



# 金乡县完善学校实验室建设 促进教育水平新跨越

为打造优质教育，进一步推进教育公平，金乡县教体局坚持以“实验室规范建设为基础，创特色实验教学为主题”的特色建设思路，强化各功能室在教育教学中的应用，促进了实验技术装备和日常教学的有机整合，取得了突出成效。

加大实验管理力度，提高使用效益。为加强实验管

理和实验教学工作，各学校根据金乡县教体局的工作部署，成立了教育技术装备与实验教学工作领导小组，分工具体，责任到人，并进行不定期的听课、检查从而确保实验教学的顺利开展。

加强实验室业务培训，提升教师素养。为适应教育教学发展的需要，提升教师课堂教学中应用实验技术装

备的水平，金乡县教体局加强了实验室管理人员及任课教师进行培训，推进各镇街学校之间的交流，使广大教师熟练使用仪器装备进行实验教学，从而教师业务素质的快速提升。

开展实验教学与课堂教学整合，提高教学效率。根据金乡县教体局相关文件精神，各学校加强了实验教学与课

堂教学研讨与整合，促进了实验技术装备的科学利用，从而提高了课堂教学效率。

扎实上好实验课，完善各类实验档案。各学校组织科任教师认真学习新课程标准和实验教学有关规定，明确实验的注意事项，指导学生填写实验报告单，对实验结果进行分析与小结；教师对实验教学作好记录并及时反馈实验效果，

将记录情况入档保存。

完善考核办法，充分发挥实验教学设备的功能。为了调动教师使用实验技术装备的积极性，发挥实验教学设备的作用，各学校根据具体情况制定适合自己学校特色的考核办法，促进了实验技术在课堂教学中的有效应用，实现了教学水平的不断提升，得到了社会的广泛好评。(通讯员 王超)

# 金乡县爱心助学慈善协会实物救助推进精准扶贫

5月16日，金乡县爱心助学慈善协会举行实物救助揭牌仪式，这是金乡县教体局推进精准扶贫工作的又一举措。金乡县政府党组成员、教体局局长李英渠，为仪式揭牌；金乡县教体局有关领导、相关科室负责人，县直各学校分管学生资助的同志，以及巾帼志愿者协会、爱心助学慈善协会的志愿者等70余人参加了活动。

仪式上，宣读了《金乡县爱心助学慈善协会实物救助倡议书》，向各学校分发了贫困学生实物救助《申领卡》，接受爱心人士捐赠衣物等2000余件。据悉，金乡县爱心助学慈善协会坚持帮贫助学，传递社会正能量的工作原则，接受来自社会各界爱心人士、爱心企业的善款、财物的捐赠，做好爱心传递，接受社会监督。该协会实施的实物

救助，主要是面向全县各级各类学校中，教育精准扶贫家庭的学生和家庭成员，并考虑我国贫困地区；在经过严格消毒后，发放爱心人士捐赠的衣物服饰；学生或家长仅凭学生的一种身份证件，就可在实物救助处挑选自己所需要的衣物；同时，也对有需求的其他贫困家庭实施发放。

活动要求，各学校要做好

倡议与宣传，把《申领卡》精准无误的发放到教育精准扶贫对象手中，注意保护学生的自尊，做好宣传好实物救助方式，把实物救助工作做得扎实有效，为需要救助的弱势群体提供一定的生活保障。

本次实物救助揭牌仪式的举行，标志着金乡县爱心助学慈善协会实物救助工作正式启动。(通讯员 王超)



刘朋国 中国书协会员 山阳书画特聘画师 金乡二中书法教师

# 金乡县教体局开展初中生收看新闻活动成效显著

为进一步开阔学生视野，增加时政知识和社会知识，加强爱国主义教育，一个时期以来，金乡县教体局在全县初中学校广泛开展了收看电视新闻活动，收到了良好效果。

活动中，各学校结合自身实际，灵活安排，走读生在家收看；住校学生全校统一时间观看。每

个班级明确专人管理设备，按照要求及时打开班级多媒体，并安排人员值班，对收看纪律进行检查，确保收视效果。电视新闻时事性强、涉及面广、内容丰富，是学生掌握知识的重要途径；播音员发音规范，吐字清楚，是标准版的普通话，为学生学习普通话提供了良好范本；播音员仪态大

方，感情丰富，举止得体，从容自信，为学生行为习惯的养成提供了榜样，受到了广大学生的普遍欢迎。为提升教育信息化水平，近年来，金乡县在实施计算机普及工程的基础上，实施了“校校通”工程、“班班通”工程，实现了全县义务教育学校班级多媒体全覆盖，完成了县网络中心的改

造，建设完成县域数字化校园数据支撑中心、资源中心、云计算中心等，进一步提高了信息化装备水平，为深化素质教育提供了设备和技术支撑。

收看电视新闻活动的开展，丰富了学生的知识，提高了学生综合素养，有效促进了广大青少年的健康成长。(通讯员 王超)

