

研究生年年扩招 全国报考人数一年减7万

本报记者 王光营 许亚薇

工作不好找， 博士毕业去教高中

“同学都去了些大的企事业单位，我去中学教书肯定不甘心啊。”17日，面对收到的一所重点中学的offer，明年即将从一所重点高校博士研究生毕业的小闫却没有一点喜色。

与家人所想的工作机会随便挑不同，他投了很多简历，收到的回复却很少，眼看着不少同学都找到了心仪的工作，小闫变得有点焦虑起来。

“博士期间出国交流一年，延缓了毕业。”小闫说，由于研究领域是基础数学，这可能是导致工作难找的原因。

小闫说，985、211高校的博士毕业生大都有海外交流的经历，而找工作时除了要与“国产博士”竞争，同时还要面对“海归博士”的入侵，他并不具有优势。与此同时，博士回国就业趋势明显，让大多数博士毕业生青睐的高校和科研院所开始更看重那些留学海外的名校博士。

据相关统计，我省研究生的就业情况并不是特别乐观，超过四成的研究生薪资在3000元以下，其中2000元以下的为6.63%，2000元到2500元之间的13.72%，2500元到3000元之间的19.78%。

不停扩招，有的大学 研究生招生与本科持平

根据教育部的统计，2015年全国博士研究生招生规模为73100人，硕士研究生为574300人。与2014年相比，博士扩招2080人，硕士扩招14300人。

事实上，从1999年开始，研究生招生一直处于增长状态，增幅维持在20%以上。

1978年，63500名考生参加硕士研究生入学考试，最终全国共录取10708人，报考录取比例为16.8%。从1978年到2015年，近四十年间，硕士研究生招生规模从一万人增长到57万人。记者了解到，由于连年扩招，在山大等重点高校，每年的研究生招生人数已基本与本科生持平。

近年来，虽然研究生招生规模一直在扩大，但报考人数却有所下降。自2009年开始，每年报考人数增长10万人的趋势在2015年出现拐点，2015年，全国硕士生报考人数较2014年减少7万余人。

我省硕士生报考人数也呈现出下降趋势。2011年214352人参加考试，到2015年仅剩144012人，5年时间报考人数比2011年减少了7万人。

“今年的报名考生应该会有所增加。”高联教育执行校长周勇告诉记者，由于这两年就业形势不理想，报考公务员吸引力下降，再加上“90后”不想过早踏入社会，考研报名人数有逆转增长的趋势。

周勇表示，选择出国读研的本科生近几年也越来越多。“从省内看，山大学生一般选择去美国，山财学生考雅思，去英国的多。”记者统计发现，以美国为例，每年研究生出国增加近万人。

工学是山东学生考研热门 专业硕士占一半

我省是生源大省，希望考研继续深造的学生比例也很高，山东的学生都喜欢什么专业呢？

以2014届非师范类毕业生为例，在11个学科门类中，选择工科的学生人数最多，共6955人，占比达到了35.63%。其次为医学、管理学，占比都在10%以上。

“高校都在转向应用型，自然选择读专硕了。”不少学生表示，相对于学术硕士，专硕学习年数占优，学习的内容更倾向于实用性，也深受企业欢迎。

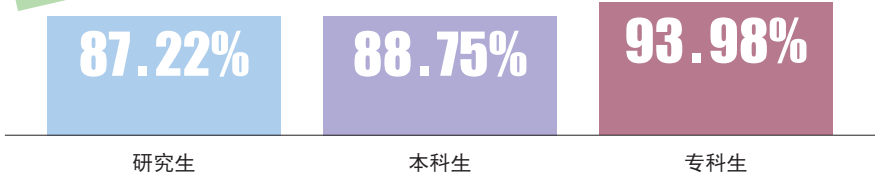
我省教育部门工作人员表示，随着高校扩招，增加的名额大都放在了专硕上，未来将达到1:1的比例。同时，随着高校招生人数的增长，硕士生、博士生导师的人数远远跟不上研究生招生人数的扩招，也必然要求高校研究生培养方式的转型。

