

# 高中“学考”方案出炉,2020年起成高考重要依据

## 等级考试分5级,只能考1次

今年3月,省政府印发了《山东省深化考试招生制度改革实施方案》,提出要“完善普通高中学业水平考试制度,考试分为合格考试和等级考试”。

6月3日,省教育厅印发的《山东省普通高中学业水平考试实施方案》提到,2017年入学的高中生,不再分文理科。高考执行“两依据,一参考”,即依据全国统考的语文、数学、外语成绩和考生选考的三科普通高中学业水平等级考试成绩;参考考生综合素质评价。该方案有效期至2022年8月31日。



到2020年,我省高考文综、理综全国卷将被全省自主命题的学业水平考试取代。(资料片)

本报记者 许亚薇

### 学业水平考试 分合格考和等级考

作为“两依据”的重要组成部分,学业水平考试一直是考生和家长关注的焦点。考试到底如何考,包括哪些内容?根据要求,普通高中学业水平考试分为合格考试和等级考试,考试成绩是学生毕业和升学的重要依据。

合格考试覆盖国家课程方案规定的所有学习科目,包括语数外、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术(含信息技术、通用技术)、艺术(或音乐、美术)、体育与健康。

此外,等级考试科目包括思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6个科目。条件成熟时,增加技术(含信息技术、通用技术)科目。学生可根据自身兴趣、优势以及高等学校招生的要求,在上述科目中选择3个考试科目,而且所选科目的合格考试成绩必须达到合格。

合格考试和等级考试实行全省统一命题、统一考试。其中,艺术、体育与健康科目的合格考试,采用“过程性学习成果+专项测试”的方式确定成绩,“过程性学习成果”和“专项测试项目”、评分标准、操作规程

等全省统一制定,各市教育局统一组织施测。

根据计划,2017年入学的高中生开始实施该政策。也就是说,到2020年,2016年开始使用的高考文综、理综全国卷将被全省统一命题的“学考”所取代。

### 过不了合格考试 离校两年内还有机会

据了解,具有普通高中学籍的在校学生、高中阶段其他学校在校学生、社会人员均可以参加“学考”。同时,具有普通高中学籍的在校学生和申请普通高中同等学力的人员应参加合格考试,而报名夏季高考的所有考生须参加等级考试。

据了解,合格考试每学年组织2次,分别安排在每学年上、下学期末。高中学生在校期间,第一次参加合格考试的时间不早于高一下学期末;艺术、体育与健康科目的合格考试时间为高三上学期末和下学期的4月份。也就是说,高中期间,每名高中生有两次机会参加艺术、体育与健康科目的合格考试,其他科目则有5次考试机会。

合格考成绩作为核发毕业证书的依据。学生在校期间因未通过合格考试而没有取得毕业证书的,离校2年内可继续参加有关科目合格考试,合格

考试成绩也是普通高中学生毕业以及高中同等学力认定的主要依据。

### 等级考试成绩分5级 全省统一命题

等级考试科目只为在校学生提供1次考试机会,时间为高三学年的上学期末,只可以在通过了合格考试的科目里进行选择。高中阶段其他学校在校学生和社会人员参加等级考试随普通高中高三学生进行。

等级考试成绩分为5个等级,位次由高到低为A、B、C、D、E,各等级人数所占比例依次为:A等级15%、B等级30%、C等级30%、D和E等级共25%。

学生学业水平考试所有科目成绩将提供给招生高等学校使用,其中,学生自主选择的3个科目等级考试成绩纳入高等学校招生录取,等级考试成绩有效期为12个月。因休学后复学到下一年级的学生,原等级考试成绩无效,需重新参加考试。

由外省转入的学生,已在外省参加合格考试的科目,由转出省省级教育主管部门出具成绩证明,我省审核认定。在外省取得的等级考试科目成绩无效,需在我省重新参加考试。学生转出到外省,由我省省级教育主管部门为其出具学业成绩证明。

### ■相关新闻

## 我省214人保送上大学 198人为外国语中学学生

本报济南6月3日讯(记者 许亚薇) 3日,山东省教育招生考试院发布了2016年保送生录取名单,全省共214人被保送。自2014年起,教育部对保送政策进行“瘦身”,当年全省仅242人被保送。2015年,保送人数下降到237人。而今年,保送人数再次下降,比去年减少23人。

