



# 学写作文、学练大脑、学小主持

## 小记者体验了特色课程都说好!

本报1月20日讯(记者 李孟霏 陈乃彰) 1月16日上午,本报50余名小记者集结到文化名居小记者实践基地,用一上午的时间体验了作文培训课、播音主持表演课、最强大脑记忆法三堂精彩的课程,度过了一个愉快的周末。

写作文,小记者们首先体验的是如何感知幸福。“幸福是什么?”当老师首先提出这个问题的时候,很多小记者争相举手发言。

“幸福就是我和爸爸妈妈在一起的时光”,“幸福就是每天做完作业的时候”……回答完这些问题后,老师则一一点评:“孩子们的回答都很精彩,谢谢大家,证明大家都在用心思考问题。”

随后,老师又教给大家如何寻找作文线索,“爸爸妈妈虽然离婚了,但是他们依然爱着我。”小记者王琳大声说,这就是她准备写作文的线索。刚一答完,就得到

老师们的掌声。“听了作文课,对我以后写作文有很大的帮助。作文课和阅读结合起来,非常有意义,学到了很多。”一名小记者说。

作文课结束后,老师们根据孩子的爱好,将他们分成两组。一组学习播音主持,一组学习最强大脑记忆法。两个课程,都让小记者们上得“不亦乐乎”。

“小朋友们,我们学习播音主持,一定要昂头挺胸,而且嘴皮子的功夫要溜啊!”在播音主持的教室里,女老师一开口,就将孩子们吸引住了,“除了这些,我们还要学会绘声绘色的表现每个角色的声音,比如说这头小猪……”说到这里,女老师模仿小猪的声音,开始说话。形象的展现,让小记者们的家长们禁不住大笑起来。

而在最强大脑记忆法的教室里,小记者们在观看了一段影片后,学习如何用模拟图像的形式,



▲小记者体验当播音主持。

快速记忆文字和数字。

“最强大脑记忆法是加盟的一个课程,学会后5分钟能正背和

倒背50个杂乱无章的数字,对孩子背诵和记忆都有很大的帮助。”最强大脑记忆法的老师说。



## 最强大脑记忆法 让我大脑更强大



今天,我参加了《齐鲁晚报》小记者的活动,其中第二节课是我喜欢的最强大脑记忆法课程。

首先,老师给我们放了一个视频,里面讲的是中国的吴天胜和法国的戴尔夫进行最强大脑记忆力的比赛,最后吴天胜获胜了。

看完短片后,老师给我们讲了其实吴天胜有他独特的记忆方法,就是把数字想象成图形,比如说83就是把他看成了花生,8是整个花生,3是一半花生,这样就可以通过记忆图形快速记住。课后老师还让我们试了一下记字,把很多词语编成了一个故事来记,这样很快就记住了。

这就是我最喜欢的最强大脑记忆法课程,这节课真有趣,我很喜欢,我希望像吴天胜一样成为拥有“最强大脑”的人。

沈阳路小学 三年级二班 沈煜翔

## 记一堂有意义的写作课



作为一名《齐鲁晚报》的小记者,我感到非常幸运。因为老师经常会给我们举行各种各样的活动,让我们学到额外的知识。

16日,我们小记者体验了三堂生动的课程。首先,老师给我们放了一段非常优美的音乐,我们都渐渐陶醉在这段音乐中了,这时,老师让我们在这段音乐中,慢慢体会这篇作文题目的意义。

然后,老师找了一篇文章,并进行流利的朗读,他每读一个段落,就让我们体会一下,在这个段落里,作者写作的心情,以及为什么这样写等等。虽然这是一次培训写作的活动,让大家在课余时间找出一些空隙学习,但是老师给我们讲课的时候,却是让我们联系实际生活,来解答这些问题,这让我感觉非常好理解,老师提问时,我总是很快就想出答案。