记者了解到，我国自1991年开始实行专业学位教育制度，学位类型也由2010年的19个增加到2014年的40个，招生人数占研究生招生总数的比例从2009年的14.1%提高到2014年的43.5%。

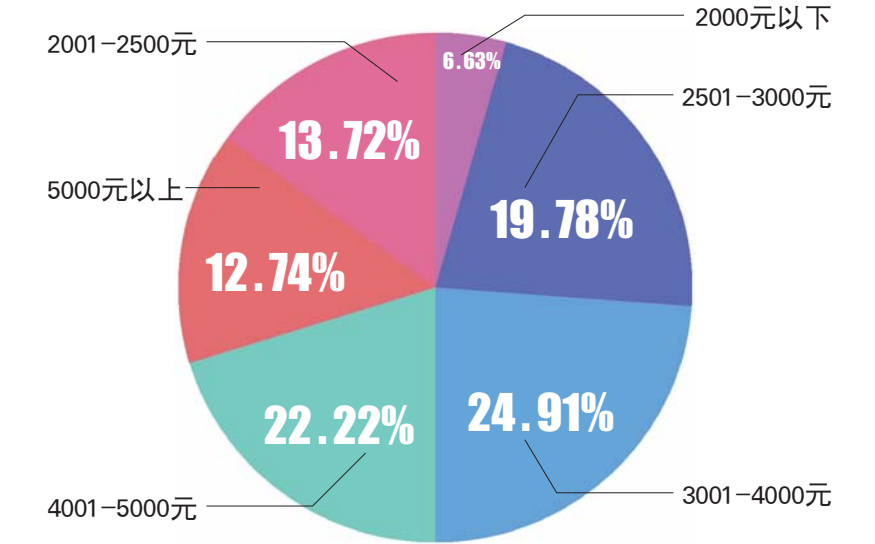
“研究生的就业率一直较低，未来专硕有可能改变这一状况。”我省多所高校就业办负责人表示，我省研究生的就业率为87.22%，本科生为88.75%，专科生为93.98%，专硕将对研究生就业带来提升。

本周末，一百多万考生将迎来研究生考试。相对于研究生招生的扩招，研究生生源却持续萎缩，全国硕士生报考人数2015年一年就下降了7万人。而扩招的一个后果是客观上增加了就业难度，四成研究生毕业工业作后的薪水还不到3000元。

非师范类不同层次学生就业情况



研究生薪资情况



数据来源：《2014年山东省高校毕业生就业质量年度报告》

我省研究生学科分布
2014年非师范类

| 序号 | 学科门类 | 生源人数 | 所占比例 |
|----|------|-------|--------|
| 1 | 工学 | 6955 | 35.63% |
| 2 | 医学 | 3572 | 18.30% |
| 3 | 管理学 | 2144 | 10.98% |
| 4 | 理学 | 1880 | 9.63% |
| 5 | 文学 | 1498 | 7.67% |
| 6 | 法学 | 1244 | 6.37% |
| 7 | 农学 | 1086 | 5.56% |
| 8 | 经济学 | 850 | 4.36% |
| 9 | 历史学 | 114 | 0.58% |
| 10 | 教育学 | 112 | 0.57% |
| 11 | 哲学 | 69 | 0.35% |
| 12 | 合计 | 19524 | 100% |

师范类学生情况(前10名专业)

| 序号 | 专业名称 | 专业人数 | 比例 |
|----|---------|------|--------|
| 1 | 课程与教学论 | 596 | 14.80% |
| 2 | 英语语言文学 | 100 | 2.48% |
| 3 | 体育教育训练学 | 95 | 2.36% |
| 4 | 美术学 | 91 | 2.26% |
| 5 | 公管理硕士 | 88 | 2.19% |
| 6 | 音乐学 | 76 | 1.89% |
| 7 | 英语笔译 | 74 | 1.84% |
| 8 | 艺术学 | 71 | 1.76% |
| 9 | 教育技术学 | 68 | 1.69% |
| 10 | 音乐 | 67 | 1.66% |

女神老师来啦：

教学研讨会以她名字命名

B03 思享

可口可乐·百团大战

医武同源，不站桩不知阴阳

B02 课间