业者更多一些。

在山东财经大学,2014届毕业生注册创业实体9个,创业就业人数达到了14人。在山东交通学院,山东理工大学等高校中,由于理工类专业较多,也有不少人选择自主创业。

根据统计,在我省高校中,自主创业者比例最高的为山东艺术学院和山东工艺美术学院两所艺术类高校。其中,山东艺术学院有自主创业学生63人,占比为3.19%,远远超过全国平均水平。山东工艺美术学院则为45人,占比2.45%,接近全国水平。

全省职业院校技能大赛(高职组) “工程测量”赛项

在山东水利职业学院举行

近日,由省教育厅、省经信委、省财政厅等联合主办的2015年山东省职业院校技能大赛(高职组)“工程测量”赛项的比赛在山东水利职业学院举行,来自全省20所高职院校的80名选手参加了比赛。经过激烈的角逐,山东水利职业学院取得了总分第一的好成绩。

据了解,该赛为各参赛院校提供了展示实践教学成果的舞台,考察了学生的实践能力和基础知识的掌握水平,对学生的外业数据采集以及内业数据处理等方面进行了检验,有利于提升大学生测绘技能训练水平,培养学生的团队协作意识,养成认真细致的良好业务作风。该大赛的成功举办,为全省开设测绘类专业的高职院校搭建了交流教育成果与经验的平台,对引导高职院校改革测绘类专业的人才培养模式、加强专业建设、探索培养测绘地理信息行业高技能人才起到了积极的推动作用。

全省职业院校技能大赛 “数控系统装调与维护”赛项 在山东劳动职院开赛

近日,由省教育厅、省经信委、省财政厅等联合主办的2015年全省职业院校技能大赛(高职组)“数控系统装调与维护”赛项,在山东劳动职业技术学院举行。来自全省14所高职院校及技师学院的14支代表队参加了该次竞赛。

据悉,该大赛“数控系统装调与维护”赛项是全国职业院校技能大赛赛项之一,山东省在该赛项上一直保持着较大优势。为保证大赛的顺利进行,山东劳动职业技术学院对赛程安排、赛事组织、设备调试、后勤保障等多方面工作进行了安排部署,该院张友山院长对大赛的组织工作提出了具体要求。据了解,山东劳动职业技术学院近年来多次参加山东省职业院校技能大赛并取得了优异成绩,仅2013、2014两年就获得省赛一等奖5个、二等奖3个、三等奖2个。代表山东省参加国赛获得国赛第一名1个、一等奖2个、二等奖2个、三等奖1个。



创业联盟
发起人,杨冰
川(左)、张鹏
(中)、夏楚凡。
本报记者
许亚薇 摄

