

苏春景来荣谈“教师幸福感”

“教育大讲堂”第二期开讲,全市一千余人参加

本报1月12日讯(张文静) 为进一步提升中小学教师爱岗敬业、无私奉献的精神,促进教师专业成长,更好地为基础教育综合改革服务.荣成市特启动“教育大讲堂”活动,邀请教育专家来荣传经送宝。

1月9日,“教育大讲堂”第二期邀请到了苏春景教授,就“数字化时代中小学教师幸福感的生成路径”进行了专题讲座。全市中小学校长、中层干部、地、市两级“四名工程”人选以及近五年参加工作的青年教师等1000余人参加了此次会议。

苏春景教授围绕着数字化时代教育教学的新常态、中小学教师幸福感的基础以及中小学教师幸福感的生成路径作了很精彩的报告。苏教授指出,在数字化的时代背景下,学校将具备遍布的信息网络化、充分的主体发挥,现代科技的教育设施,不断更新的师资队伍,信息化的课程体系、稳定的培养模式、畅通的学习渠道,科学的质保体系、集成的应用和服务、技术服务于教育、虚拟与现实之间的数字化校园、数字化的学习过程、快速更新的知识库等特征。

教育教学新常态也将从浅表学习到深层学习,从文本课程到网络课程,从数字化学习环境到智慧学习环境,从传统课堂到翻卷课堂,从直观、形象思维到逻辑、辩证思维,教学方法也应从五段教学法、五步思维术过渡到尝试教学法。在此新常态下,要求全体教师吸收儒道佛思想精华,克服浮躁情绪,归于宁静。同时,具备创新思维、激情、想象力。而在具体的教学当中,他提出“2+1+0”模式,“0”即没有不认识的学生;“1”即每周谈一次话;

“2”即每周给学生上两次课,听别人两次课。此外,他还建议,各个学校可掀起新一轮的读书风潮,也可开设各种沙龙。

报告中,苏教授还以其独特的幽默从不同方面对教师积极心理的发展与自我保健进行了深入浅出的阐述,倡导新时期的教师要学会快乐、学会经典、学会幽默、学会微笑、学会赞美、学会锻炼、学会诗歌、学会音乐,用健康积极向上的心理状态从事工作,把握孩子的身心发展规律,规范教育教学行为,提高教

育教学效果。

苏教授的讲座妙语连珠,引经据典,勾勒出教师幸福感的生成路径,深刻阐述了“幸福着学生的幸福、幸福着教师的幸福”的内涵。全体与会教师聆听认真,互动积极,会场不时爆发出阵阵热烈的掌声。

这次培训活动对于我市贯彻落实《中小学教师培养培训工作行动计划》,对于进一步提高我市教师的心理健康水平,提升教师的职业幸福感,促进教师专业发展将发挥重要作用。



校长接待日

日前,在荣成市24中,学校开展了“校长接待日”活动,家长就学校德育、马大哈营养餐、学生活动等方面提出意见或建议,学校听取公众反映后将及时调整学校的决策和行为。据了解“校长接待日”自本学期初开始,每月第一周的星期三举办,学校向家长们发出邀请函,在校长接待日把家长请进来,让家长听一听、说一说,从而使家校零距离接触,增强学校、教师、家长之间的沟通,进一步提升了学校办学水平。

孔迪 摄影报道

关注校车安全 学校给把脉

本报1月12日讯(孔迪) 荣成二十四中历来把校车管理当做学校安全工作的重中之重,对运营校车纳入常规化管理中。定期组织对校车驾驶人员进行面对面的安全教育,切实增强校车驾驶人安全意识,责任意识,守法意识。加强校园周边交通安

全管理。积极协调相关部门,认真排查校园周边道路安全隐患,进一步完善学校周边的道路交通安全设施,切实做好校园及周边道路的交通整治和交通秩序管理工作。同时,为更好保证学生的安全,调动校车司

