

开局

——2016淄博两会特别报道

新华制药3人入选泰山产业领军人才,市人大代表张代铭:

人才队伍是企业发展坚强基石

【报告原文】 实施“淄博英才计划”,加大对国内外高层次人才,特别是“千人计划”、“长江学者”、“泰山学者”等领军人才的引进进度,为创新驱动提供强大智力支撑。

本报记者 樊伟宏
通讯员 扈艳华

“周连华市长在政府工作报告中说,2016年要实施‘淄博英才计划’,为创新驱动提供强大的智力支撑。新华近几年的发展正是得益于公司人才队伍建设的丰硕成果。”19日,市人大代表、山东新华医药集团公司董事长、党委书记张代铭接受本报专访,通过

与张代铭之间的对话,让记者更深体会到了人才工作在企业发展中的重要作用。

2016年元旦刚过,山东新华医药集团公司就收获喜报,在12日公布的全省首批175名泰山产业领军人才名单中,新华制药有3人分别入选战略性新兴产业创新类泰山产业领军人才和产业技能类泰山产业领军人才。泰山产业领军人才工程是山东省一

项重大人才工程,2015年首次启动实施。此次一人以上入选的单位,全省只有新华制药一家。

“正是有了人才的支撑,2015年山东新华医药集团公司利润总额同比增长17%,上缴税金3.35亿元,提高35%。”在新华工作30余年,张代铭对新华和职工充满了感情。“2016年,我们将继续促进职工全面发展,实现人力资源管理新突破。”



市人大代表张代铭。
本报见习记者 李洋 摄

管好城市“生命线”,合理利用地下空间,市政协委员王庆光:

加快推进地下管线走廊建设

【报告原文】 突出抓好棚户区改造和老旧居住区整治,以及农贸市场、背街小巷、路网管网建设改造工程,努力破解交通拥堵、管网不畅、管理缺失等“城市病”。

本报实习生 胡明 胡泉

“淄博市作为工业城市,应当加快推进地下管线走廊的建设。”市政协委员、山东国顺宏基集团董事长王庆光介绍,济南、青岛等地市已经在大力发展地下管廊的建设,效果显而易见。

据王庆光介绍,地下管廊的寿命可以达到100年以上,并且,其维护维修十分方便。地下管线

包括供水、排水、供电、燃气、热力、通信、光电、工业、交通信号等8大类20个种类,是保障城市运行的重要基础和“生命线”。同时,建设城市综合管廊能够从根本上解决地下管线乱挖乱建、重复建设及建设时管线被挖断等问题。另外,地下管廊也方便各管线的管理、检修。

王庆光表示,首先统筹规划预留管廊,加快编制淄博中心城

区的地下管线综合规划,合理利用管线预留的通道;其次,通过增加鼓励机制,吸引民营企业投资或政企联合方式,加快建设地下管廊。

“地下管线走廊化对综合整治市容市貌、地下线路管理等问题有积极的影响。”王庆光说,地下管廊的建设还能促进城市地下空间的合理开发利用,对未来的地下再开发打好基础。



市政协委员王庆光。
本报记者 王鸿哲 摄

孙林涛等12位市人大代表建议加快职业教育发展:

把区县中职学校建成职教中心

议案解读

本报见习记者 李洋

教育年年都是市人大代表热议的话题。今年淄博市人大代表孙林涛、张春生等12人共同提出了关于加快职业教育发展促进淄博经济社会发展的议案。

成立职教专业指导委员会

孙林涛等12位市人大代表建议,首先要统筹协调全市各类职业教育发展,由政府出面牵头,吸收区域内部部分行业、企业组成职业教育专业指导委员会,对未来人才需求、产业发展前景以及专业设置建设等进行科学论证,加强对职业类教育发展的指导,避免专业设置重复、资源配置不合理等弊端。

他们还建议,把区县中职学校建成集学历教育、社会培训功能于一体的职教中心。随着内涵建设持续深入,各中职学校的基础设施、实训条件将得到明显改善,办学活力也会持续提高,通过各专业学历教育、技能培训、职业资格考证、农村劳动力转移等各大培训体系,提高中职学校服务区域经济社会发展的能力。

构建校企合作动力机制

积极建立健全、落实有关校企合作的财政、税收激励政策,引导和支持学校与企业合作办学、合作育人、合作发展。鼓励企业投资捐赠职业教育,接受学生实习、实训,其相关费用在企业计算应纳税所得额时扣除。鼓励学校勤工俭学开展生产服务性实习实训,以保证学生专业技能训练需要,分担教学成本开支。

提高职业教育师资队伍建水平。制定一些激励性的政策、措施,支持学校有计划地安排专业教师到企业生产一线进行实践锻炼,鼓励企业接受职业学校专业教师到厂实践,提高专业教师的技能水平。



企业在招聘会上摆出机械模型吸引职业学校学生。(资料片)

淄博职业教育面临三个问题

孙林涛等12位市人大代表在议案中提到,现阶段淄博职业教育面临的三个问题。

首先就是统筹发展力度不够,全面职业教育在协调发展方面做的不够,各区县职业教育、职业学校发展不均衡,高职、中职招生界限不清,存在争生源现象。

其次是职业教育经费投入不足。学校校舍陈旧、设施落后,难以保证正常教学需要,影响职业教育健康发展。

还有一点就是高水平专业教师数量不足,结构不合理。高职师范本科毕业生较少,专业教师短缺,普通教师短缺,普通师范生又难以胜任,导致学校“双师型”教师缺乏。现有师资队伍中,技能型教师年龄偏大。

带上喜旺回家过年

礼盒团购热线: 18953520266