



明年起高招不再分一本二本

2020年起高考改为“3+3”，录取以专业优先

我省高考改革推出大动作。17日，省政府新闻办召开发布会，邀请省教育厅、省招考院相关负责人对《山东省深化考试招生制度改革实施方案》进行解读，明确我省2017年启动高考综合改革试点，2020年全面推进高考综合改革。

根据改革方案，我省明年夏季高考招录将不再区分一本二本，本科段招生除提前批外，实行同一批次录取；对2017年入读高中的学生来说，将不再分文理科，从2020年高考开始采取“3+3”模式，外语有两次考试机会，并参考综合素质评价。

本报记者 许亚薇 王光营

今年试点高校综合评价招生

17日省政府新闻办组织的发布会上透露，我省今年开始在本科高校开展综合评价招生改革试点，选择部分专业采取“统一高考+学业水平考试+学校考核(含综合素质评价和面试)”的招生模式录取学生。

省教育厅厅长左敏表示，今年高考参与综合评价招生试点的本科高校和专业还在探讨，无论是部属高校还是省属高校，我省省域内的本科高校都在考虑范围内，具体名单将在确定后发布。试点高校依据考生的统一高考成绩

、高中学业成绩、学校考核成绩，按比例形成综合成绩。综合评价招生注重了学生的综合素质，扩大了高校招生录取的自主权。

根据改革方案，自2017年起，我省将合并本科招生录取批次，除提前批次外，录取不分批次。

“我们已经取消了三本，改革后一本和二本的界限也将取消。”省教育厅有关负责人表示，合并本科批次可以淡化高校的层次划分，减少对高校招生的人为和行政干涉，形成公平的竞争环境。

在这一方案出台后，我省部

分“二本”高校表示认可。一所高校的招生负责人表示，很多高校虽然是二本，但部分专业却很强，但在区分一本、二本的情况下，只能等到一本高校录完再录取，难以录取到高质量的生源。

“以前都是拿一本率、二本率评比，取消录取批次后，我们的压力也能小不少。”省城不少高三班主任表示，在高考压力下，整天喊素质教育最终还是看分数，取消批次能够有效消除高中攀比一本升学率的现象，推进素质教育的实施。

2020年起不再分文理科，外语可考两次

对于2020年起实施的高考全面综合改革，省教育厅厅长左敏归结为“两依据、一参考”。“两依据”，即依据全国统考的语文、数学、外语成绩和考生选考的三科普通高中学业水平等级考试成绩；“一参考”，则是参考考生综合素质评价。

“语文、数学、外语为全国统考科目，各科满分值为150分，不再分文理科，外语科目则提供两次考试机会。”左敏介绍，纳入高考录取的等级考试科目，由考生根据自身特长和兴趣爱好，结合高校招生对等级考试科目组合的要求选择。同时，省教育厅将积

极创造条件，将技术(含信息技术、通用技术)科目纳入等级考试科目。

据悉，我省高校招生制度改革方案会在2017年6月前出台，届时将发布高校考试招生制度细则，各高校专业对高中学业水平等级考试的科目要求也就明晰了。

学考设等级考试，自主命题纳入高考

高中学业水平考试怎么考?省教育厅副厅长张志勇介绍，分为两个层级，即合格考试和等级考试。

“合格考试覆盖国家课程方案规定的所有科目，成绩以‘合格’或‘不合格’呈现，这是学生高中毕业的主要依据；等级考试科目为思想政治、历史、地理、物理、化学、生物六门，成绩以等级形式呈现，纳入高校招生录取。”张志勇说。

合格考试每学年组织两次，分别安排在每学年的上、下学期末。高中生在校期间有多次考试机会，但不得早于高一下学期末。所有科目全部合格，就可以拿到高中毕业证了。

“等级考试的科目，由考生根据自己的兴趣和高校要求来选择。”张志勇说，高校各专业可能制定一个科目必考，也可能制定

两个科目必考，考生与学校之间是一种双向选择的关系，高中学生学习将更具选择性和个性化。

学考等级考试由省教育厅统一组织，省招考院具体实施，各科目试题由我省自行命题。

据介绍，我省普通高中学业水平考试实施方案将于今年9月前正式出台，相关细则随之发布。

招录以专业优先，探索一档多投

在考生的志愿填报方式上，2020年将彻底变革，在2017年起取消录取批次(提前批除外)的基础上，采用“专业(类)+学校”的志愿填报和招录模式，探索实行考生一档多投、多次选择的投档模式，增加高校和考生之间的选择机会。

