



聊城幼儿师范学校:

丹心育桃李 满园竞芳菲

本报记者 王尚磊 通讯员 殷子峰

立德树人、用爱育人,桃李不言下自成蹊,走进聊城幼儿师范学校的校门。花园式的校园,令人陶醉。在这里,众多的莘莘学子开启了新的人生航程,找到了新的人生坐标;在这里,一批批优秀毕业生,充实到各类幼教机构,为聊城乃至全国的教育事业发展作出了贡献。

聊城幼儿师范学校坐落在千年古县——临清,成立于1948年8月,时称临清县立师范学校;1954年9月,与临清女子师范学校合并为“山东省临清师范学校”。2009年9月更名为聊城幼儿师范学校,成为聊城市唯一一所具有幼儿教师培养资质的学校。

【教育之路】 立德树人

聊城幼儿师范学校是聊城市属中等专业学校,是“山东省规范化师范学校”、“山东省规范化中等职业学校”,中国学前教育教师专委会高中专分委会副理事长单位,全国教师教育学会幼儿教师教育委员会理事单位,聊城市幼儿园教师及园长培训基地、山东师范大学实践教学基地,学校先后荣获“山东省语言文字示范学校”、“聊城市德育工作先进单位”、“聊城市巾帼文明岗”等荣誉称号。2016年,学前教育专业被列为省级品牌专业建设项目。

经过几代人的不懈努力,茁壮成长的聊城幼儿师范学校在发展历程中,培养了一大批高素质幼儿教育人才,数以万计学子的青春梦想从这里起航。经山东省教育厅批准,2016年聊城幼儿师范学校与聊城大学继续开展对口贯通分段培养试点工作,面向聊城市招收初中后“3+4”本科层次学前教育专业学生;面向全省招收初中后五年制专科层次小学教育和学前教育专业学生。

学校占地300亩,环境优美,绿树浓荫,亭台古朴典雅,湖心睡莲盛开;教学设施完善,舞蹈房、琴房、各类实训室一应俱全,生活设施齐全,餐厅、浴池、标准塑胶运动场、健身器材应有尽有。

在长期的办学历程中,该校坚持立德树人,并且积淀了丰富的办学经验和优良的校风学风,在幼儿教育和艺术教育方面形成了鲜明的特色和突出的优势,教育教学水平、设备设施等资源方面优势更加明显。

聊城幼儿师范学校一步一个脚印,一年一个新台阶,教学质量逐年提高,取得了令人瞩目的成绩。学校坚持以立德树人为根本任务,以服务为宗旨、以就业为导向,着力强化内涵建设,全面推进教育教学改革,努力培养具有创新思维、人文素养、专业技能、职业精神和社会责任感的合格师资人才。学校现开设初中后“3+4”本科学前教育专业、五年制专科学前教育与小学教育专业和普通中专学前教育专业,目前全日制在校学生3000余人。

学校拥有完善的升学和就业体系。毕业生可参加专升本考试升学深造,在校学习期间也可同时参加助学自考本科的学习。我校毕业生师德高

尚,素质全面,特长突出,深受用人单位欢迎,毕业生就业率保持在98%以上。

【教育之基】 务实厚重

忆往昔看今朝,虽然经历了校名更迭,但历届幼师人用付出和智慧走出了聊城幼儿师范学校的辉煌历程。聊城幼儿师范学校是聊城市幼儿教师培养、培训基地,已成为聊城市学前教育教研中心,学前教育专业是市级品牌专业,有着30多年的专业办学历史。它秉承了中师优良的办学传统,积累了与聊城大学联合举办初中后高等师范教育的教学和管理经验,对于下一步提升专业层次、发展专业内涵、提高专业培养质量起到了积极推动作用。

人生百年,立于幼学,学校坚持正确的办学指导思想,即质量立校、人才强校、特色兴校;学校以学前教育人才需求为导向,以就业能力和职业能力发展为核心,以多层次、多渠道、高质量培养技能型学前教育师资作为专业建设的核心内容,学校完善了系统的办学要求及教学评价标准,即专业与市场对接,课程与岗位对接,教学与能力对接,人才与需求对接,在这种理念下指导下,形成了园校一体化的办学体制和机制。

学校构建了“三阶段六步走”人才培养模式,本着贯通培养、一专多能,教学做什么的理念,积极构建“园校合作共同体”,创立“三阶段六步走”人才培养模式。

学校在对当前学前教育专业的就业岗位进行调查研究和分析论证的基础上,对拟开设的课程精挑细选,跳出传统教育课程设置时只注重学科体系和理论完成的旧框架,设置兼顾理论,突出实践的具有职教特色的课程体系,是的课程具有较强的实用性和针对性,适应现代教育发展对幼教人才的需求。

学校拥有较为雄厚的师资力量,学前教育专业拥有教学经验丰富、结构合理、教研水平的专业教师队伍。现有专任专业教师83人,其中具有高级职称教师21人,获得高级以上职业资格教师64人,省级教学能手1人,市级优秀教师、教学能手10人,师生参加省级以上技能比赛获奖34人次。

学校还拥有较为完善的校外实训设施,完全能满足

学生专业技能训练的需要。

【教育之舟】 扬帆起航

“把学前教育专业打造成省内一流、国内知名的品牌专业,提升学校专业发展水平和服务能力,引领和带动全省学前教育专业办学水平和教学质量整体提高”这一目标的提出标志着学校的发展即将进入新的高度。

学校以提升人才培养质量为核心,坚持就业导向和服务宗旨,一山东省中等职业学校品牌专业建设项目的七项任务要求为重点,在两年内使学前教育专业成为学校的主干专业和特色优质专业,建设成为省级品牌专业。

学校坚持以德育为先,修订“以职业能力培养为主体,以素质教育和学历教育为两翼”的一体两翼的《学前教育专业人才培养方案》,进一步丰富“三阶段六步式”的人才培养模式的内涵。

“毕业生社会评价好,近五年招生人数逐年增长,新生平均报到率达到98%,毕业生不仅有基本的专业素养,而且有一定的特长优势,平均就业率达到98.5%,而且就业品质良好,绝大多数学生进入省、市、区优质幼儿园工作。”这一组组的数字表明,学校的专业建设成效明显,人才培养质量高,学校通过毕业生跟踪调查,结果显示,实习单位反映好,就业单位评价高。目前聊城幼儿师范学校已经具有较强的地区辐射能力。

近年来,学校陆续考察确定了38处覆盖城区乡镇的各层次幼儿园,为实现高质量实习实训和高水平就业创造了优越条件。稳定长效的园校合作机制,有力地促进了学生专业能力的提升,培养了学生指导幼儿活动必备的教育能力,掌握了幼儿园教育规律,更好地适应了一线教育教学工作的需要,有力地促进了幼儿教师的专业发展,通过专家、教师入院指导实习和教学,便于幼儿教师掌握教学新策略,构建专业新知识,提升了教育思想和教学水平。



晚上才艺展示。



图书室一角。



声乐课程。



综合楼主背景。