

在南京大学读研究生三年级时,她给南京某高校上了一个学期中国建筑史课程。就在地站上讲台的那一刻,突然找到了“归属感”,从此便走上了教师之路。

作为一名80后新锐女教师,她不仅是同学们眼中的女神“金sir”,还是一名热爱艺术的建筑旅行家。她就是山东建筑大学建筑城规学院建筑设计教研室教师金文妍。

崇尚“半饱”旅行的金sir

山建大金文妍:摊开世界地图,旅行计划心中酝酿

本报记者 许亚薇

“天生就应该站在讲台上”

直到读研究生三年级时,金文妍才找到了自己真正热爱的职业。

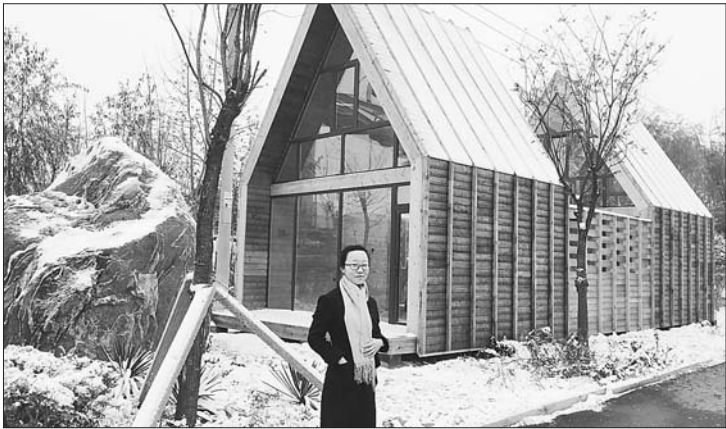
“每天早晨5点起床,备课到7点,然后坐一个小时的校车去另一所高校,每周一次。”金文妍开始回忆研三给南京某高校代课的经历,她说,早晨的备课是为了巩固上课内容,除了写毕业论文做毕业设计,那半年的时间大都用来准备课程。

2011年夏天,当金文妍第一次走上讲台给学生讲课,她的内心经历了奇妙的变化。“是一种教师的归属感,好像天生就应该站在讲台上。”金文妍说,与之前做演讲和展示不同,台下是从未接触过相关知识的学生,把知识传递给他们,身上

的责任很重。

随着毕业的临近,当一名建筑学老师的念想慢慢淡出。“学建筑,毕业进建筑事务所做设计,仿佛是理所应当的事情。”金文妍笑着说,毕业前,她已经跟济南的一家知名建筑事务所签约,几乎要入职了。

也许是冥冥之中,对讲台的特殊情愫让她有机会回到母校教书。“毕业那年,建大难得招年轻的硕士毕业生当老师,就报名了。”金文妍笑着说,经过两天的考试,最终她以第二名的成绩考入山建大。“果断选择当老师,放弃了事务所,因为那是自己最喜欢的事情。”



◀ 金文妍2015
木构造设计大赛
作品——恰到好处
的社区微中心。

带学生搭建木房子,走出“纸上谈兵”

在1984年出生的金文妍看来,她与学生之间的关系更像朋友而非师生,她愿意与学生们在一起交流,学生也同样很喜欢她。

“刚结束的建筑专业课,跟金老师学到了很多知识,主要是学到对生活、对建筑学习的态度。”山建大大三学生孙忆凡说,金老师让我知道了处事从容,对建筑和生活保持热情,同时又可以跳出来看一切,随时思考。

其实这也应和了金文妍的教育理念,她说,教学生更重要的是教一种看问题和看世界的方法,而不是翻版或者拷贝知识。她常常跟已经毕业或者升学的学生说:“你出去了,也是我的眼睛。”

2015年夏天,正在放暑假的金文妍没有闲着。

第二届山东省大学生木构设计竞赛如期举行。作为木构设计竞赛主要负责人,金文妍收获了“金sir”的称呼。“可能是我掌管全局,又雷厉风行吧!”金文妍笑道。

2014年,金文妍加入山东省土木建筑学会建筑教育专委会,参加过第一届木构竞赛之后,迎来了2015年的机会,天使投资人龙腾公司全力支持大赛,让他们在济南市遥墙机场附近的机场路开展木别墅搭建。

“设计的核心问题是要建起来,脱离只谈设计不谈建造,把缺乏的部分补起来。”金文妍说,木别墅建造让学生们很兴奋,10天的时间,150多人的团队,很多人都是第一次动手,第一次与实践。

“半饱”是给旅行留有余地

设计、旅行、运动、看电影、写文章……金文妍不愿意停下来,“闲下来又能做什么呢?”

