

办一所适合师生共同发展的精品学校

□钱广书



作者简介

钱广书同志1992年参加教育工作,历任曲阜师范学校附属小学级部主任、教务副主任、教务主任、教科室主任、业务副校长,后通过公开考选,2009年3月任济宁学院附小校长。

先后荣获曲阜名师、济宁市教学能手、济宁市优秀科研先进个人、济宁市普法教育先进个人、济宁市名校长、山东省科研创新校长、山东省十大杰出科技校长、山东省优秀少先队宣传工作者、全国实验学校优秀校长、全国优秀辅导员等称号。曾在《中国教育报》、《山东教育》等省级以上报刊发表论文10余篇,出版著作3部。主持承担了《利用传统文化资源,创造性开展语文教学》、《“大阅读”课程实施策略的研究》等多项国家、省级科研课题并获得成果奖。

来附小快四年了,很多人建议我提出新的办学理念,规划附小的办学目标。提出办学理念是每一个校长份内的“作业”,也是最难的一项作业。它是校长前瞻教育、把握校情的综合体现。我不是个偷懒的学生,何尝不想早一天完成作业。但我清醒的知道:目标和理念是学校的灵魂,在一定时期内决定着学校的走向。短期内我不敢也没有能力拿出这个关乎全局的东西。四年来,它像一块没有落地的石头时刻令我不安。年末总结会上,我第一次提出了“办一所适合师生共同发展的精品学校”的目标。可能还不够成熟,但它代表了现阶段我对教育的认知和对附小的了解。这一命题内含以下几层意思:

“学生和教师双主体”,很多学校提出了“办一所适合孩子成长的学校”的办学目标。对教育而言,任何一项教育活动都是为学生的发展而服务,所以“学生为主体”理所应当。但是从学校管理和学校各项工作的开展的需要来讲,没有一支好的教师队伍,再好的思想和观念也得不到落实。同样“学生为主体”也无法很好落实。因此,我有了“教师也是主体”的想法。

许多年来,全世界都在讲“客户第一”,而近几年人们发现要实现“客户第一”首先要做到“员工第一”,管理者做到“员工第一”,那么员工才会更好的实现“客户第一”,所以,“员工第一”是管理的思想,而“客户第一”是企业的追求。

当然最终让我确定“教师也是学校的主体”,是和我17年做教师的亲身体会和不断思考与累积分不开的。我深深地知道只有抓住教师,才会抓住办学的根本要素。有时候人的决策

和想法不自觉的受自己的经历影响的。正如奥巴马总统夫人朱歇尔竞选演讲时所说的:作为总统,你会收到各种各样的人向你发出的各种各样的建议。但是,到最后,需要做出决定的时刻,作为总统,你所拥有的全部指引就是你的价值观、判断力,以及那些对你影响深远的成功经历。

“教师也需要快乐成长”,学生需要快乐成长,教师同样需要快乐成长。首先“教师需要快乐”,作为校长,谁不期望教师在辛苦工作的同时也能享受工作的快乐?二十几岁参加工作,55或60退休,这看似一天天普通的教学生涯,堆积起来其实就是教师大半生的岁月。生命就是由这样一个个普普通通的日子构成的。每天的快乐就堆积成一生的快乐和快乐的生命。每天的不快乐就堆积成一生的不快乐和不快乐的生命。教师不仅是蜡烛,他还是一个鲜活的生命体,他们的生命里除了工作、奉献以外,也需要其他丰富的内容,学校应该重视教师,应该关注教师的生命质量。有责任和义务为教师的大半生的幸福和快乐做出努力。其次“教师也需要成长”,从教师自身说,新进教师需要不断成熟,成熟的教师需要不断超越。从所从事的职业说,时代在不断发展,教育理念在不断更新。新旧学生在不断更替。需要每一位教师不断学习、进步。作出相应的改变。当然教师的成长会反过来促进学生成长。“终身学习”“教学相长”都蕴含这层意思。另外教师只有不断的进步才会获得不断的成功,不断的成功才会让老师有不竭的激情,不断的成功才会让老师喜欢这份职业,享受到工作的快乐。创造一个适合教师成长的环境,为尽可能多的教师提供发展的平台,

是学校最重要的工作。基于此,这两年,学校加大了外出培训和校本教研的力度,更加关注教师的业余生活的开展。下一步在教师身心健康、福利待遇、工作奖励上需更加关注。

“教育需要精品”,这里有两层意思:一是学校不需要大规模。学校不比企业,规模越大可能抗风险能力越强,如果学校无限制的扩大规模,相应的配套设施、管理水平跟不上,势必会影响教育教学质量。现在城区学校规模不断扩大,主要原因是因为政府对教育投入不足,跟不上经济发展和城镇化建设的步伐。学生总量不断增加而学校数量不变,唯一的办法就是扩大学校规模,增大学校班额。政府欠的账有学校来还,学校欠的账有老师来还,老师还不起就欠在学生身上。疲惫不堪、气喘吁吁的学校怎么能要求它办出精品。二是学校要有品牌意识。应该成为社会至少是在社区文化和教育的制高点,它直接对未来负责,在文化和教育理念上有充分的自主性和话语权。应该引领而不应该是社会、政府和家庭的附属物、消费品。我梦想中的学校应该像一件值得把玩的有丰富文化内涵的精美的艺术品。不管是办学理念,硬件设施,校园文化,甚至学校的每一个角落,都做到极致,满含教育者的匠心和丰富的学校文化教育理念,宛如苏州的园林。每一次活动,每一堂课,每一个教工,每一个学生,每一举动都是那样的雅致……

