



自编舞台剧,鼓励学生战病魔

山师附小李俊华:工作三年,孩子们叫她“俊妈妈”



“这世界,总要有人,吃过你吃过的苦,走过你走过的路。然后用另外一种形式去懂你的世界,尊重你,帮助你。”在“90后”老师李俊华的朋友圈,她曾这样写道。三年前,大学毕业后的李俊华进入山东师范大学附属小学,担任了班主任工作。她和孩子们一起快乐成长,孩子们称这个二十几岁的姑娘为“俊妈妈”。

本报记者 王光营 实习生 卜慧文



▲李俊华的课堂上,孩子们都争先恐后地回答问题。 陈昕路 摄

放学后 这个班没有值日生

在很多小学,学生放学后都要有人留下来值日,打扫班级卫生。然而,在李俊华的班级里,却不需要值日生。记者看到,放学时,教室里干干净净,同学们都背着书包,排着整齐的队伍回家了。

班里没有值日生,不代表没人管理,而是分成小组,每个小组确定的“责任田”,利用课余时间维护卫生。每个小组都认真管理好自己的“责任田”,这样一来,孩子们既维护了教室的整洁,也养成了很好的日常行为习惯。

周末从来不是李俊华的休息日,她常常会和学生家长联合举行各种各样的主题活动,来丰富孩子们的生活。

李俊华曾组织“校园安全”主题活动,教会孩子们安全自救措施;请来老师讲解无人机知识,帮孩子们开扩眼界。“我们的活动一般都紧抓热点,让孩子们校园生活和社会生活相结合。”李俊华说。

语文课堂玩起“碰碰车”游戏

2日,在山东师范大学附属小学三年级六班,班主任李俊华正在给孩子们上语文课。“碰碰车谁来开?”“碰碰车我来开!”课程进入中段,有的学生注意力有点分散,李俊华立即让全体起立,开启“碰碰车”游戏,打消学生的疲劳感,同时也提高孩子们的学习效率。

“碰碰车”教学游戏以两个学生为一组,两个人同时抢答一个问题。先回答对的可以坐

下,落后的再和其他孩子抢答,调动孩子的积极性,课堂气氛一下子又活跃了起来。

在课堂上,每当李俊华提出问题,都有几十双小手高高举起来,点到名的同学会自信地说出自己的答案。

“这个答案很有想法,你再想想,还有别的可能吗?”即使有的学生没有说出合适的答案,李俊华也会先肯定,再逐步对孩子进行引导。

“老师,我知道,我知

道。”李俊华的课堂上,孩子们可以尽情地表达自己、展示自己。

“刚工作时也不知道怎么带孩子,就去听老教师的课,主动参加各种培训,慢慢掌握了窍门。”李俊华说,作为一个新手老师,她的很多教课的经验都是从前辈那里学来的。为此,她特别感恩学校和老师们给予的平台和机会,这也让她在工作中获得了备课特色教师、优秀班主任等荣誉。

班里的孩子, 一个也不能掉队

“这个班是非常特别的班级,班主任老师带得非常棒。”学生家长陈昕路告诉记者,把孩子交给李老师就像交给家人一样,很放心。

在李俊华的班上,有一个学生因为生病住院,落下了很多功课,自己很自卑,家长一度考虑给孩子转学。

“这孩子不想走,我们也想把她留下来。”李俊华说,为了鼓励孩子与病魔抗争,她和学生一起写了一首小诗《一朵小花》,并且改编成舞台剧演出。

李俊华说,这个剧目表现了一朵小花被暴风雨摧残,但在大树的保护下最终盛开。孩子们想以此激励这个同学渡过难关。

整个舞台剧的彩排全部利用放学后的时间完成,家长们一起动手准备素材和演出道具。一位学生家长以零基础自学完成了背景片的剪辑。为了准备演出道具,学生家长四处奔走,制作大树服,使得演出效果更佳。舞台剧的真情实感打动了所有评委的心,在山师附小艺术节汇演上,《一朵小花》获得了特等奖。

李俊华说,学生们通过这台演出体会到集体的力量和团结的含义,我们这个团队里,一个孩子也不能掉队。

专门找护士请教怎样涂碘酒

“老师,我手上有有个疙瘩。”在课间,一名学生找到了李俊华,举着小手让老师看。

记者看到,这个孩子的手背上起了个小疙瘩,有点发红。李俊华询问后,孩子表示没有疼痛感。

“孩子们喜欢动,经常会有些小擦伤。”一名学生课间不小心擦伤了手,李俊华赶紧拿出班级的医药箱,找到碘酒给这名学生消毒,又嘱咐孩子如果感觉不舒服就及时告诉她。

“我专门请教过护士,应该

转着圈的涂碘伏,在皮肤上形成一层保护膜。”李俊华小心地给孩子涂抹着碘伏说道。

“课下和孩子们的沟通很重要,这种感情会影响到上课的效率。”李俊华说,现在孩子们常叫她“俊妈妈”,虽然还只有二十多岁,她却觉得很享受。

“我想把班里的男孩子培养成小男子汉,所以常常会示弱。”李俊华想要让孩子们有一种小大人的感觉,让他们有责任感。“看着他们越来越勇敢,我在心里偷着笑呢。”



►李俊华的语文课堂上,常常用小游戏来调动孩子积极性。

>>女神说

“我是一颗小小的石头”

教书育人是爱的事业,教师的爱与众不同,它高于母爱,大于友爱。

从提醒喝水、传道授业到现在,和学生相伴了近三个年头。受挫后的拥抱、生病后的陪伴、清晨早到开窗和傍晚放学后招手再见,在办公桌上见到纸条上歪歪扭扭写着“李老师,辛苦了”时,这份坚毅如石的爱就值得了。

德育最终要体现在孩子们良好的行为习惯之中,才算是真正的成功。立德树人贵在平常,贵在持久。

立德树人先立己,我愿意用自己的大手牵着小手,将中华民族传统的优良道德品质体现在标准队礼、说到做到、主动问候等多个方面。

我只是一颗小小的石头,平凡而且随处可见,在教学的

路上还需要不断谦逊学习。善于学习,吮吸甘甜的露水;感恩学习,享受鲜花的芬芳;不断学习,使自己的一言一行、一举一动都成为学生的楷模,使自己成为学生健康成长的引路人。

石头,平凡,因为随处可见;石头,伟大,因为风雨不摧。让我这块小小的石头帮助学生们铸就丰碑,垒砌高楼。

山东英才学院通过 普通高校本科教学 合格评估

本报济南3月6日讯(记者 王光营 通讯员 郭亮) 国务院教育督导委员会办公室近日下发通知,山东英才学院顺利通过了2014年教育部的普通高等学校本科教学工作合格评估。

据介绍,教育部于2013年和2014年完成了对全国64所普通高等学校的本科教学工作合格评估工作。山东省高校为4所,山东英才学院名列其中。此次该校顺利通过普通高等学校本科教学工作合格评估,是教育部对学校教学质量的充分肯定,学校将根据专家组的评估意见,全面落实学校的各项整改工作,提高人才培养质量。