省教育厅巡视员宋承祥表示，高校招生长期以来实行“学校+专业”的志愿填报和录取模式。高校按照考生的志愿先选择相应批次投档，再依据专业计划缺额

情况调剂录取。这使得一些名牌高校的弱势专业也能招到好生源，学生的专业选择权很难保证。

从2020年改为“专业(类)+学校”的志愿填报方式后，考生既可以报考同一高校的不同专业(类)，也可以报考不同高校的不同专业(类)，还可以是不同高校的不同专业(类)，增加了高校与学生的双向选择性。

据介绍，这种志愿填报模式的本质是引导学生根据自己的兴趣和特长，先选定自己喜欢的专

业，再选择高校。这样既贴合考生的人生规划，尊重本人的专业取向，又能促使高校更加注重学科和专业建设，多办特色专业、优势专业。

“不过，按专业招生也不能一概而论，在拓宽学生选择权的同时，有可能出现低分漏洞。”21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为，取消批次、按专业录取，部分优质高校的专业录取到低分考生的可能性将大大增加，因此改革还需要在细节上进行补漏。

高职可走多渠道，夏考主要是本科

此外，对于目前关注度仍不够高的春季高考，未来也将有较大改革。

宋承祥介绍，将来，夏季高考主要为本科生录取，而春季高考主要为高职(高专)录取。“采用‘多考多取’模式，改变‘一考定终身’，千军万马过独木桥的状况。”宋承祥说，根据侧重点不同，考生可选择夏季高考、春季高考、高职单招和高职综合评价招生，分类招生考试将成为高职

院校招生的主要渠道。

“夏考与春考不冲突，可同时选择，被不同的高校录取，由考生自行决定去哪里就读。”宋承祥说。

从2020年起，春季高考将进一步完善专业技能考试，技能测试可根据专业(学科)的不同需要，采取笔试或实际操作测试的方式。

近年来，高职单独招生受到越来越多的考生关注。据介绍，高职单招对中职学生和普通高中学生均适用，被录取后不能再参加

夏季高考。中职学生报考，需参加招生院校的入学考试，依据入学考试成绩、学业水平考试成绩，参考综合素质评价录取；普通高中学生报考，需参加招生院校组织的职业适应性测试，依据考生学业水平合格考试成绩和职业适应性测试结果，参考综合素质评价录取。

“春考、夏考、高职单招是相互独立的模式，互相之间没有联系。”宋承祥说。

我省高考改革时间轴



2015年

1. 英语使用全国卷
2. 春考实行按专业类别填报志愿和平行志愿录取
3. 规范加分政策，减少到五项(烈士子女，自主就业的退役士兵，在服役期间荣立二等功(含)以上被大军区(含)以上单位授予荣誉称号的退役军人，归侨、华侨子女、归侨子女和台湾籍考生，山区、少数民族聚居地区的少数民族考生)

2016年

1. 文综、理综使用全国卷
2. 出台普通高中学业水平考试实施方案
3. 出台普通高中学业综合素质评价方案和中等职业学校学生综合素质评价实施方案
4. 出台普通高中学业职业适应性测试指导意见
5. 在部分部属高校和办学水平较高的省属本科高校，选择部分专业开展综合评价招生改革试点

2017年

1. 6月底前出台《山东省高等学校考试招生制度改革方案》，启动高考综合改革
2. 自2017年秋季入学的高中一年级学生开始(即2020年高考开始)，考试成绩由统考的语数外和考生选考的三科学考等级考试科目成绩组成；参加高职(高专)单独招生和综合评价招生的普通高中学业，需参加职业适应性测试
3. 分类招生考试成为高职院校招生的主渠道
4. 取消“山区、少数民族聚居地区的少数民族考生”高考加分项目
5. 夏季高考本科段招生除提前批外，实行同一批次录取

2020年

1. 全面推进高校考试招生综合改革
2. 进一步完善春季高考“文化素质+专业技能”考试综合改革
3. 建立本科高校分类考试、综合评价、多元录取招生录取机制
4. 在有条件的高职(高专)院校和本科院校的专科专业实施综合素质评价招生
5. 招生采用“专业(类)+学校”志愿填报和招生录取方式

资料整理：
本报记者 王光营
许亚薇

