



聊城工业学校综合楼效果图。

新常态新思维 新发展新业绩

聊城工业学校全新理念着力推进内涵发展

近年来,聊城工业学校深入贯彻落实第三次全国职业教育工作会议和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神,以创建省级规范化学校为契机,围绕“夯实办学基础,建省规范化职校,争创一流品牌”的总体发展目标,主动适应经济社会发展的技术技能人才,帮助学生就业创业、成功成才,提升职教办学水平,学校内涵建设取得显著成效。

本报记者 杨淑君
通讯员 姬建民

学校发展有新思维

创建省规范化学校工作实践,让学校领导班子敏锐地洞察到,内涵发展将成为职教发展的总基调。他们集全校职工智慧,确立了“夯实办学基础,建省规范化职校,争创一流品牌”的总体发展目标,和“德育为先、技能为主、打造精品、内涵发展”的办学理念,将“深化教学改革、强化校企合作、加大培训力度、争创一流队伍、建设规范学校”确定为今后的工作重点。

进一步强化“管理规范、德育精细化、教学高效化、培训多样化、就业优质化、后勤人性化”为内容“六化”管理,并建立起办学水平提升的长效机制。办学方向由以就业为主型向就业和升学并重转变,走联合化、多元化办学之路;培养模式重构再定位:优化以职业能力培养为本,校企合作、工学结合、订单培养的人才培养模式;课程体系建构再定位:以课堂为中心的知识性课程体系和教学方式向以实践为中心的行动导向性课程体系及教学模式转变。

育人质量有新提升

学校坚持“先成人,后成才”的德育工作理念,深入调研后,将《弟子规》、《孝经》等中华传统文化教育引入德育工作。学校志愿者服务队被省委宣传部、教育厅等六部门联合授予先进集体荣誉称号。注重职业精神培养。深化学生在校既是学生又是单位员工的“双重身份”学生管理模式;抓好实习实训教学实践环节,引导学生践行交往礼仪、职业礼仪,增强学生安全意识、纪律意识;注重技术技能培养。实施“段线结合”的人才培养模式,在强化专业理论培养的同时,把职业技术标准融入专业课程教学,推行“行动导向”教学模式。

从工业学校走出的毕业生以“留得住,信得过,适应快,干得好,发展快”受到

用人单位的广泛欢迎。2012年以来,工业学校毕业生就业率一直稳定在98%以上,就业稳定率达到85%以上。近三年学前教育专业校园专场招聘会,每年区内外近百家幼儿园报名参加,提供岗位400多个,毕业生始终供不应求。

专业设置有新调整

今年春节以来,学校新任领导班子到任后,首先针对社会经济发展对人才的需求状况进行摸底调查,确立了新的专业调整思路。在保持龙头优势专业音乐教育(幼师方向)同时,深挖机电、计算机专业等强势专业优势。在调研发现家用汽车越来越普及、汽车服务需求缺口越来越大的情况后,学校决定重点打造汽车实用与维修专业,并派出负责人到上海考察学习,计划用专项资金投入一套汽车专业教学一体化系统,利用最新的3D技术,全面提高学生的专业水平。在实训操作方面,学校最新购置一台车、三台发动机、三台变速箱,用于实践实习。

结合社会最新发展形势,学校积极与北大青鸟联系,计划联合办学,大力发展电子商务专业,实现教学与实际操作的同步进行;与北京商鲲高铁乘务员学校合作,进行订单式培养,为高铁输送高层次服务人员。

力争把每一位学生输送到体面、高薪、稳定、安全的工作岗位,是聊城工业学校一直坚持的就业理念。

教育活动有新经验

开展党的群众路线教育实践活动做到“三个零”,即接触群众“零”距离,解决问题“零”投诉,违规违纪“零”容忍。学习教育做到“4个1”,即班子成员讲1次党课、支部书记作1次集中辅导、全体党员撰写1篇心得、党员干部作1份承诺。领导干部念好“三真经”,即真带头,树垂范标杆;真学习,补精神之“钙”;真实干,解群众之忧。推进活动做到“六个实”,

即安排部署贴“实”情、学习教育求“实”效、征求意见听“实”话、边学边改做“实”事、正风肃纪出“实”招、宣传报道重“实”际。活动规定动作不走样,自选动作有特色,得到了区委第四督导组充分肯定和高度评价。

队伍建设有新成效

学校坚持“以职业理想鼓舞人、民主管理团结人、科学评价激励人、人文关怀服务人”,不断培育教职工高尚的职业道德素养和优良的工作作风,要求教职员工认真履责,搭建远程研修、企业实践、校本培训三个平台,按规范化建设要求选派专业带头人参加国培省培30余人次,组织专业教师参加技能考证和专项技能培训和到企业实践,成立名师工作室,推行教师聘任制引入竞争机制。各处室中层干部竞聘上岗,任期三年;教师全员聘任,末位待岗,促教师整体素质的提高。目前,学校40%的以上的专业教师具备理论与实训一体化的教学能力。

规范化创建有新突破

克难攻坚,学校顺利入围省规范化中职学校项目工程建设学校。学校成立了以校长为组长、相关人员为成员的创建领导小组,全面开展规范校的创建工作。对照标准,找准差距,确定工作重点方向,2014年年底学校建设申请书顺利通过审核。2015年上半年,学校瞄准目标,高标准“回头看”,采取过程督查、责任追究等措施,查漏补缺。参与申报工作的教职员工牺牲了节假日时间,加班加点,熬更守夜,攻克难点。在7月省专家组实地考察中,学校的各个验收要点得到专家们的一致好评,尤其是软件方面更是赢得了专家组的高度评价,学校一次性顺利通过了现场评估。目前,学校已按要求将建设任务书资料提交省教育厅,不日将得到批复。

多元发展有新局面

多形式、多层次、多渠道办学。学校主动适应现代职业教育发展要求,积极开展多层次学制教育,常年开设初中“3+2”高职大专、大专函授及对口升学等学制教育。先后与潍坊技术学院、聊城职业技术学院建立了联合办学关系,为山东师范大学、青岛理工大学、山东科技大学、东北农业大学等十余家全日制高校招收函授生。在坚持学制教育的同时,为劳动就业和企业技术提升服务,积极开展企业在职职工技能水平提升培训、就业前培训、短期技能社会培训和农村劳动力转移培训等。年技能培训规模达1000余人,年均开展技能考核和技能鉴定800人次以上。学校以就业教育为主体,同时开展多种升学和发展渠道,为学生打开更多出路选择。

安全工作有新举措

落实岗位责任制。按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的要求,实行主要领导负总责,分管领导具体负责,其他班子成员和所有教职员履行“一岗双责”,层层签订安全工作责任书。强化人防物防。配齐配足安保人员,安装监控系统、门禁系统、报警系统,完善消防、食品卫生安全等设施设备。加强安全教育,定期组织开展安全知识和应急演练,提升师生安全稳定素质;增强问题意识,强化隐患排查管理,建立隐患排查台账和整改销号制度;加强安全预见性和工作前瞻性,注重日常管理、过程管理、重要部位和重要时段的细节管理。全年未发生安全稳定责任事故。

随着内涵建设持续推进,学校社会影响力不断提升,有效缓解了中职招生“难”的现状。学校近三年招生近3000余人,年均招生1000人,在校生也由三年前不足千人,达到现在的近三千人。《齐鲁晚报》、《聊城日报》对学校办学经验进行了报道。



聊城工业学校学生在上舞蹈课。



聊城工业学校学生在上钢琴课。



聊城工业学校学生在上计算机课。