

特展将一直持续到6月12日

兖州兴隆塔地宫文物亮相省博

文/片 本报记者 张九龙
通讯员 李波

4月22日,由山东博物馆与兖州博物馆联合举办的“兖州兴隆塔地宫文物特展”在山东博物馆举行开幕仪式。

山东省人民政府原副省长、省人大常委会原副主任王玉玺,山东省委宣传部副部长王世农,山东省文物局局长、省文物保护与收藏协会会长谢治秀等领导出席仪式;山东博物馆常务副馆长郭思克,济宁市兖州区区委书记张玉华分别致辞。开幕式由山东博物馆党委书记王斌主持。

郭思克在致辞中指出,山东是中华文明的重要发祥地之一,历史悠久、文化灿烂,勤劳勇敢的先民们创造出丰富多彩的本土文化——东夷文化,同时,对外来文化兼容并蓄。佛教自东汉初年从古印度正式传入中国后,山东就成为佛教的重要活动区域,在近两千年的传播和发展中,佛教与山东本地的文化因素相融合,形成了独具特色的佛教文化,不仅为山东赢得了“中国的东方佛教中心”的赞誉,也留下了数量众多



的珍贵文化遗存,兖州兴隆寺兴隆塔就是其中的重要代表。

他指出,举办此次展览,是深入贯彻落实习近平总书记关于文物工作的重要指示,弘扬优秀传统文化、让文物在保护与利用中“活”起来的重要举措。希望通过此次展览的举办,让广大观众欣赏到精美的佛教文物,领略到佛教文化的独特魅力。

济宁市兖州区区委书记张玉华致辞表示,兖州为古九州之一,文化底蕴深厚,亦为儒学、佛学交会,多元文化融合之地。自北朝起,佛教在此地兴盛

不衰。此次与山东博物馆合作办展,能在更高的平台上使兴隆塔地宫出土文物为海内外更多观众所欣赏,对扩大兴隆塔乃至兖州区的知名度大有裨益。他希望展览能给观众带来一场精神盛宴。

展览位于一楼5号展厅,展出至6月12日,主要展出2008年兖州兴隆塔地宫出土的一批珍贵文物,包含宋线刻人物花草纹石函、鎏金银棺、安葬舍利记事碑、罗汉像盖瓜棱形金瓶等国家一级文物,宋琉璃瓶等国家三级文物,此外还有数量众多的舍利、钱币等古代文物。



排列幸福,乐享生活

人偶心理游戏为教师解压



本报讯(记者 张九龙 通讯员 董继莉) 4月19日下午,燕翔小学请到了一泓心理咨询机构的心理咨询师进行人偶心理疗法,为学校所有班主任老师来解压。

三楼录播教室里,老师们分成几组,正在课桌上摆弄着人偶娃娃。看似简单的几个娃娃其实内藏很大的玄机,主要作用是处理个人与个人情绪的关系,从而疏解工作和生活压力。

而在人偶培训之前,专家

让班主任老师们针对家庭亲子关系,排列了一个简单的心理剧,让老师们直观地感受到情绪对生活中人与人之间的关系,人与事物之间的关系造成的影响。

据悉,此次培训是针对燕翔小学所有班主任老师进行的第二次人偶心理游戏疗法,燕翔小学安排此次活动的目的是让老师们给身体和情绪一个和谐共处的空间,实现自我内心的成长。

认识家乡,放眼未来

名士小学学生参观规划展览馆

本报讯(记者 张九龙 通讯员 胡佳慧) 4月16日上午,济南市名士小学三年级一班的同学们在班级家委会组织下,参观了济南市规划展览馆。

虽然外面下着淅沥的春雨,但同学们仍然响应家委会号召,采取绿色低碳公交出行的方式来到展览馆。大家在讲解员的带领下,参观了潇洒济南、海右风华、泉城演进、规划蓝图四个板块,观看3D影片《泉水之城活力之都》。随后,同学们在参观济南市总体规划模型时,还在巨大的模型上找到了自己所在的小区、学校和济南的三大名胜。



通过本次的参观,同学们对济南的过去和现状有了更加具体形象的了解,对济南未来的规划也是赞叹

不已。参观结束时,孩子们纷纷表示,为自己的家乡而骄傲,为自己是济南人而自豪。

法制教育进校园

学法用法,做守法小公民

本报讯(记者 张九龙 通讯员 胡佳慧) 为进一步促进学生遵纪守法的主动性和自觉性,提高学生的安全防范意识和自我保护能力,4月25日,济南市名士小学开展了“学法用法”法制教育讲座,特邀请了山东省第二女子监狱教官到校做普法专题讲座。

讲座中,教官主要针对部分学生的一些不良行为,用生动的案例、深刻的教训,警示学生要遵纪守法,不要做让人后悔、家庭蒙羞、社会不安的事情,教育大家要谨慎交友,多读好书,充分珍惜大好的学习时光,以真才实学回报家长和社会。



讲座赢得了师生们的热烈掌声,使大家对法律有了更新、更深的认识,有力地推

动了平安和谐校园的创建工作。同学们纷纷表示,要做一个学法、知法、懂法、守法、护法的好学生、好公民。

锻炼身体,磨练意志

260名小学生“拉练”徒步十公里

本报讯(记者 张九龙 通讯员 董继莉) 日前,燕翔小学近260名小学生意气风发、自信阳光,在老师的带领下,沿解放东路、奥体中路、工业南路一路东北行最后来到烈士陵园。这不是一次普通的春游,而是一次徒步行走的“拉练”,最远行走距离为十公里,孩子们坚持徒步行走,并顺利完成了任务。

当日,该校近260名师生及家委会成员代表沿着解放东路东行,成为一道美丽的风景

线。学校根据学生年龄特点,到达目的地后分小队完成任务卡。任务有三项:认识一两种植物,并画出植物的特征;用所带的素材,设置野外定向追踪记号;以小队为单位,讲述英雄革命故事。

据学校校长鞠萍介绍,这是一次远足拉练式的探春之旅,在远足、接受挑战的过程中,孩子的表现很出色。此次活动不仅锻炼了身体,磨练了意志,还让大家在沿途风景中感受到了家乡日新月异的发展。