全部高考答案，山东省招考院今天发布，详见齐鲁壹点APP和齐鲁晚报网 http://www.qlwb.com.cn

言古诗部分选了一百多位汉魏六朝作家的作品，于唐人只取陈子昂、张九龄、李白、韦应物、柳宗元五家，还说是“四唐古诗之变，可以略睹焉”（《古诗选·五言诗凡例》），显示出同一偏见。倒是明末许学夷在《诗源辨体》中强调指出“唐人五古自有唐体”，它以敷陈充畅为特色，不能拿汉魏古诗委婉含蓄的作风来硬加绳尺，可谓通达之见。

至于同属唐人古体，五言和七言又有所差别，这个问题比较微妙，须细心体察。我们看五七言的区分，虽只在每句相差两个字上，但造成的节奏感和韵调感却很不一样。五言字少，念起来有一种安详舒缓的气度，近乎平时说话的语调；七言音促，上口时会给人以发扬蹈厉的感觉，类似于朗诵或歌唱表演的声腔。试读“杜陵有布衣，老大意转拙，许身一何愚，窃比稷与契”（杜甫《自京赴奉先县咏怀五百字》），或者像“暮投石壕村，有吏夜捉人，老翁逾墙走，老妇出门看”（杜甫《石壕吏》）这样的句子，无论叙事还是抒情，口气何等自然平实，不带任何拖腔。但如“少陵野老吞声哭，春日潜行曲江曲，江头宫殿锁千门，细柳新蒲为谁绿”（杜甫《哀江头》），以至于“中兴诸将收山东，捷书夜报清昼同，河广传闻一苇过，胡危命在破竹中”（杜甫《洗兵马》），则不管是悲慨还是喜颂，是仄脚还是平收，念起来都有一种异乎寻常说话的调门，抑扬抗坠，铿锵成韵。我国古代传统上有诵诗与歌诗的区分，西洋歌剧音乐亦有宣叙调与咏叹调的歧异，五言和七言在调式上的分别大抵类此。这就是为什么五七言古诗尽管都起源于民歌，而五言诗在东汉中叶以后即日渐脱离音乐，取得独立的发展，七言诗却长时期停留在乐府歌行体的范围内，直到唐代还常以七言短章合乐歌唱的缘故。

（节选自陈伯海《唐诗学引论》，有删改）

6. 关于古体诗，下列表述符合原文意思的一项是

A. 古体诗产生于唐代以前，在唐出现篇幅短小、格律严整、生命力更强的近体诗后，逐渐走向衰微。

B. 古体诗的格律限制并不严格，因而形成了篇幅可长可短，押韵自由灵活，不必拘守对偶与声律的特点。

C. 古体诗在形式上有四言、五言、七言、杂言等多种；唐人古体以五言、七言为主，更似绝句律诗。

D. 五七言古体至唐而新变，是多种因素作用的结果；唐人古体虽名为“古体”，其实已与以往古风不同。

7. 下列关于“汉魏古诗”和“唐人古诗”的理解与分析，不正确的一项是

A. 汉魏古诗大多局限于比较单纯的抒情写景，在作品表现范围上，不像唐人所作古诗那样开阔。

B. 就含蓄淳厚的作风而言，汉魏古诗略胜一筹；就表情达意的功能而论，唐人古诗则更具优势。

C. 唐人古诗有的在今体诗的影响下表现为声律和谐与对仗工整，有的继承汉魏古诗有意“反律化”。

D. 两者各具特色，由汉魏古诗到唐人古诗，是变化，是拓展；一味地贬抑唐人古诗，失之偏颇。

8. 根据原文内容，下列理解和分析不正确的一项是

A. 清王士禛对唐人五言古诗只认可五家，足见其偏见；明许学夷明察唐人五古特色，其观点可谓通达。

B. 本文第三段采用了对比论证的方法，明确了唐人古体中的五言和七言在节奏感和韵调感方面的不同。

C. 本文引用的语句分诗论和诗句两类，其作用是帮助读者准确把握不同时代古体诗形式和内容的异同。

D. 白居易《琵琶行》中的“弦弦掩抑声声思，似诉平生不得志”，抒情悲慨，读来抑扬抗坠，铿锵成韵。

三、（每小题3分，共12分）

阅读下面的文言文，完成9～12题。

景公问晏子曰：“吾欲服圣王之服，居圣王之室，如此，则诸侯其至乎？”

晏子对曰：“法其节俭则可；法其服，居其室，无益也。三王①不同服而王，非以服致诸侯也。诚于爱民，果于行善，天下怀其德而归其义，若其衣服节俭而众说也。夫冠足以修敬不务其饰衣足以掩形御寒不务其美身服不杂彩首服不镂刻。古者常有处橧巢②窟穴而不恶，予而不取，天下不朝其室，而共归其仁。及三代作服，为益敬也。服之轻重便于身，用财之费顺于民。其不为橧巢者，以避风也；其不为窟穴者，以避湿也。是故明堂之制，下之湿润，不能及也；上之寒暑，不能入也。土事不文，木事不镂，示民知节也。及其衰也，衣服之侈过足以敬，宫室之美过避润湿，用力甚多，用财甚费，与民为仇。今君欲法圣王之服，不法其制，若法其节俭也，则虽未成治，庶其有益也。今君穷台榭之高，极污池之深而不止，务于刻镂之巧、文章之观而不厌，则亦与民而仇矣。若臣之虑，恐国之危，而公不平也。公乃愿致诸侯，不亦难乎？公之言过矣。”

