

市教育局发布聊城市2016年教育工作要点

# 市直实验幼儿园9月建成投用

本报记者 张跃峰

2月25日,市教育局对外发布了聊城市2016年教育工作要点。按照该工作要点,今年将加快市直实验幼儿园建设,在确保工程质量的前提下,确保2016年9月建成投入使用;加快聊城一中新校建设,力争2016年开始招生。

## 新建改扩建153所公办幼儿园

按照市教育局确定的工作要点,今年将加强幼儿园标准化建设,扩增学前教育资源。科学实施第二期学前教育三年行动计划,建议市县两级财政加大资金投入,确保建设资金投入到位,争取如期完成2016年全

市新建、改扩建153所公办幼儿园建设任务。加快市直实验幼儿园建设,在确保工程质量的前提下,加快工程进度,确保2016年9月建成投入使用。规范乡镇中心幼儿园档案管理,提高幼儿园管理水平,加强幼儿园内涵

建设,确保乡镇中心幼儿园分期分批顺利通过省级示范性幼儿园评估验收工作。

加强幼儿园规范化管理。严格执行幼儿园准入和年检制度,未办理登记注册手续的单位和个人不得举办幼儿园,年检不合格的要

限期整改。加强对幼儿园保教工作的指导,贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《山东省教育厅关于规范幼儿园一日活动的指导意见》等文件要求,提升幼儿园保教质量。

## 年底前改扩建新建56所学校

加大义务教育均衡县创建工作力度。督促各县(市、区)高度重视,加大投入,改善办学条件,加强教师队伍建设,规范管理,全面提升义务教育整体水平,力争2个县申报全国义务教育发展基本均衡县(市、区)认定。

扎实推进“全面改薄”工

作。2016年,“全面改薄”规划投资4.95亿元,其中校舍建设资金3.68亿元,校舍规划建设面积30.73万平方米;生活设施设备配备和教学设施设备购置资金1.27亿元。

大力推进名校办分校工

作。全市177所城区中小学(高

中28所,初中45所,小学104所)每所至少带办一所分校;全市135所乡镇中心小学每所至少托管一所薄弱学校;鼓励名校长兴办教育集团。进一步推进名校带动战略,扩大名校影响力和辐射面。

着力解决城镇普通中小

## 聊城一中新校今年有望招生

加快聊城一中新校建设,力争2016年开始招生。

加快推进教育信息化建设。加大力度建设“班班通”工程,争取2016年底完成总量的95%、进一步深化“人人通”应用,争取50%的学校完成“人人通”平台进校园。初步建设完成教师公共资源配置平台和聊城市教学资源综合管理平台,以及初中阶段报名考试综合管理平台。

提升学校安全保障水平。坚持“安全第一、预防为主、综

合治理”的方针,以“学校安全主体责任落实年”为主线,切实完善责任体系,提高学校安全管理能力,突出抓好校车“东阿模式”(政府主导、部门监督、公司管理、财政补贴)推广、校舍、消防、食品卫生、寄宿制学校校园周边环境等重点部位和环节的安全,持续开展安全教育和演练,不断加强学校安全预防和应急能力建设,提升学校安全保障水平,坚决遏制和有效防范各类学校安全事故。



一中新校整体效果图。

## 加快现代职业教育体系建设

加强规范化学校建设。完成高唐职业教育中心学校的第三批国家中等职业教育改革发展示范学校验收工作,完成茌平职业教育中心学校、冠县职业教育中心学校第二批山东省规范化中等职业学校验收工作。

做好2016年全市中职学

校技能大赛筹备工作,严格比赛纪律,细化比赛流程,完善比赛与选手选拔制度,并在大赛结束后系统总结经验,推荐最优秀选手参加省、国家级技能大赛,同时做好参加全国、全省技能大赛的组织与集训工作。

做好2016年省政府职业

教育专项督导迎检工作。梳理近年来国家、省关于职业教育发展重要文件精神的落实情况,查缺补漏,完成《山东省职业教育专项督导市自评汇总表》,迎接省政府职业教育专项督导。

加大校企合作力度。扎实开展中德合作项目,深化与北

方汽车教育集团合作,加快推进聊城技师学院电子商务培训学院、聊城职业技术学院东阿胶学院建设步伐。加强德育工作水平。深入开展党史国史教育、传统文化教育、核心能力教育、特色素质教育活动,提升学生理想信念、文化素质和人格修养。

