

助力全民阅读“百校行”第二站走进聊城七中

师生依依不舍，相邀尽快再来

本报聊城1月13日讯(记者 张跃峰 通讯员 石保厚) 1月11日下午，聊城市“互联网+读书”小手拉大手助力全民阅读“百校行”活动第二站走进聊城七中，让大家体验了一次与课外阅读经典书籍的“亲密接触”。精彩的活动让师生们依依不舍，结束时一再邀请尽快组织第二次活动。

由于临近放假考试，为了不耽搁正常的学习时间，聊城市“互联网+读书”小手拉大手助力全民阅读“百校行”活动在前往聊城七中之前，与学校进行了多次协商，最终确定利用1月11日下午的活动课时间举行。

对于此次活动，聊城七中领导与师生都非常欢迎，确定具体举办时间后早就进行了准备。有的学生提前好几天就准备好了参加图书漂流的书籍，老师们也一再叮嘱学生要珍惜此次难得的机会，聆听阅读专家讲座，挑选一本心仪的图书，正好可以利用寒假时间好好读读书。

为了鼓励大家多读书、读好书，把社会主义核心价值观融入国民教育，进一步将聊城市“互联网+读书”小手拉大手助力全民阅读活动推向深入，依托聊城市“互联网+读书”小手拉大手助力全民阅读活动，在“聊城书香苑”网络及手机微信平台定期推



同学们挑选自己喜爱的图书。 记者 李军 摄

送经典文章的基础上，通过线上、线下互动的形式策划组织了聊城市“互联网+读书”小手拉大手助力全民阅读“百校行”活动。

活动启动后每走访一所学校，利用书面调查的形式，以班级为单位围绕课外阅读、家庭阅读、亲子阅读等进行阅读调查；邀请知名专家、作家等，每所学校组织一场专家讲座；开展图书大漂流活动，利用前期征集到的爱心图书，在每所学校与学生进行漂流图书互换活动，将广大学生手中看完的图书漂流到其他学校学

生手中；开展平价图书进校园活动；组织宣传推介聊城市“互联网+读书”小手拉大手助力全民阅读有奖征文等等。活动一经推出即得到了广大学校的欢迎，经过充分对接调查，聊城市“互联网+读书”小手拉大手助力全民阅读“百校行”活动还将陆续走进多所学校。

由聊城市教育局联合齐鲁晚报聊城记者站，借助网站、手机等新媒体并整合传统媒体资源，自2015年秋季开学起启动的聊城市“互联网+读书”小手拉大手助力全民阅读活动，

组织专家组每隔一天分别为学前、小学、初中、高中及成人5个年龄段各推荐一篇经典文章，通过“聊城书香苑”网络平台及手机微信“聊城书香苑”平台同时对外发布。引导家长每两天抽出半个小时的时间，利用电脑、手机等新媒体与孩子一起阅读，进而养成“每天阅读半小时”的好习惯。如今，这一活动已经得到了全市各学校、众多学生及家长的积极响应，活动打造的“聊城书香苑”手机微信及网络阅读平台日均有六七万人在线阅读。

现场特写

不光是学生,连不少语文老师都说有收获

“专家讲座对学生阅读很有指导意义”

与第一站不同的是，聊城市“互联网+读书”小手拉大手助力全民阅读“百校行”活动在聊城七中对活动时间进行了微调。为了尽可能让更多学生参与到活动中来，将此前专家讲座与图书漂流同时进行改为先组织专家讲座、而后再开始图书漂流。

在聊城七中，邀请到讲座主讲专家是聊城二中的张金福老师，他以聊城市“互联网+读书”小手拉大手助力全民阅读“百校行”活动志愿者的身份，围绕阅读兴趣的养成成为全体语文老师、学习委员及部分阅读爱好者等200多人在讲座上进行了交流。风趣幽默的讲座与交流、专业而又易于理解的阅读方法指导……赢得了在场师生的阵阵掌声。

据参加讲座的一位语文老师介绍，单单从这一个多小时的讲座来说，就可以发现张老师在推广课外阅读方面很有经验，对学生们今后如何更好地进行课外阅读很有指导意义。最让在场学生们记忆深刻的是，张老师总结的几个阅读方法。“以前真没想到，就连阅读也有这么多有意思的方法。”听完讲座之后，一位初二年级的学生告诉记者，他对张老师提到的阅读方法非常感兴趣，特别是“情景融入法”，理解的结果有情感及想象的融入，在阅读过程中不断思考作者对文章的构思，就会发现其实阅读的文章与日常生活中很多情景都能对应起来。

