



职普融合, 圆梦青春

——聊城高级财经职业学校春季高考工作纪实

青春是一首歌,回荡着美妙激昂的旋律;青春是一幅画,描绘着浪漫瑰丽的色彩。青春是船,梦想是帆,勇敢前行,才会到达理想的彼岸。聊城高级财经职业学校,以其高瞻远瞩的胸怀和无私奉献的精神,为一批批莘莘学子插上放飞青春的翅膀,圆了他们的大学梦。

本报记者 杨淑君
通讯员 董凤霞

职普融合 春季高考硕果

近年来,国家为了加快培养技术技能型人才,着力构建现代职业教育体系,通过春季高考为广大中职学生和普通高中学生打开了通往大学的“新大门”。2012年,山东省首次组织春季高考,成为国家应用型高考的试点,走在了全国的前列。“弱化普教知识,融入职教元素”的春考特点,帮助越来越多的青少年走进了大学的校门。

2013年11月9日,聊城高级财经职业学校校长、党委书记朱秋田在参加了全市高中办学教学莘县现场会后,敏锐地觉察到,春季高考正在为中职学生打通一条崭新的成才通道。11月10日,朱校长随即主持召开校长办公会,专题研究春季高考事宜。会议决定:充分利用高级财经专业优势和育才学校的中学管理模式,组建会计电算化、旅游服务、信息技术、机电、商品贸易等专业的春季高考班,走特色教育之路。记者了解到,聊城育才学校隶属于聊城高级财经职业学校,建校20多年来,已经成为聊城的知名中学,有很高的美誉度。

针对春季高考班生源多样、文化基础薄弱、对专业技能实训条件要求高等现实情况,学校多次召开会议,研究相应办法,出台了春季高考班《激励方案及实施细则》、《课时费发放办法》、《导师选拔制度》等多项措施,投入巨资改善和提高各专业实训条件;建立职教、普教教师资源共享机制;细化任课教师、班主任的工作,在教学工作量、课时费标准、绩效考核等方面加大了对一线教师和班主任的政策倾斜力度。学校多措并举,多端发力,一路绿灯,高歌猛进。

功夫不负有心人,春季高考硕果累累。2014年,学校五个专业有133名学生被山东理工大学、济南大学、山东科技大学、青岛科技大学、烟台大学等省内本科院校录取。2015年,该校436名学生参加春季高考财经、机电、信息技术、护理、旅游服务、商贸、学前教育七个专业的“知识+技能”的考试,223人上本科录取线,本科录取率达到51%,远远高于全省仅为15%的平均录取率,继2014年该校取得聊城市各学校春季高考上线人数和本科录取率第一名以后,再次荣获全市各学校春季高考上线人数和本科录取率第一名。

“打通学历教育通道,探索春季高考特色办学模式,是对我校明确发展方向、充分利用自身禀赋实现错位发展的考验,也是对我们办学实力的一种检验。实践证明,这条路子已经成为我校跨越发展的‘助跑器’。”朱秋田校长的话语道出了特色办学的真谛。

科学管理 凝神聚力促发展

在2014年10月15日春季高考总结表彰大会上,朱秋田强调指出,今后全校工作重点要以教学质量为中心,春季高考则成为最有力的抓手。为此,学校成立春季高考领导小组及办公室,组织教学教研及春考管理工作。领导小组还组织精干力量走出去考察学习,研究探讨春季高考工作体制机制建设、课程设置、教学改革及春考考情等具体问题。在做好春考日常管理基础上,通过特色管理达到稳步提升。

养成教育,奠定基础。春考班学生管理与引导学生选报专业及班级管理同步进行。制定高三冲刺令,严明纪律,通过督导两操、午休和夕会等几个时间节点,强化学生纪律意识,形成良好的学习氛围。教学管理结合青年教师培养、教学常规检查、各大小考试及试卷分析等工作,一切围绕考纲,抓基础、抓知识点、抓考点结合起来同步进行。

