

弘扬文化传统, 建设文明接庄

接庄由来与历史文化

接庄原名接驾庄,因接驾康熙皇帝而得名。在这85平方公里的土地上,传承着熟悉又久远的传奇,康熙皇帝南下,地方文武官员曾在此接驾;济宁如今还有皇营、三里营、五里营、八里营、十里营地名为证,直到接驾庄,即是康熙行程。

梁山伯与祝英台的

故事源远流长,祝英台就住在现在的坨河村,目前坨河村95%以上为祝姓,尊称祝英台为“老姑奶奶”。祝英台是祝员外的独生女,父母送她到邹城峰山读书求学,自此演绎了千古绝唱的梁祝故事。

历史上曾现济宁古八景之一“灌冢晴烟”,说的是西汉丞相灌婴墓

葬于此,就在今天东贯、西贯、南贯集一代。

前全国人大委员长万里曾就读于当时南贾村小学,后名三贾中学,既是今天高新区第四中学前身,并在此开展革命活动,播下了星星火种……

另外,诸如前埔村的嘉庆孝子、常营村的百年古槐、前袁村的古老石

碾、中辛村的康熙帝赐福、常营村的百年古槐、前袁村的郡主额驸、后袁村的六百年龙爪槐等等,从接庄传奇故事中寻找到文化根脉,像一位沧桑的老人,见证着时代的更替和文明的变迁。

接庄街道的很多村庄中,都承载着历史的记忆,厚重的文化文明一脉相承,激励着后人。



小学生们在下棋。



接庄街道乡村儒学讲堂。



孩子们在接受传统文化与书法教育。

文化阵地

功能齐全的综合文化服务中心

本报济宁5月10日讯(本报通讯员 贾佑奇) 接庄街道坚持文化惠民,不断延伸社会化服务,关爱青少年成长,高标准建设了综合文化服务中心。文化服务中心依托废弃学校的现有场地和设施,整合资源、创新理念,提升服务,建设了多功能的文化活动场所和社会实践基地。

文化服务中心以乡村儒学讲堂、社会实践基地、乡村少年宫、四点半学校、书画协会工作站等作为民生和文化服务的突破口,关爱青少年成长,探索未成年人管理培养的新途径,建成后吸引孩子们纷至沓来,已经成为乡村孩子提升素质、快乐成长的第二个家。

文化服务中心通过招募义工和志愿者服务的方式,邀请退休老教师、老干部以及在职教师、大学生参与,不仅指导孩子们课余完成作业,还引导培养孩子的特长,传播正能量、拓展新视野,开展国学、道德、书法、绘画、棋类、球类等文体活动,紧扣精神文明和文化服务的主线,不断拓展朝阳、夕阳服务,打造日间照料中心,为创建和谐社会、文明接庄发挥了积极的作用。



老人们在阅览室里看书。



小学生们参加劳动实践。

教育一瞥

自力更生艰苦奋斗 携手建设美丽校园

本报济宁5月10日讯(本报通讯员 贾佑奇) 接庄街道辖区现有中小学校11处,在职教师700多人,在校生7000多人,是高新区学校和师生最多的街道。

接庄街道重视和支持辖区学校建设和教育发展。但是由于历史遗留问题和区域划转等原因,目前接庄教育发展较为落后,校园建设、教学资源、教育设施亟待提升。接庄教育系统和各学校克服资金困难,发扬自力更生、艰苦奋斗的优良作风,自己动手建设校园,改变学校落后面貌,校园建设和教学质量逐年提高,大郝中

学就是其中之一。

大郝中学历史悠久,属于第五中学分校。由于压煤搬迁、区域划转等原因,已有近20年未修缮,校园内杂草丛生,校舍破旧不堪。2015年暑假开始,接庄街道办事处投资80余万元进行校园建设,校园面貌大为改观,但百废待兴、资金缺口仍很大。2016年4月,大郝中学发扬自力更生、艰苦奋斗的作风,男教师们全体出动,借济邹路升级改造之际,利用课余时间义务劳动参与校园建设,共搬运人行道旧砖2.2万块,亲手铺垫到校内,节约资金,建设校园。



大郝中学教师们义务劳动参与校园建设。