机的积极性,学校制定优秀校车评比方案,每月汇总一次。

通过以上举措,提高了校车驾驶人员的责任感,为学生提供了安全系数高的放心车,杜绝了交通安全隐患,营造了稳定和谐的校园环境。

日前,二实中片历史联片教研活动

关爱老人 从我做起

本报1月12日讯(孔迪) “老吾老以及人之老”,为弘扬尊老爱老的美德,培养学生感恩社会意识,荣成24中组织全校学生开展“我为老人送温暖”主题活动。

日前,荣成24中组织全校学生开展“我为老人送温暖”主题活动。每班都办一期以此为主题的黑板报和手抄报,号召同学们关爱老人,树立正确的世界观、人生观、价值观。组织学生朗诵有关重阳节的经典诗词和历代尊老爱老的经典诗篇,引导学生感受传统“孝”文化的魅力,让学生在优秀文化的熏陶中,汲取精神营养。

发动学生完成以下实践活动:第一,与老人聊聊天,了解他们的爱好,分享他们为晚辈成长付出心血的故事,从而感恩前辈的关怀。第二,做一些力所能及的家务,培养对家庭的责任感,养成勤劳的好品质。第三,给老人送一份自制的代表自己心意的礼物,让他们感受到来自后辈的温暖。第四,给社区老人送上一句感恩的话,表演一个让他们开心的节目,让他们体会到生活在新时代的幸福。

通过“爱老人”主题活动的开展,学生们更深入理解了传统节日的内涵,展现了尊老爱老的精神风貌,增强了社会责任感,向建设和谐社会迈出了一大步。

速读

日前,二实中片历史联片教研活动

※小记者作文



我很喜欢《加油小米啦》这本书,我觉得书里的人和故事就像在我们身边的事情。

这本书中“给外婆的便当”那一个故事我很喜欢,写的是妈妈给住院的外婆送饭,每天都做不一样的饭菜很辛苦,小米啦用橡皮泥做出了一个特殊的便当给外婆,这些便当都是我喜欢的东西,书中关于

《加油!小米啦》读后感

便当的描写都快把我的口水引出来了。这些天我爷爷也生病住院了,妈妈每天也和小米啦的妈妈一样,每天要做好多好吃的拿到医院,还要和姑姑一起照顾生病的爷爷,晚上回家还要检查我的功课。我觉得妈妈太辛苦了,我就每天都把功课很认真的写完,然后帮妈妈干一些力所能及的小事情,让妈妈可以少累一点。妈妈夸我长大了!

小米啦写的留言条好好玩,有很多“OO”的符号。我和妈妈猜了好半天也没有猜到“OO”是什么意思,只好往下看,呵呵,最后我明白,原来“OO”都是小米啦不会写的字,她的想法好有趣,我笑了好久,妈妈说和我小时候是一样的天真。妈妈还给我讲了一些我小时候有趣的事:姥姥家的小猫咪看到我就跑,因为

我会拿线把它缠起来,还把他的尾巴和腿给绑到一起;我还好奇地问妈妈我长到妈妈那么大的时候妈妈会变成什么样,妈妈告诉我那时候她就会和姥姥一样,我想了一会儿,忽然就哇哇大哭起来,妈妈哄了我好一会儿才不哭了,你猜我为什么哭?呵呵,原因就是:我以为到那时妈妈就变成姥姥,我就有两个姥姥,我不知道到哪里能再找一个妈妈出来,于是就愁得哭了起来!

我也和文中的小米啦一样,会哭,会笑,会吃,会睡,还会玩,我也会把大人逗笑,还会闹祸惹他们生气,将来有一天我也会长大,长大后也会很忙吗?

你也看看《加油!小米啦》吧!真的很好看!!

幸福街小学 四年级四班 武心怡

石头小姑娘

我想,你也一定知道疼痛,当夜深人静的时候,一定有人听到过你的哭声。

你虽然是个石头小姑娘,但你也有一个美丽的生命。

你那样天真有一双白白的,胖胖的小脚丫;为什么小脚丫被人砸坏了?我老是想不通。

你虽然是个石头小姑娘,但你也是我们城市的公民。

每当我看到你伤残的脚,我就失去了笑容。

在你面前,我再也跳不起来,

我的小脚丫也感到了疼痛。

你虽然是个石头小姑娘,但你的心早已和我们相通。

蜊江小学三年级 刘舒文

