

# 培育职教希望 成就精彩未来

## ——莘县职业中专发展纪实

莘县有这样一所学校,她的校舍不豪华,她的生源也不优质,但她的老师却是最用心的、最负责的。这里的学生,或许带着好奇、疑惑和迷茫而来,经过三年的磨练,他们带着希望和未来的憧憬,走上了一段精彩人生路,或者是踏入工作岗位,或者是进入大学继续深造。

这就是莘县职业中专,建校历史可追溯至1979年的莘县五七干校。2001年开始,该校在濒临倒闭之际,在绝望中奋起,实现了凤凰涅槃式的跨越发展,2011年入选首批“国家中等职业教育改革发展示范校”。十五年跨越发展的历史,莘县职业中专不仅探索出一条贫困地区办好职业教育的成功之路,也为莘县学子创造出更多的成才途径。

### 艰苦创业 成就金字招牌

2001年以前,提到莘县职业中专,人们会认为“耍学生才去上的地方”,学校占地面积不足50亩,建筑面积1.2万平方米,只有两个楼房,不到500个学生,学生毕业后外出打工,无人继续深造。

如今,莘县职业中专占地面积540亩,建筑面积18万平方米,开设专业类别由5个增加到12个,设备资产增加到3000万元,固定资产增加到1.8亿元,在校生最多时有10122人,本科录取人数300余人,在全省春季高考录取人数中名列前茅,“去莘县职专上学找工作”也成为许多初三毕业生的选择。

回首往事,发展之路值得记忆。莘县职业中专在校长冯朝雨的带领下,从“一穷二白”硬是闯出了一条新路。当时,莘县每年有6000名初中毕业生和2000名高中毕业生不能继续升学,让他们学会一技之长,实现靠技术脱贫,既有利于莘县经济的发展,也有利于学校发展。因此,该校确立了“以服务为宗旨,以就业为导向,以创新为动力,以培训兼顾升学为载体,解放思想,开拓进取”的发展思路,结合莘县外出务工现状,果断将机电、电子、计算机确定为拳头专业,重点建设,扩大招生规模;调整其他专业课程,增加了实习设备,提高了毕业生的岗位适应能力,还增设了焊接专业。积极推行产教结合,加强校企合作,实行“订单培养”,保证了毕业生就业率100%。

2008年,为了优化职业教育资源,在聊城率先组建了“莘县职业教育集团”,学校从单个校区增加到含职专本部、观城校区、本斋校区、技工学校、体育学校、卫生学校、莘县驾校在内的七个校区,为莘县职业教育的规模发展提供了必要条件。集团成立后,学校领导不等不靠,主动出击,积极想办法,对内调机制,对外要政策,转变工作思路,由管理学校向经营学校转变。并成立莘县“三农”服务体系,传授农业技术,编写农业教材,为莘县经济发展做出贡献。短短几年,职教集团运行特色鲜明。每个校区办学方向、办学职责各不同,但均已成为学校金字招牌的一部分。

学校不断完善规章制度,提升管理水平,在专业建设、学生管理、教师管理、教学管理、后勤管理、实习实训等方面做到了科学、规范,培养了大量具有全面素质和综合职业能力的合格毕业生。近几年,学校获得了“山东省职业教育先进单位”、“山东创业明星学校”、“聊城市文明单位”、“聊城市教学工作先进单位”、“聊城市就业工作先进集体”等荣誉称号。职教生就业率100%,持多证毕业,进入到广州东风日产、上海大众等上市公司优质对口

就业,年薪均在5万元以上。在全国中职生文明风采竞赛中共有35人获奖,在山东省组织的职业院校技能大赛中共有12人获奖;在聊城市职业院校技能大赛中共有42人获奖。春季高考成绩优异,录取率不断增高,每年有85%参加高考的学生进入本科,2015年本科录取人数占聊城市同类学校一半以上。真正实现了学生就业有能力,升学有基础的中职办学目标。

### 好老师+特色专业 教出好学生

“三流的学生”曾是大家对职专生的偏见,这也说明了职专生普遍成绩不理想、自控力较差,要想让这些孩子经过学习走上合适的工作岗位,获得尚好的收入,离不开学校的培养。莘县职业中专以重点专业和特色项目建设为载体,改革人才培养模式和课程体系,打造高素质“双师型”教师队伍,创新校企合作、工学结合运行机制,创造出适合学校的发展途径,也成就了学生的未来。