## 省学校文化研究院 济宁研究中心成立



美丽校园建设，外观美是形象，有文化内涵是根本。为了更好地构建人文和谐的美丽校园大环境，山东省学校文化研究院济宁研究中心于5月22日成立。该中心是省学校文化研究院的分支机构，其主要职责是在研究院领导下，贯彻落实国家的教育政策和法律法规，在政府、学校间发挥“纽带”和“桥梁”的作用。济宁研究中心将依托研究院的智力资源，致力于济宁地区学校文化构建与传播、教育科学研究与实践工作，积极打造独具特色的学校文化，熔铸独具一格的学校品牌。图为授牌仪式现场。(本报记者 马文青)

## 专访传承中国游学会创始人杨建潭

# 把简单的事重复做就不简单

本报记者 马文青



人物简介：杨建潭，80后企业家，传承中国游学会创始人、深圳前海亲和力家族集团总裁。从17岁时独立经营东方木材厂开始，他先后创建了东方建富实业有限公司、地主爷投资有限公司、深圳前海亲和力家族集团、深圳市亲和力品牌管理有限公司，十年的时间，他一步一个脚印拓展着自己的商业版图，经营领域涵盖了实业、房地产开发、投资、教育、品牌管理等多个领域。32岁时，他提出了以守时、守约、守信为核心的“三守”精神。目前，已有500余所学校成为“三守”精神的实践基地。

初识杨建潭会长，是在曲阜尼山脚下、圣水湖畔的西官村。当时，“世界圣谷·传承学院”项目启动仪式正在那里热热闹闹的进行。在主席台上，一位身着白衬衣的青年男子笑容温暖，格外显眼。听完他用带着浓重广东腔的普通话做了简短的讲话后，记者才把眼前这个“暖男”和身为商场风云人物的80后企业家杨建潭对上号。面对面交流，是在两天后首届“三守精神”峰会的中场休息时间，杨建潭先生如约而至，一见面就聊起了“三守”精神。

“一个常常让别人等待的人，和一个总能从容赴约的人，哪一个成功的可能性比较大？”一见面，杨会长先给记者抛过来个不是问题的问题。

“不管学问高低，资产多寡，守时、守约、守信是每个人都可以做到的，这看起来是件很容易的事，实际上在我们生活中，却很难一直做到。在社会之中，没有一个人是完全独立的，我们的每一个行为、每一句言语都会影响到其他人、其它事。一次不以为意的迟到，一次漫不经心的失约，一个被遗忘掉或没有实现的承诺……一次次细微的积累，会变成一

个个不以为意的思维习惯，表现在行动上则会变成对很多事情漫不经心的行事习惯，进而影响对自身所应承担的责任的判断，最终会动摇个人正确价值观和道德体系的构建。倡导“三守精神”的理念，是用“守时、守约、守信”简单的六个字，把庞大复杂的道德教育体系体现在简单的行动上，从自律开始，以守时作为一个基准点，培养自律的品行，一点一滴建立自己的信誉，完善自己的道德体系。在这个过程中，倡导和影响身边的人，父母、同学、老师、同事、领导，一步一步建立家族的信誉、集体的信誉，最终，我们就能影响到整个社会的信誉和精神风貌。

相对于产业中的实业和房地产，教育和公益事业无疑是利润点非常低或根本没有利润点，尤其是花费了大量的时间、精力和财力在宣传、倡导“三守”精神上，这似乎不是正常人思维中企业家的应该做的事。“从几年前媒体报道三聚氰胺牛奶、地沟油、假冒伪劣产品这些商家为了逐利不顾商业道德的丑恶现象的时候，我就在思考，为什么我们的道德体系日益败坏？从理论上讲，我们的道德体系建设足够完善，学校在

教、专家在讲、媒体在宣传，大家都明白应该怎么做，却没有从自身做起。”正是基于这种反思，杨建潭提出了看起来非常简单的“三守”精神，即守时、守约、守信，倡导大家遵守与时间、与承诺、与信任的契约，从自己做起。“好习惯要从小抓起，自律的行为也要从小开始养成。”为了宣扬“三守”精神，杨建潭与教育结下了不解之缘，“三守精神”从深圳地区开始试点，以宝城小学、海湾中学、石岩公学、宝安中学等为首，众多学校开展三守主题教育系列活动，在不同年龄层中推行三守理念，由简入深，从学生的日常行为习惯的培养开始，研发三守精神校本教材，逐渐形成三守教育理论体系。

四年来，他在广东、江西、贵州、山东等省奔走，目前，已有500余所学校成为“三守”精神的实践基地。谈到未来，杨建潭称，自己会在传扬“三守”精神的道路上坚持不懈的走下去，“我认为人最重要的不是学历和知识的高低，是心灵美，是为人类和社会做贡献的责任心。而最理想的人生是遇到一群快乐的人，做一件幸福的事，我现在做的这件事，就是我觉得最幸福的事。”