依托资源,强化技能。为抓好春考班学生专业技能,学校下大力气充实改善实训条件,选拔各系专业技术能力过硬的专业教师充实技能培训队伍,同时科学安排理论与技能课程比例,收到良好效果。在2015年技能考试中,该校七个专业均取得较好成绩。财会专业有62名同学获得满分230分;医学护理专业1名同学获得满分,53名同学成绩在220分以上;机电专业220分及以上有47名同学;旅游服务专业1名同学技能成绩220分为全省最高分。2016年该校参加春季高考技能考试8个专业中,财会专业151人参考,满分的72人,220分以上的达120人;护理专业149人参考,220分以上的达130人;商贸专业113人参考,200分以上的有36人;旅游专业55人参考,200分以上的有45人;学前教育专业190分有上的42人,在全省属中上水平。

因材施教,分层教学。针对春季高考班生源基础课成绩参差不齐的情况,学校在高一、高二春考实验班实施了春考英语和数学“分层教学”的模式。即根据学生现有的知识、能力水平和潜力倾向,科学地将其分为A层(基础层)和B层(提升层),然后采取不同的教学方式,进行分层次教学。

为了成就更多学子的大学梦,学校还实行抓“边缘生”的举措。从每个班级挑选出5名学习刻苦但文化课基础稍差的学生,安排专业能力强、教学功底扎实的教师分别为其补习语、数、外,同时进行心理辅导,每周一次。此举在提高这些学生成绩的同时,极大地增强了他们考上大学,甚至考上名校的自信心。

导师教育,共同成长。在学校,很多教师对学生的思想和生活习惯都如数家珍,有

些学生甚至亲热地称呼他们的老师为“妈妈”,这得益于学校实行的“捆绑式”导师教育法。在春季高考班,每个学生都有其定向管理和辅导的导师,导师与被管理学生是一个成长共同体,实行“捆绑式”评价。导师制全员管理的实行切实调动了全体教师育人的积极性和创造性,教师在培养学生过程中,体验到教书育人带来的成就感。

无私奉献 职业精神铸品牌

职业精神,铸就成功。导师制全员管理模式的实行依托的是学校全体负责春考工作的领导、教师及工作人员的无私奉献精神。春季高考班十二个班主任,从早晨六点带学生早读、跑操,到上课、技能培训,再到晚上自习,一天十几个小时盯在学校,可谓“早晨顶着月亮来,晚上照着星星走”,家里孩子老人都照顾不上。有的老师专业加理论一天要上十几节课,一天下来,嗓子哑了,眼睛红了,甚至腰都直不起来了……但是为了托起学子们腾飞的翅膀,他们依然坚守在一线岗位上,无怨无悔。

爱心浇灌,桃李芬芳。春考班学生情况复杂,有该校原来的中职生,育才的高中生,也有从外校分流来的普通高中,无论学生情况如何,学校领导和老师都为其倾注了全部的爱和汗水。正如育才学校副校长赵虹所言,只有对学生做到真心关爱,才能做到从严管理。他们是这样说的,也是这样做的:有的老师默默为学生资助学费,有的老师一次次带学生去看病,有的老师深夜接到学生电话毫不犹豫地赶往学校……在回访在大学就读的该校春考学生时,他们纷纷表示,高级财经改变了他们的命运,春考成功成为他们一生的转折点。

原该校的中职生宋丽新,因有身体缺陷,没有信心面对未来,几次想要退学。是会计系和春考班的老师们,用真爱融化了她的自卑,扬起了奋飞的翅膀。现在在青岛农业大学会计管理专业就读的她,浑身洋溢着青春的热情,嘴角总挂着自信的笑容。她坦言,是高级财经改变了她、成就了她的,她对母校深深感恩。原育才学校的王婷婷,品学兼优,但却因家庭贫困差点失学。学校免了她的学费,老师又无私地帮助了她。现在王婷婷在山东科技大学就读,如同鱼儿入海,她在知识的海洋里如饥似渴地学习着……一声“妈妈”,融入了学子们多少浓情,一声“老师”,浓缩了师生几多深爱!

在2014-2015年年度春季高考工作总结暨表彰大会上,朱秋田校长提出,要借力春季高考,打造名牌学校,争创全省春考第一名。相信在国家打造职业教育“立交桥”的时代形式下,该校春考工作一定会百尺竿头更进一步,成功铸就高级财经春季高考品牌。



聊城高级财经职业学校表彰春考班优秀教师。



聊城高级财经职业学校春考班护理技能训练。



聊城高级财经职业学校春考班烹饪技能训练。



聊城高级财经职业学校春考班计算机操作技能训练。



聊城高级财经职业学校为春考优秀学生颁奖,家长陪同。