保送名单中主要有三类学生,分别是外国语中学优秀学生、入选奥林匹克竞赛国家集训队的学生和省级优秀学生。

今年被保送的外国语中学优秀学生,从去年的220人减少到198人,外国语中学保送

生全部来自济南外国语学校。

自2014年以来,奥赛保送大量减少,只有入选奥赛国家集训队的考生才可以获得保送资格,近几年的人数在10人左右。今年通过奥林匹克竞赛国家集训队保送的考生共9人,被4所高中包揽。其中泰安一中3人,历城二中3人,东营胜利一中2人,潍坊一中1人。除泰安一中的2名学生被北大录取外,其余7人全部被清华大学录取。

被保送的7名省级优秀学生,分别来自烟台一中、章丘五中、莱芜十七中、曲阜师范大学附属中学、莱山一中、费县二中和潍坊中学。

## 综合素质咋评价 学生成长档案成重要参考

除了“两依据”,作为“一参考”的考生综合素质评价也是高考的重要组成部分,综合素质评价是基于学生成长发展事实对学生学业修习状况、核心素养和日常行为表现,客观反映学生德智体美全面发展情况的系统评价。

从高一新生入学起,每一名学生都要建立个人成长记录。学生要在教师指导下客观记录能够体现综合素质发展水平的具体活动,收集相关典型事实材料,并及时整理完善。每学期末,教师指导学生整理、遴选能反映其综合素质主要内容的具体活动记录,典型事实材料以及标志性成果等有关材料,由学生向学校提出入档申请。

同时,学校在规定时间内,将学生每学期的入档材料、学生的简要自我陈述和教师对学生的简要评语上传至省综合素质评价信息平台。学生的综合素质评价信息

一旦上传,任何人不得修改。

省教育厅将学校按学期报送的学生入档材料与学生学业水平考试成绩等进行汇总,为每个学生形成综合素质档案。档案主要内容包括:主要的成长记录,包括思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践5个方面的突出表现;学生的简要自我陈述报告和教师对学生的简要评语;典型事实材料及相关证明。

高等学校招生录取要将高中生综合素质档案作为重要参考。高等学校应根据学校办学特色和人才培养要求,制定科学规范的综合素质评价体系 and 办法,提出考生综合素质评价信息的使用办法,使用办法应提前两年向社会公布。

省综合素质评价信息管理平台中设有查询功能,高中学校、学生及高等学校、教育行政部门可按照设定权限进行查询。

本报记者 许亚薇

## 中石油山东运输公司让家属给驾驶员讲安全 听听家属的牵挂,比交规都管用

本报济南6月2日讯(记者 唐阳阳) 近日,中石油山东运输公司举办的“安全为先,诚信服务”主题宣讲活动圆满落下帷幕。主题宣讲活动为期三周,该公司8个配送中心的400多位驾驶员面对面聆听了自己家属的演讲。

中石油山东运输公司起源于西北大沙漠,后来慢慢发展衍生出专业的物流公司,是集道路货物运输、危险货物运输和汽车配件、轮胎及石油化工

产品批发零售为一体的专业化运输物流企业。公司拥有一支400多人的驾驶员队伍,主要为中国石油山东销售公司的21座油库、756座加油站提供成品油运输配送服务。

这次宣讲活动开启后,公司一共选拔了4名家属,她们带着自己的心声,走了全省8个配送中心。她们的演讲情真意切,令人动容。

周少兰的丈夫左智敏曾在去年发生过一起事故,在路上

走着的时候被一辆大货车给刮倒了,“擦着我丈夫的头皮就过去了,命悬一线的感觉哪是心脏到嗓子眼可以形容得了的。”中石油山东运输公司有规定,驾驶员在驾驶过程中不准打电话,所以驾驶员和家属们之间的联系一直是单向的,这种沟通方式让妻子格外担心长期出差的丈夫。周少兰在演讲的过程中,许多驾驶员都落泪,他们对此感同身受。

“每个月能按时把工资交

给家里,我就觉得干得踏实。”泰安配送中心的驾驶员赵桂山在公司工作四年多了,“收入还不错,就是牵挂家里,在路上、在外地的时候格外想家。”

中石油山东运输公司总经理助理王烨丽告诉记者:“公司就希望这些驾驶员平安、健康、愉快地工作,这样我们对家属才有交代,所以这次我们从家属的角度发声,让大家伙都听听家里的牵挂,平时心里多一根警弦,她们的话最有力度,比

任何交规都管用。”

家属朱红梅也分享了自己和丈夫的琐事,丈夫出门在外,她一人在家操持家务、照顾公婆。参与演讲的4位职工家属用朴实的语言,讲出生活中的最平常故事,就像每位驾驶员家里都可以看得见的镜头。

“这次俺跟着公司走了这么多地方,见了老公和他那么多同事,更理解他的工作了。等他下班后,我给他多做点好吃的。”曹保侠的家属笑着说。