



开局 —— 2016淄博两会特别报道

代表委员支招教育均衡发展,建议进一步加强教师交流

优化教育资源配置解决“大班额”



本报记者 樊舒瑜

市人大代表王剑萍: 优化教育布局 扩充优质资源

“教育资源的合理布局,是促进教育均衡的关键。”市人大代表、淄博师专人文科学系教务科长王剑萍:“合理规划教育资源布局,除了注重城区教育的提质扩容,更应注重薄弱学校的升级改造,力促教育均衡发展。加强政府投资,新增校舍,扩大师资队伍都是实现教育均衡的必要措施。”除了上述改善办学条件和建设师资队伍之外,还包含大量的工作,如教育资金的倾斜,农村教育教学条件的改善等。

市人大代表刘艳玲: 统筹师资调配 促进城乡均衡

市人大代表、沂源县第二中学高级教师刘艳玲建议,应该通过轮岗、帮扶、支教、跟班等方式,加大推进校长教师校际交流力度,优化教师队伍结构,提升教师队伍活力,推行县城优质学校与农村薄弱学校捆绑发展的模式,实行城区优质学校和薄弱学校之间,城镇学校与农村学校之间教师的合理流动。大力推动城乡教师校际交流。

教育是最大的民生。让每个受教育的孩子都享受更加均衡、更加公平的教育,是市民的共同愿望。教育均衡历来是淄博两会上热议的话题之一,今年,不少代表委员再次提出把教育均衡作为教育发展的着重点,他们建议进一步加强教师交流,促进教育均衡要“强校带动弱校”。



张店区马尚镇中心小学的老师正在交流教学经验。 本报通讯员 王勇 摄

市人大代表程德权: 有计划的扩大师资队伍

“今年的政府工作报告和‘十三五’规划都对解决大班额问题做了有关部署,对此,今年淄博实验中学计划新建30个班规模的校舍和配套设施来解决整个学校对解决大班额问题的需要。”市人大代表程德权介绍,按照上级规定的师生比例,今年还将有计划的扩大师资队伍。

而在谈到教师队伍建设时,程德权表示,这些年来,学校一直非常注重对青年教师的培养,考虑到这些青年教师往往学历较高、经验不够,学校通过让骨干教师帮扶青年教师等措施来提高青年教师的授业经验,使青年教师的才干真正发挥到实处。“近年来在促进教育均衡

方面已采取了很多措施,但解决教育均衡问题是一个长期的过程,不是一蹴而就的。”程德权表示,解决大班额问题对于优化教育资源配置具有重要意义,另外解决大班额问题还需进一步合理配置教育资源,让每个孩子都有机会实现平等受教育的权利。

市政协委员贾福梅: 不断优化师资队伍 合理配备学科教师

淄博一中教师贾福梅建议,教育均衡发展一方面要努力实现我们师资均衡,可以通过培训、学历提高、继续教育,提高教师素质,使每位教师都树立起现代教育价值观、教育质量观、教育法制观和教育管理观,并掌握科学的教育教学理论和方法。促使每位教师应该具有教育公平的理念,具有高尚的职业道德意识,以教书育人为己任,坚信每个学生都可以成才,具有因材施教的能力,尊重学生的人格,公平而热情地对待每个学生。都能不断随着时代的发展来更新、丰富、充实教学基本功的内涵,不断发展、完善自我,那么学校教育均衡发展的水平也才能不断提高。

其次,一所学校的教师除了存在着老中青的年龄差异外,也存在教学与管理风格、教学个性和特点、业务素养与水平等等有所不同这是客观存在的,为此需要结合每位教师的特长,合理配备各班教师,实现师资优势互补,不能客观的导致“择班”的加剧。

淄博“十三五”规划提出推进公共法律服务体系建设,政协委员: 市民享法律服务应由政府埋单



本报记者 刘光斌

市政协委员孟强: 制定中长期规划 构建法律服务体系

“目前,淄博市的公共法律服务已经比较普遍,但是体系建设还有所欠缺。”淄博市政协委员、市疾控中心地方病慢性防治所所长孟强直接破题,公共法律服务做好了,对于增强群众的法律意识,转变法治思维具有重要的作用。目前淄博的律师、公证、司法鉴定及基层法律服务所都有了普遍发展,但是如何整合这些法律服务资源,将其作为一种现代服务业来推动,是目前应当思考的问题。

孟强建议说,对于公共法律服务体系的建设,要汇集政府各部门及社会各方智慧,编制出一份中长期规划,指导淄博的法律服务体系建设。

在孟强看来,一套公共法律服务体系需要兼顾为市民提供法律服务和为政府提供风险防范服务。孟强建议说,应当建立政府购买法律服务资金管理制度,将所需经费列入各级政府财政支出,同时规定购买服务的种类和范围,完善监督机制。

在《淄博市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要(草案)》里,对于依法治市有了新的叙述。“运用法律手段、法治措施,推进公共法律服务体系建设。”而今年政协委员的提议中,不乏有对淄博公共法律服务体系建设的建议。



律师进企业普法。

市政协委员崔冠军: 充分利用法律顾问,规避行政决策风险

近年来,不少地区的政府部门都在试图构建行政风险评估。“淄博已经有了进展,但是还有很多部门机构没有实现行政风险评估,还没有认识到法律顾问的作用。”淄博市政协委员、山东大地人律师事务所主任崔冠军说。

“在当前的情况下,关键是要把法律顾问充分利用起来,避免拍脑袋决策,规避决策中隐含的法律风险。”崔冠军建议,在相关政策推进行政风险评估体系建设的阶段,各级政府及相关部门应该消除以往的惯性思维,将决策与法律风

险评估紧密结合。崔冠军还建议,财政部门须积极落实各部门所报的关于法律顾问的预算费用,以政府购买法律服务形式推动法律顾问制度全面落实。与此同时,政府也要加强对区县乡镇、街道办的考核力度。

市人大代表宋国英: 适当提高中小学 班主任津贴

自1995年开始执教,沂源县实验中学英语教师宋国英已经在基层讲坛工作了21年,“我当了15年的班主任,对班主任工作深有体会,目前中小学教师大都不愿当班主任,学校领导对选择合适的班主任一职也很头疼。”宋国英说,班主任是一个班的灵魂,对班级的作用不言而喻,但是现在很多中小学班主任加班加点,津贴比较低,班主任工作积极性不高。

宋国英在两会前,广泛征集学校教师和班主任的意见,整理形成了《增加中小学班主任津贴,改善班主任待遇》的议案,议案中提到,目前,对于一些普通学校,没有足够的费用来补贴班主任付出的辛勤劳动,国家补贴是一个月15元,有些班主任特别是偏远地区的班主任拿到手的,也只有这些补贴,这样的标准很难调动教师的积极性。

十多年来,教师工资增加幅度较大,但是部分地区班主任津贴至今没有变化或变化不大,给学校管理、稳定班主任队伍带来了负面影响。宋国英建议,为了调动教师工作积极性,提高教育教学质量,必须提高中小学班主任津贴标准,并纳入财政预算。

宋国英认为,班主任任职期间享受的班主任津贴不应低于一个在编的满工作量教师收入的三分之一,但要逐步建立和完善中小学班主任的考核和奖励制度。各级教育行政部门和中小学校应当为班主任开展工作提供支持,制定相关政策和制度,减轻他们过重的精神压力和工作压力,保障他们的身心健康。班主任工作满15年的教师退休后其班主任津贴可纳入档案工资发放,以此来从根本上鼓励教师长期坚持做好班主任工作。

本报记者 唐菁