“办一所适合师生共同发展的精品学校”,这种提法可能更像一种办学理念,或是管理理念,不是办学目标。是否符合教育目标和规律,我还没有求教于大家,只是代表了现阶段我对教育的理解。

高新区科技讲坛本周六周日继续开讲

科学家高登义带大家认识地球三极,本报邀小记者参加

本报济宁12月14日讯 (记者 马辉 汪洸 通讯员 倪雪梅) 12月19日-20日上午,济宁科技讲坛将继续在济宁科技馆图书馆学术报告厅继续开讲。本期,将邀请到我国著名科学家高登义亲临现场,带大家领略南北极及青藏高原的独特魅力。

本次讲座的题目是《你了解我们的地球吗》,他将为大家讲述青藏高原是地球第三极的由来,地球三极与华夏子孙渊源,地球三极在全球气候环境变化中的作用,地球三极气候环境变化与人类关系。同时,高登义教授还将给大家分享他在地球三极科学考察中的故事和收获,通过现场图片分享南北极的美丽画面。

欢迎小记者及家长参加。
活动地点:高新区科技馆图书馆

主讲人介绍

高登义,中国科大58级地球物理系(587)校友,现为中国科学院大气物理所研究员,博士生导师,中国科学探险协会主席。我国第一个完成地球三极(指南极、北极和青藏高原)科学考察的人。从事高山、极地和海洋气象科学考察研究,先后组织和参加青藏高原、南极、北极和西太平洋等科学考察40余次。开创了《山地环境气象学》新的研究领域,研究重点在地球三级地区与全球气候环境变化的相互关系。先后撰写数十万字的科学专著,在中外学报上发表论文60多篇。获中国科学院科技成果特等奖,国家自然科学基金一等奖,竺可桢野外科学工作个人奖,全国先进工作者和全国优秀科技工作者等。



▶小听众在科技讲坛上踊跃发言。

十多位家长都来报名家委会了 你还等啥呢

只要对齐鲁晚报小记者团活动有想法、有建议、爱跟孩子相处的都可以来试试

本报济宁14日讯(记者 苏冉冉) 众所周知,家长是孩子成长道路上的启蒙老师。所以当学校给孩子灌输科学文化知识,齐鲁晚报小记者团提供社会实践平台的时候,家长们则起到了至关重要的桥梁的作用。

既然如此,本报小记者团在推出各种活动,丰富小记者们课外生活的同时,也希望成为家长们在进行孩子成才教育方面的好助手。所以,我们需要家长们认可、鼓励与监督。

为此,本报小记者团将正式成立齐鲁晚报小记者团家长

委员会。在小记者团的发展过程中接受广大家长们的监督和建议,同时与家长们通力合作提升小记者们的综合素质。如果说我们依托齐鲁晚报庞大的社会资源为小记者们提供寓教于乐的活动平台的话,那么家长的参与无疑会让活动变得更加有意义。

“各位亲爱的小记者家长们,为了更好的办好我们的小记者活动,我们将成立齐鲁晚报小记者团家委会,请热心家长们参与到我们的小记者活动策划及组织管理中来,并在小记者团

仪式上颁发聘书,希望热心家长踊跃报名。”昨日,齐鲁晚报小记者团要成立家长委员会的消息一经发出,咱们小记者群的家长群里就“沸腾”了,十多个家长报名。

高瑞谦小记者的妈妈王长侠在得知小记者团要成立家委会时就问到:“我可以报名吗?我在学校就是家委会的成员,你们要是成立家委会,我一定报名参加。”于继斐的妈妈及时的记者联系:“家委会的位置一定要给我留一个,能陪着小记者一起成长,挺好的,当家委会成员是种

荣誉!” 针对小记者家长的一些疑问,特作以下解答。

问:家委会成立后今后每周日都要开会吗?

答:不是。如有需要,齐鲁晚报将提前通知。

问:家委要跟着参加每场小记者活动吗?

答:只跟自己孩子报名的活动就行。

问:有硬性的工作量吗?

答:没有,只要你对少通社有想法,有建议,爱跟孩子相处,就可以报名。

【招募对象】齐鲁晚报小记者团全体小记者家长。

【招募方式】家长即日起,可向齐鲁晚报官方QQ群、微信群发送“简历”(格式如:XXX号小记者家长+小记者学校年级+家长姓名+性别+联系方式+工作)。也可推荐他人(格式如上,附加一个推荐理由)。

【报名截止日期】本周四

【首届家长委员会会议时间和地点】18日(周五)齐鲁晚报小记者团霍家街小学分团入团仪式。