



省政协十一届四次会议开幕

聚焦发力贯彻“五大发展理念”

本报济南1月23日讯(大众日报记者 魏然) 中国人民政治协商会议第十一届山东省委员会第四次会议,23日上午在山东会堂隆重开幕。来自各党派团体和各族各界的800多名政协委员,将紧紧围绕我省改革发展稳定大局和制定实施好“十三五”规划议政建言,共谋良策。

省政协主席刘伟,省政协副主席焉荣竹、张传林、栗甲、王新陆、王乃静、雷建国、陈光、许立全、郭爱玲、孙继业,秘书长张心骥出席会议并在主席台前排就座。

中共山东省委书记姜异康,省委副书记、省长郭树清,全国政协文史和学习委员会副主任陈光林,省委副书记龚正应邀出席大会并在主席台就座。

政协第十一届山东省委员会第四次会议应出席委员889名,实到委员845名。

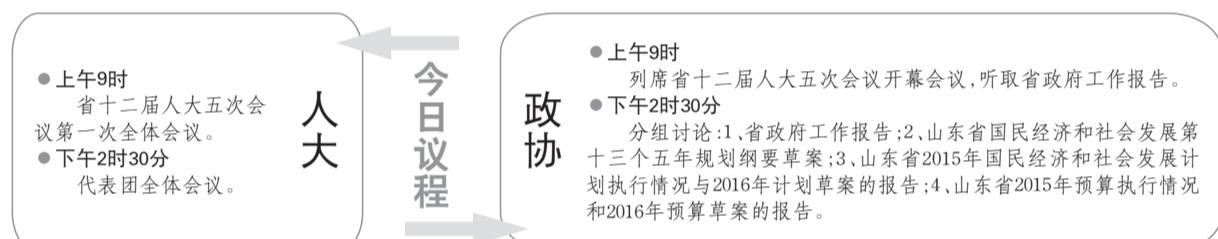
上午9时,焉荣竹宣布大会开幕,全体起立,唱国歌。大会首先审议通过了省政协十一届四次会议议程。刘伟受政协第十一届山东省委员会常务委员会委托,向大会作工作报告。

刘伟指出,2016年是“十三五”开局之年,是推进结构性改革的攻坚之年,也是山东经济转型升级的关键之年。做好今年政协工作,必须坚持以习近平总书记系列重要讲话精神为统领,增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识、规矩意识,坚决向党中央看齐,向习近平总书记看齐,向党的理论和路线方针政策看齐,坚决维护党中央的权威,坚决维护党的团结统一,在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致;必须紧紧围绕“十三五”这个大局、围绕贯彻“五大发展理念”履职尽责,始终怀大局心、持大局观、谋大局事,主动融入大局、服务大局,聚焦发力贯彻中共十八届五中全会精神和省委十届十三次全会精神,按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,找准结合点、切入点,努力为提前全面建成小康社会出实招、谋良策、添助力、增合力、作贡献;必须以贯彻落实省委政协工作会议精神为主线全面推进工作制度化规范化程序化,把推动会议精神进一步落实作为重要任务紧盯不放,紧抓不放,一步一步推进,一项一项落实;必须坚持强烈的问题导向,以敢于担当的勇气,改革创新的精神、科学务实的方法,在解决问题中补齐短板、提高工作水平;必须发挥好委员主体作用,想委员之所想、急委员之所急、做委员之所需,思想上尊重委员、工作上依靠委员、行动上贴近委员、履职责上服务委员,充分调动委员的主动性积极性创造性。

刘伟强调,今年的政协工作要抓好五个方面的重点,思想政治建设要在系统深入上下功夫,深入学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,深入学习习近平总书记系列重要讲话和视察山东重要讲话、重要指示精神,特别是关于人民政协工作的重要论述,与深入学习中共十八大和十八届三中四中五中全会精神、俞正声主席重要讲话精神、省委重大部署和这次省两会精神结合起来,更好地统一思想、凝聚共识;协商民主要在提高质量上下功夫,认真落实协商工作计划,切实搞好各个环节的衔接,把功夫下在会前,效果体现在会上,会后抓好跟进落实,加大成果转化落实力度,使委员的真知灼见更多地转化为改进工作、推动发展的政策措施;调研视察考察要在发挥智力优势打造新型智库上下功夫,各专委会和有关工作机构要建立专家咨询委员会,发挥领域专长聚焦重大问题,开展战略性、前瞻性研究,建立数据库,进一步提高政协工作的质量和效果;强化团结统战功能要在凝聚人心凝聚力量上下功夫,加强同党外知识分子、非公有制经济和新的社会阶层人士、出国和归国留学人员的广泛联系,做好民族宗教工作,进一步扩大政协的联系面、代表性、包容性;经常性工作和机关建设要在规范提升上下功夫,巩固党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果,严格落实中央八项规定精神,履行好“两个责任”,深入开展“两学一做”学习教育,加强党风廉政建设和反腐败斗争,树立良好形象。



