

让每一名學生走向成功

烟台四中课堂改革成效显著,学子在全国学科大赛屡获殊荣

本报记者 李楠楠

近年来,烟台四中秉承“让每一名學生走向成功”的办学理念,积极打造高效课堂教学模式,致力培养学生主体意识、主动精神以及自主学习能力,真正实现了“课堂活起来、师生动起来、教学实起来、质量高起来、能力强起来”的五大目标,营造了教书与育人并举、成绩与能力双赢,个性特长与综合素质相互促进的良好教学氛围,在推动教育变革道路上又迈出了坚实的一步。

课堂活起来,突出學生主体地位

王波校长说:“课堂教学是全面实施素质教育的主阵地,是学校工作的中心环节,是提高教育教学质量的根本途径。”

为了使得课堂环节更能吸引學生,教师尽可能地把学习內容贯穿于活动中,让學生动手、动脑来完成学习任务,激发學生的求知欲望、合作意识和竞争意识,提高學生的实际参与度,关注學生的学习体验。英语教研组通过寓教于乐的方式鼓励學生积极参与课堂活动。通过听歌、理解大意、填词、讲解、跟唱、评价等手段,既训练學生听力,又锻炼了口头表达能力,活跃课堂气氛。语文教研组则逐步提炼出“品质语文”的理念:语文课堂努力追求思维

力足、对话场强、覆盖面广和语文味浓的教学目标。在这一目标的指引之下,丰富作文环节,力图突破學生写作瓶颈。倾全组之力精心打造的“生本课堂,思维提升”的高中写作思维训练,这一思维训练是动态的发展过程,通过鲜活问题,脑洞大开、他山之石、我手我心、我省我深、我型我秀这六个环节的訓練,學生们整体思维和语言表达在逻辑性、系统性上都有了巨大变化。写作文变为水到渠成,内在感情自然流露的创作过程。作文课不再是沉闷的“一言堂”“独角戏”,成了學生争相表达的、乐于参与的平台,盘活了作文课堂这一潭池水。



▲北大附中英语高级教师马燕来校授课、指导。

▲化学奥赛辅导教师与获奖學生。

师生动起来,构建和谐教学模式

著名教育家叶圣陶曾经说过:“所谓教师主导作用,盖在善于引导启迪,使學生自奋其力,自致其知。”课堂改革,不允许教师“滔滔演说”,看似减轻了教学任务,实则将教师的功夫用到了暗处,对教师的要求更高了,逼着教师在教育科研领域拿出点真材实料。烟台四中注重从“理念转变、制度规范、团队引领”这三个方面着手,建立起一体化的教科研管理网络。通过深入宣传,老师们渐渐意识到了教科研的重要性,有高涨的热情。学校成立了以领导班子成员为首的教科研领导小组,形成了由17项规定组成的《烟台四中教研组评价细则》,评价细则有利于把教科研工作有效地转化到学校管理、教育教学行为与措施等方面上来,用以推动学校各项工作的发展。

凭借“北京大学优秀创新人才培养实验校”的优势资源,进行“团队引领”。各学科专家分批次指导教师制定学科规划,研究课程标准,分析教材教

法,指导教师提升备课水平。专家们深入课堂,听课、评课、示范教学,优化课堂教学质量,高屋建瓴地分析当前高考形势,透彻剖析高考试题,指导高考三轮复习等等。这其中不乏全国知名学者,数学国家奥林匹克集训队教练周沛耕教授进行了自主招生数学科目的试题讲解和培训,分析了影响學生数学拿高分的三个因素以及应对策略。中国教育学会“十一五”重点课题“优质教育资源评价与推广”课题组物理专家扈之霖进校指导,对山东高考卷和全国高考卷进行了对比解读,使教师对山东高考改用全国卷的具体变化有了高度认识。英语教学专家张建、柳宁、马燕等人校进行指导,內容涉及教学目标的精准度、课堂设计的精细化、英语教学的人文性与工具性等等。先进的理念,让老师们对教科研有了新的认识,逐渐掌握了教科研的基本方法,使教育教学研究体现客观、科学的本真特性,真真正正地“动起来”。



第十四届全国创新英语大赛优秀辅导教师及获奖學生。

能力强起来 拓展學生综合素质

借助课改东风,在全体师生的努力之下,烟台四中的办学质量与社会声誉迅速提升,结出了累累硕果,在全国大型赛事中屡获殊荣。在北大基教中心的指导下,学校组建了数、理、化、生各科奥赛辅导教师团队,采取北大专家进校辅导,去北大专项训练与校内辅导团队跟踪辅导训练相结合的方式,将奥赛辅导纳入日常的教学中,化学奥赛前,邀请北京大学化学与分子工程学院严洪杰教授给學生授课。严教授的讲解逻辑性强,循循善诱,學生们受益匪浅。短时间内,學生们的创新意识与学科特长得到了很大的提高,竞赛的获奖档次与获奖人数不断提升和增多,赶超省内知名高中的势头迅猛。在2015年全国物理竞赛中,有1人获得国家二等奖,9人获得国家三等奖;在2015年全国化学竞赛中,所有参赛學生都获奖,其中3人获得国家三等奖,8人获得省一等奖;在2015年全国生物竞赛中,1人获得国家三等奖,4人获得省二等奖。