本报记者 张跃峰 通讯员 石保厚



邀请专业老师为七中读书爱好者传授读书经验。 记者 李军 摄

图书漂流活动精挑细选,换到心仪的图书

不少同学说，正好用寒假来读书

专家讲座结束的第一时间，图书漂流活动随即启动。在聊城七中相关领导及老师的组织下，以班级为单位开始有次序地进行图书漂流活动。“漂流的图书一摆出来，我们就着急了。”据第一组参加漂流的同学介绍，他平时非常读课外书，跟父母约定每天做完作业都会抽出一个小时的时间进行课外阅读。听说即将组织这次图书漂

流活动，他提前好几天就准备好了参加漂流的书籍。

与这位同学一样，不少同学在参加图书漂流过程中，参加漂流的图书都是精挑细选的。据他们介绍，因为知道自己的图书接下来还会漂流到其他学校去，所以都精心进行了准备，参加漂流的图书也都是品相较好、没有乱涂乱画的。“如果咱提供的书籍破烂不堪的

话，就没法让书籍继续漂流了。”另外一位同学介绍说，从这次活动还让他意识到，平时还得爱护手中的书籍，争取在自己阅读完之后能跟身边的朋友共同分享。

活动开展过程中，聊城七中有的老师也深受启发，在班里的同学参加完图书漂流活动后，跟大家商量着打算以后定期组织班内图书漂流。据一

位老师介绍，既然同学们参加图书漂流的积极性这么高，那么挑选到心仪图书后肯定会专门抽出时间来阅读。“这从某种程度上来说，也增加的广大学生进行阅读的积极性。因此，这样的图书漂流不但要坚持下去，还要定期多组织几次。”

本报记者 张跃峰 通讯员 石保厚

冒充民政工作人员以办低保为名诈骗

本报聊城1月13日讯(记者 王尚磊 通讯员 付朝旺 徐百明) 低保政策是国家对低收入家庭进行救助的一项惠民措施，却有不法分子瞄上了这样一个“发财”的捷径，冒充民政局的工作人员或受害人儿子的同学，骗取信任，以给办低保为名进行诈骗。1月11日，聊城市东昌府区沙镇某村的杨某遭遇了办低保的骗局，结果被骗3000元。警方提醒，办低保需要严格程序，民政局工作人员不会单独到村里为人办理低保。

11日，家住东昌府区沙镇某村的老杨家中来了“贵客”。“大爷，我是您儿子的同学小张，在区民政局低保科上班，给你们争取了一个低保的指标。”说着还拿出电话与老杨儿子“聊”了起来，老人此时对男子深信不疑。小张表情和善，言语间充满了关心。缺乏防备的老杨信以为真，以为自己遇到了好心人。小张然后以疏通关系、缴纳手续费、材料费等为由，从老杨手中骗取3000元钱款。小张说第二天把低保款送来，结果，第二天连个人影也没见到，打电话也联系不上。老杨开始有了疑心，把这件事告诉了在外地打工的儿子，儿子说没有同学在民政部门上班。发现被骗的老杨到东昌府警方报案。

沙镇派出所民警介绍，对此类诈骗要分三步预防：首先，低保是由困难家庭向所在街道办(村委会)提出申请，由街道办(村委会)讨论通过后，交相关部门进行复查，情况属实的交民政局，低保金由民政局进行统一发放。办理低保没有任何手续费，民政局的工作人员也绝对不会单独到社区、村户为个别人办理低保。乡镇干部更没有为个别人办理低保的权力，不要轻信找上门的“工作人员”和“政府干部”。

民警提醒，老年人不要轻易把财物透露给陌生人。如果要使用身份证、银行卡、存折时，要多加留意，先要验明对方身份，要其出示相关证件，不能随便将证件交于他人。



“校本课程”进校园

1月12日，在平贾寨镇中心小学，小学生在玩跳棋游戏。近年，茌平县教育系统在全县开展了“校本课程”进校园。全县各乡镇中小学因地制宜依托乡村学校现有的操场、图书室、教室、音乐室等室内外活动场所，利用课余时间开展了音乐、舞蹈、足球、民俗文化、棋类、书法、绘画、剪纸、手工制作等多门类多学科的“校本课程”，成为孩子们培养才艺、陶冶情操的乐土。

本报记者 李军 通讯员 赵玉国 袁兆国 摄