## 初中学业水平逐步实行多次考试

深化课程教学改革。深入实施德育综合改革,推进课程改革,坚持因材施教,规范办学行为。丰富校园艺术活动,让每名学生在小学、初中期间至少掌握2项体育运动技能和1项艺术特长;落实实验教学和社会实

践课时,义务教育学校要有1处固定的中小学社会实践基地,确保初中在校生毕业前都要参加不少于一周的实践基地培训活动,有条件的县(市、区)在小学、初中阶段各开展一周的实践基地培训活动。

推进招生考试制度改革。继续推进优质高中的招生计划按比例分配到区域内各初中的办法,各高中招生时实行一次性录取。进一步完善初中学业水平考试办法,逐步实行等级呈现和多次考试。

建立教育精准化评价制度。进一步与北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心、聊城大学和市统计局社情民意调查中心合作,建立区域教育质量综合评价制度,逐步建立精准、科学的各学段教育评价体系。

## 出台意见支持民办教育发展

加快发展民办教育。创新社会力量办学,坚持“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针,支持企业、社会团体和个人等社会力量通过独资、合资、合作等形式举办中小学校,积极探索发展国有民办、民办公助、混合股份等办学模

式。出台《关于支持民办教育发展的意见》,加大资金扶持力度,从改进审批方式、建立表彰制度、落实民办学校教师待遇等方面,为民办教育发展提供支持,引导形成一批规模适度、质量优良、特色鲜明、反响良好的优秀民办学校,以满足社会

对优质教育资源的多元化需求。积极构建社会参与监督体制。畅通社会参与监督渠道,完善督导制度,保障公众对教育事业的知情权和监督权。大力提升教学质量。积极推进教研方式的改革,探索网络教研形

## 教师县管校聘 扩大试点范围

大力推动师德建设全面提升。努力打造一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师队伍,为全市教育事业发展提供坚强有力的队伍保障。扎实推进中小学教师县管校聘管理改革。全面落实中小学教职工“以县为主”管理体制,加强县(市、区)域内义务教育教师的统筹管理,大力推进中小学教师县管校聘管理改革,积极引导优秀教师向农村学校、薄弱学校流动。根据“抓好试点,以点带面,稳步推进,不断完善”的原则,在莘县、阳谷、高唐开展试点工作,取得经验后,逐步扩大试点范围。

加快建立和不断完善义务教育学校校长教师交流轮岗制度,促进校长教师优质资源的合理配置,重点引导优秀校长和骨干教师向农村学校、薄弱学校流动。完善教职工岗位设置办法。建立完善区域内中小学岗位设置动态调整机制,调整完善中小学岗位结构比例,根据学校编制变动情况,及时调整岗位数量。

编制核定向农村学校倾斜,进一步落实农村中小学教师机动编制政策,全部用于补充农村中小学急需的学科教师,对学生规模较小的村小、教学点,按照教职工与学生比例和教职工与班级比例相结合的方式核定教职工编制。根据解决大班额问题需要,建立中小学教师临时周转编制专户。统筹规划全市教师培训,严格执行继续教育学分登记认定制度,强化教师培训的激励约束机制,保障教师五年接受360学时且每年不低于48学时的专业培训。

## 贫困村新改扩建 30所幼儿园

加大对学前教育覆盖的省级重点贫困村幼儿园建设力度,力争到2016年底,新建、改扩建幼儿园30所,建设规模181个班,建筑面积33876平方米,总投资约4925万元。

加强教育系统党风廉政建设。认真学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》,加强对党员干部的廉政教育,落实好党风廉政建设主体责任和一岗双责制度。强化机关作风建设,严格落实“三会一课”,强力整治“庸、懒、散”,切实转变工作作风。继续巩固“三严三实”专题教育成果,对群众反映强烈的突出问题,认真研究整改措施,推进作风建设常态化、长效化。

大力推进依法治教。认真贯彻教育部依法治教实施纲要精神,推进学校依法治校能力建设,提高学校依法决策、民主管理和监督水平,维护学校、教师和学生的合法权益。不断加强学校法治教育,提高青少年的法治意识。规范管理,依法整治有偿补课等违规行为。