好老师教出好学生。学校按照“老年教师看家,中年教师当家,青年教师发家”的培养原则,采取“搭台子,给位子、铺路子、压担子”的方法,选派老师参加国内外培训,选派102名教师下企业实践锻炼,选派123人次参加各级培训,挑选12名企业技术骨干和能工巧匠承担实践课程教学任务。坚持“面向全体,培养骨干,服务专业,推出名师”的工作思路,采取“外引内培”的办法,打造了一支高水平的师资队伍。这些老师对春季高考方向把握精准,对中专教材理解透彻,对实习设备操作熟练,为全面提升春季高考成绩和学生成长奠定了坚实的基础。

学校参与编写了山东省机电技术应用、电子技术应用、计算机应用、服装设计与工艺等四个专业的教学指导方案,成为其他中职学校参考的范本,省内外十几所中职学校前来参观交流,产生了广泛的示范效应。

特色专业突出重围,办与别的学校不一样的教育。莘县职业中专根据企业需要,学校加强了对重点专业的品牌配置。5个重点专业在创新多样化的工学结合人才培养模式、课程体系与教学内容改革、师资队伍、实践教学条件建设等方面进行了深入的探索与实践,成效显著。建设专业招生人数逐年增加,生源质量明显改善;学生职业技能与综合素质明显提升,毕业生深受用人单位欢迎,就业质量显著提高;服务区域相关产业发展的能力提升,专业品牌优势日渐明显。

### 毕业生专业扎实 敢亮剑

上大学不是最终目的,就业才是最终目的。为了让

学生拥有更为宽广的就业途径,莘县职业中专下大力气,关注学生的个性差异,注重开发学生的潜能,实行分层次教学和理实一体教学等行之有效的教学模式,满足不同层次学生的学习需求,量身定制适合企业发展的套餐。

创造有利于企业生存的软环境。莘县职业中专根据专业办产业,办好产业促专业,深化产教融合,推进引企入校,形成“一专一企”的校企合作办学模式,有合作企业150多家,覆盖全校所有专业。比如,机电专业与阳谷万通机械设备有限公司创建了校内生产性实训基地,积累了“双元制”办学经验;汽车专业与聊城金羊公司合作,成立校内实训工厂,实现了校内工学交替办学模式……突出“前校后厂、订单培养”企业化教学特征,校内以威海迪尚华锦服装有限公司等校外工厂为主体,校外依托广州东风日产、三一重工等48家行业知名企业,建立了“订单式”育人平台,22个校企共建实训基地,让学生不出校门就掌握工作技能。学校发展离不开政策支持,在莘县城区规划中,县委政府以莘县职业中等专业学校为中心,在学校周围规划出8000亩用地,用于莘县职教园区建设,成立了以机电、汽修、服装等专业技术的实训基地。

同时,针对中职教育特点,坚持“双证书”技能人才的培养目标,突破传统教学模式,创新并实践了面向职业岗位需要的、注重技能培养的项目教学、模块教学、任务驱动等教学模式。莘县职业中专的优秀毕业生遍布国内知名企业,东风日产、上海大众等企业的学生年薪达10万元以上,其中95%的学生被安排到对口的技术岗位,成为技术中流砥柱,彻底扭转了以往中职生“打短工,吃青春饭”的不利局面。学校人才培养质量稳步提升,得到了用人单位的高度评价,学生初次就业率达100%,满意率98%,学校就业安置正由数量安置向质量安置转型。

学校参加春季高考考上本科的学生也在逐年增加,2012年本科录取263人,2013年本科录取326人,2014年本科录取人数占聊城市同类学校一半以上,升学率达85%以上,个别专业录取占全省高一本科录取总数的五分之一。2001年以来,学校累计有18000多名毕业生考入对口高等院校,安置就业26000余人,各种培训完成20000人次,获得了良好的社会信誉。

问渠哪得清如许,为有源头活水来。莘县职业中专经过发展赢得了家长和学生的关注,学校生源日益增加,教师干劲不断增强。在职业教育发展日益重要的今天,站在十五年发展历程上,莘县职业中专正满怀雄心壮志,继续为建设更好的学校、培育更好的学生为目标,奋勇前进!



学生电器实习。



学生进行数控操作。



技能大赛现场。