在历届全国中小学创新作文大赛、“圣陶杯”作文大赛和“语文报杯”作文大赛中有多人获得国家级和省级特等奖,100余人获得省级各类奖项。作为“全国中小学创新作文大赛基地校”,烟台四中享有校长实名推荐两名文学特长生直接晋级北大总决赛的资格,可获得国家奖项。2015年11月16日,北京大学基础教育中心主任、语文专家叶健刚老师来到烟台四中,和语文组老师分享了作文指导的宝贵经验,为高三同學举行了高考作文升格指导的专场讲座。刘祥涛、肖正康、张欣硕三位同學在2015年第十四届全国创新英语大赛中取得优异成绩,获得该赛事全国一等奖,姜玫宇同學获得全国二等奖,其中,全国优胜者为国家级学科大赛奖励,可获得联办高校自主招生测试资格或高考加分。

教学实起来,切实丰富课堂內容

为了切实提高教学质量,营造浓郁的学术氛围,烟台四中组建了数理教科研中心,由原来的三个级部备课组合并成为教科研中心,方便了组内的交流、合作,大大提高了备课效率。老师们除了完成常规的教学工作外,积极开展各种层次和主题的教研活动,认真磨课,教学工作走上了一个新台阶。在培养青年教师的过程中,教科研中心的优势就充分体现出来。为了促进青年教师的快速成长和发展,物理组以“未来的课堂”为主题安排了新教师的展示课,对课堂教学还不是十分熟悉的新教师认真对待,全力准备,备课组所有教师集体参与备课,共同指导,然后青年教师就在教科研中心进行说课,由组内老师提出各种意见和建议,进行调整后再试讲。

在提高教学效能、将教学落到实处的探索过程中,英语组、语文组积极扩展、整合课

程资源。随着教学实际情况与时俱进的变化,课程的开发利用是摆在教师面前的重要工作,这要求教师有厚的专业基础,有去粗取精的逻辑思维,需要教师付出更多心血。英语教研组灵活、创造性地使用教材,对教材的內容、编排顺序和教学方法等方面进行适当的取舍或调整。为學生提供《英语名篇诵读本》《China Daily》等英语阅读资料,使學生接触全球最新资讯。语文组将挖掘名著阅读作为拓展课程资源的抓手。开设“红楼梦导读”校本课程,是学校承担的省“十一五”规划重点课题“中学生个性化学习指导的实验与研究”和“十二五”重点课题“中学生个性化发展的策略研究”的重要研究內容,将《红楼梦》研究分解为“手法”“人物”“语言艺术”“服饰”“诗词”“楹联”“养生”等七大专题进行微课题研究。

质量高起来,不断提升教学能力

王波校长指出:“信息技术进课堂是未来课堂的核心,我们要坚定不移地走这条路。”烟台四中各教研组多角度着手,以技术手段促教学质量。学校派遣多名物理、数学老师利用2015年暑假赴京学习,研究课件制作和数据库量化建设,通过class课件制作,实现静态的知识动态化、抽象的知识形象化,通过对知识点、考点的大数据分析,增强教学的针对性与时效性,努力打造适合四中师生特点的“未来课堂”。

为切实提升教学质量,历史组打破传统教学模式,寻求新突破。历史组以“高中历史教学中的问题意识培养”为课题,展开课题研究,经过几年探索,逐渐形成了以新情境、新问题、新材料引领的教学模式,尤其强调历史概念的解读,用多种教学手段解读历史概念历史信息。积极研讨2016

年全国卷的命题特点,注重阅读积累和思辨能力的培养。政治组在组长带领下,研讨导学案制作,形成的导学案模板实用性、针对性强。地理组将深奥难懂的地理知识化用到學生实际生活体验,用灵活的手法引入地理现象进行分析。

生物组老师鼓励學生主动收集并整合与生物知识相关的趣味资料。在学习免疫学有关艾滋病的內容时,他们要求每一合作小组搜集一份案例,并在课堂上展示交流,上课时學生的出色表现令人惊喜。将生物学知识编成顺口溜,方便學生的记忆;趣味教学以學生为主体,课堂抢答,以赛促趣;巧用一切有实效的教具,自制《细胞增殖》Flash课件,播放新闻短剧《生物圈II号》把學生平时看不到的微观结构和不易理解的、难以表达的抽象內容展现出来。