23日下午,文化艺术界分组讨论中,政协委员各抒己见。本报记者 周国芳 摄



省政协委员、临沂一中校长李世良: 制定中小学生十年阅读规划



省政协委员、临沂一中校长李世良

本报记者 周国芳

“我在学校做过调查,高中学段之前通读四大名著的学生仅占13.6%,读过中外近现代经典的仅占31.4%。”23日,在分组讨论中,省政协委员、临沂一中校长李世良建议,“阅读应该以义务教育阶段为抓手,制定《山东省中小学生十年阅读规划》。”

谈到现在学生的阅读习惯,作为基层高中校长的李世良很有感触,“教师、家长都认为阅读是慢功夫,下大气力读几个月看不出什么效果,也提不了几分。受中考制度的制

约,阅读教学使老师产生干了也白干的想法。而学生之间交流大多是什么书?都是些动漫、科幻之类的网络速成品。”

义务教育阶段的阅读,还停留在“散养”阶段,缺乏系统的设计和具体的指导。李世良介绍,很多时候把识字、算数、背几首诗作为衡量的标准,忽视了在阅读兴趣培养、阅读方法指导上动脑筋。老师仅仅是推荐一些书目,读不读、读什么、读多少、怎么读,很大程度上认为是学生自己的事情,缺乏科学而系统的引导。

在临沂一中,高三学生至

少保证一周有2-3节阅读课,但李世良认为这远远不够。他建议,制定《山东省中小学生十年阅读规划》,根据学生年龄层次特点、阅读兴趣等方面拟定出十年的活动开展、落实、评价等体系,什么阶段读什么类的书,开展什么样的活动。规划一经颁布实施,评估和督导也就有了依据。最终,形成教育行政部门评价学校、学校评价班级、班级评价学生的评价机制,这样阅读就有了抓手。把阅读数量、阅读习惯、阅读能力、理解能力、表达能力等相关指标作为升学、评优的重要参考。

省政协委员、青岛大学附属医院小儿外科教授董蒨:

增加投入,应对儿科医生荒

省政协委员、青岛大学附属医院小儿外科教授董蒨
本报记者 李钢 摄

本报记者 李钢 周国芳

“最近有不少关于医院儿科医生的消息,作为医药卫生界的政协委员,我想在这方面提些建议。”1月23日,在省政协23组医药卫生界分组讨论现场,省政协委员、青岛大学附属医院小儿外科教授董蒨在谈了自己对省政协常委会工作报告的意见后,详细阐述了对如何解决“儿科医生荒”的建议。

“随着全面二孩政策的落地,‘二孩潮’的到来,儿科医生短缺这一难题会愈加明显。”董蒨介绍,“比照欧美发达国家1:1000的儿科医师配备标准,我国儿科医师缺

口至少20万。”

董蒨表示,据对多个医院进行的抽样调查显示,儿科医生的人均日门诊、急诊量达到50-60个孩子,如齐鲁医院儿科、青岛大学附属医院儿科等大医院高峰时每天每个医生会接诊逾100人的门急诊患儿。

董蒨说,这种劳动强度和临床压力导致临床医学专业的医生不愿干儿科。“儿科待遇差,也是重要原因之一。儿科是大门诊、小病房,病人主要集中在门诊上,且病种相对单纯,辅助检查少、用药量比较小,医院若按科室经济收入定绩效,儿科医生、护士的收入通常比其他科室要差得多。”

对如何缓解儿科医生荒,董蒨建议,行政手段介入,增加公共财政投入是重要举措。他建议我省出台专门政策,拿出专项资金支持、鼓励有条件的和医学院校恢复儿科本科专业的招生,扩大儿科专业研究生的招生名额,对儿科发展给予政策倾斜。

“要留住儿科医生,还要提高他们的待遇。”董蒨建议,在医保支持保障的前提下,提高儿科诊疗的收费标准,提高儿科医生待遇。“建议各级政府拿出专项资金,支持对儿科诊疗收费标准提高的医保保障,使相对难度更高的儿科诊疗项目收费标准能体现医生的劳动价值。”