从2012年独自拎行李踏出家门,金文妍已经认真计划着走过了9个国家和地区。她在一篇关于旅行的文章中写道:摊开世界地图,全球旅行计划在心中酝酿。

1月18日到26日,山东土木建筑学会建筑教育专委会将赴日本开启“古今镜像:跨时空的日本建筑之旅”,作为讲解人,最近金文妍正为此旅行做准备。

“抛开民族偏见,最喜欢的是日本。从京都到

奈良,城市的记忆里隐约可见唐宋时代的剪影,日本的设计在世界上也是全方位领先,基本上代表了建筑界在整个亚洲的声音。”金文妍说。

路途中,金文妍崇尚旅行“半饱”主义,“半饱”不是指吃不饱,而是指压缩物质的享受,把时间和精力放在当地建筑和风土人情的体验上。“七成饱的餐食,充足的饮水,一夜安稳的睡眠,一双舒适的鞋子足矣。”

除此之外,金文妍说,“半饱”也是给旅行留余地,去一个地方,始终有余地再容纳其他美好的事物,保持好奇心。



◀ 2014木
构造设计大赛中,金文妍
(右一)与学生
做定位测量。
(受访者供图)

山东省高校“两史”教育经验交流会在山东英才学院召开

近日,山东省关工委、省委高校工委、省教育厅关工委以及山东省部分高校齐聚山东英才学院,召开山东省高校党史国史教育经验交流会,省关工委,省委高校工委,省教育厅相关领导以及山东大学、山东科技大学在内的80多所高校参加交流会。山东英才学院董事长杨文,党委书记、院长夏季亭等校领导参加了交流会。

据了解,该次交流会旨在总结和交流山东省高校开展党史国史教育的基本情况。山东英才学院党委书记、院长夏季亭向与会代表们

介绍了该校在推进“两史”教育,培养高素质应用型人才方面所做的努力,将“两史”教育融入课堂教学主阵地,开辟“两史”教育第二课堂,充分利用和发挥“一屋两馆三学堂四中心”的作用;运用现代媒体,搭建“两史”教育信息平台,将“两史”教育植根于现代技术中。“两史”教育经验交流会的召开明确了各高校下一步“两史”工作的要求,为进一步推动高校党史、国史教育工作提供了重要指导,对高校“两史”教育和关工委工作都有重要指导意义。

课堂搬进农业园,见识蔬菜无土栽培

本报济南1月17日讯(记者 李飞通讯员 侯晓东) 近日,济南燕山小学五年级一班的师生走进济南市现代都市农业精品园,体验课堂之外的新科技、新乐趣。

在园区工作人员的介绍下,同学们了解到精品农业园实行智能控温,分区种植,并引入了最先进的农业物联网管理模式。园区分为五个功能区,不同的功能区呈现出不同的面貌。

在“农耕梦园”,同学们见到了玉米、小麦、水稻等传统农作物;在“蔬菜大观”见到了实行无土栽培和雾化栽培的各种蔬菜;在“草莓天地”里,看到了滚筒栽培

以及A字架与升降式栽培的草莓;在瓜果世界和南果北苑大家看到了番木瓜、火龙果、菠萝等各种热带水果。

在日光温室控制中心,大家亲自动手进行了一次调控操作,见证了管控中心的一则指令如何通过无线网络,远程调控各个不同的功能分区,真正了解到现代科技在园区中的应用。

班主任颜艳表示,此次参观,把课堂搬进了农业园,让同学们懂得了“橘生淮南则为橘,橘生淮北则为枳”的道理,感受到了现代科技给农业带来的巨大变化,比单纯的课堂学习效果强得多。