通过这次培训,我学到了很多知识,觉得写作也不是枯燥无聊的事情,只要用心,做到理论联系实际,将日常生活中遇到的人物、事展开充分想像,就再也不用为写作文而发愁了。

黄家沟小学 五年级二班 范鲁艺

## 小记者培训课 充实而有趣的过



在一个风和日丽的上午,我们《齐鲁晚报》的小记者们相约来到了小商品商场的门口集合——我们要一起去参加我期待的作文培训课。

当日,我一早来到集合地点,在老师的带领下我们来到培训课教室,我想别的小记者的家长都来了,我的家长没来不让进怎么办?在我胆战心惊正在不知道咋办时,一个姐姐过来问我:“你怎么还不进去?”我害怕地说我家长还没来。姐姐说进去吧没事,我就高高兴兴地进去了。

进了教室,老师开始讲课。我全神贯注地听着刘老师给我们讲一篇作文。老师还提了几个问题,我回答其中一个,当时我把手举的高高的,老师点名我回答,问题是这篇作文的线索是什么,我回答是爸爸妈妈虽然离婚了,但是他们依然爱着主人公。我答对了,老师夸我真聪明,我心里暗暗自喜。

时间过的飞快,培训课不知不觉就结束了。我在马路边等车时心里涌出阵阵喜悦之情,我对自己说不要骄傲、要继续努力。这一天我学到了很多知识,我决定以后还要多参加这样的活动充实自己!

威海九中 初一七班 王琳

## 难忘的一上午



在我的脑海中,记忆着许许多多的事,它们就像无数个小脚印在我的脑海中,但是最让我难忘的是发生在上周六上午的一件事,那就是参加小记者培训课。

那一天,我们小记者来到了一家教育培训机构。老师把我们带到一个宽敞的教室,黑板上写着“怎样写作文”这五个字。这一次的课题是“别样的幸福”,讲了一个男孩爸妈离婚了,但还是很爱孩子的故事,通过老师的讲解,我学到怎样找一篇文章的中心句,怎样找线索。

上完作文课,我又来到了小主播培训室。热情的老师教会如何让嗓子放开,苏醒。当老师点到我的名字时我很惊讶,可是我信心十足的走上讲台做介绍——“大家好,我叫陈晓晴,我是一个活泼开朗的水瓶座女孩……”我说的不错,还被老师表扬了。最后我们还说了个有趣的绕口令:八百标兵奔北坡,炮兵并排北边跑,大家都被这个绕口令逗得哈哈大笑。

作文课可以提高写作能力,主持课可以增升口才,我还交到了许多新的好朋友。

沈阳路小学 四年级一班 陈晓晴

## 首届教育名家30人(武汉)论坛

### 威海一校长呼吁成立教育名家联盟

本报1月20日讯(记者 陈乃彰 通讯员 姜明艳) 1月11-12日,首届教育名家30人(武汉)论坛——对话未来10年基础教育会议在武汉市光谷实验中学开幕。高区沈阳路小学校长丁莉莉发表《民主理校361度》主题报告,并主持了小学组首届教育名

家论坛。

论坛呼吁成立首届教育名家联盟。联盟旨在加强交流合作与资源共享,努力探索,共同推动中国基础教育的发展。这既是一场专业化程度极高的思想盛宴,更是一场教育理想与情怀的相遇相惜。

## 嵩山街道爱心企业慈善助学

本报1月20日讯(记者 陈乃彰 通讯员 姜海潇) 16日,由嵩山街道紫宸公益互助联盟发起的慈善助学活动在华夏会馆举行,爱心企业通过现场拍卖和募捐的形式捐款8000余元,帮助辖区内贫困学子。

当晚的活动吸引了来自紫宸仓储商业联盟和河北商会的近百家企业参加。现场拍卖活动吸引了众多爱心人士竞相出价。活动最后,爱心

企业代表现场还捐赠了3300元现金,支持助学。拍卖和募捐所得共8000余元,均交由嵩山街道办事处统一管理。

另外,活动现场还举行了认领贫困学子微心愿的活动,爱心企业代表现场认领了10位贫困学生家庭的新年微心愿。据威海紫宸仓储有限公司总经理陈永春介绍,接下来他们将分别把孩子们的微心愿内容送到家门口。