景公禄晏子以平阴与藁邑。晏子辞曰：“吾君好治宫室，民之力敝矣；又好盘游玩好，以饬女子，民之财竭矣；又好兴师，民之死近矣。敝其力，竭其财，近其死，下之疾其上甚矣！此婴之所以不敢受也。”

公曰：“是则可矣。虽然，君子独不欲富与贵乎？”

晏子曰：“婴闻为人臣者，先君后身，安国而度家，宗君而处身，曷为独不欲富与贵也！”

公曰：“然则曷以禄夫子？”

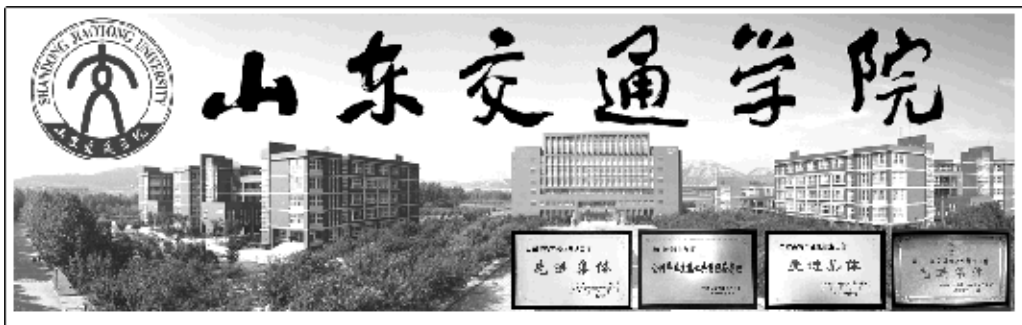
晏子对曰：“君商渔盐，关市讥③而不征；耕者十取一焉；弛刑罚，若死者刑，若刑者罚，若罚者免。若此三言者，婴之禄，君之利也。”

公曰：“此三言者，寡人无事焉，请以从夫子。”

公既行若三言，使人问大国，大国之君曰：“齐安矣。”使人问小国，小国之君曰：“齐不加我矣。”

（节选自《晏子春秋》，有删改）

【注】①三王：夏商周三代之明君，多指夏禹、商汤、周文王（或周武王）。②橧（zēng）巢：用柴薪搭建的巢形住所。③关市：指集市。讥：稽查，盘问。



■教育部“应用科技大学改革试点战略研究”院校 ■全国毕业生就业工作典型经验高校

■山东省应用型人才培养特色名校 ■山东省唯一——所以培养陆、海、空、轨交通专业人才为主的普通高校

学校简介▶

山东交通学院始建于1956年，2000年由交通部划转山东省，实行中央与地方共建，以地方管理为主的管理体制。2002年经教育部批准升为普通本科高校。2007年交通部与山东省签署文件共建山东交通学院。2009年经省政府批准为山东省船舶与海洋工程专业人才教育培训基地，经省教育厅批准为山东省首批研究生联合培养基地单位。2011年被评为“全国高校毕业生就业50强”典型经验高校，经国务院学位委员会批准为培养硕士专业学位研究生试点工作单位。2013年获批为山东省高等教育应用型人才培养特色名校立项建设单位、教育部应用技术大学改革试点战略研究单位。

学校占地面积3200余亩，分为长清校区、无影山校区、威海校区3个校区办学。教学科研仪器设备总值2.6亿元，馆藏纸质图书179.11万册。现有全日制在校学生21381人，在职教职工1409人，专任教师1038人，其中正高级职称103人，副高级职称355人，博士205人，硕士697人，享受国务院政府特殊津贴专家12人，省部级优秀教师12人，山东省有突出贡献的中青年专家5人，聘请2名院士担任学校特聘教授。在艾瑞深中国校友会网2016年山东省大学综合专业排行中位列第八名。

学校以培养陆、海、空、轨综合交通专业人才为主体，设有汽车工程学院、交通土建工程学院、工程机械学院、交通与物流工程学院、信息科学与电气工程学院、航空学院、轨道交通学院、理学院、经济与管理学院、外国语学院、艺术与设计学院、交通法学院、国际教育学院、应用技术学院、航海学院、船舶与轮机工程学院、国际商学院17个二级学院和社会科学教学部、体育教学部、继续教育学院、职业技术学院4个教学单位。学校开设交通运输、车辆工程、土木工程、轮机工程、航海技术、船舶与海洋工程等54个本科专业，2个工程硕士专业学位领域。专业设置以工为主，以交通为特色的专业和在校生均在70%以上，设置文、理、工、经、管、法、艺7大学科门类，其中，道路与铁道工程学科为省级重点学科，载运工具运用工程、桥梁与隧道工程、交通运输规划与管理3个学科为山东省“十二五”重点学科。交通运输、土木工程专业为国家级特色专业，交通运输、土木工程、车辆工程、物流工程、船舶与海洋工程、市场营销专业为省级特色专业。设有一个校级科研机构：道路安全、应急与减灾技术研究中心。21个校级科研平台，拥有115个实验分室，其中，交通土建实验中心、工程训练实验中心、汽车工程实验教学中心为山东省普通高等学校实验教学示范中心。运输车辆检测、诊断与维修技术实验室为全国交通行业重点实验室，汽车运用技术实验室为山东省高校重点实验室，机动车检测实验中心经国家有关部委批准具有国家实验室认可资质，路面结构与材料实验室、船舶与海洋运输实验室为山东省“十二五”高等学校科研创新平台建设工程重点实验室，国际商务研究中心为山东省“十二五”高校人文社会科学研究基地。

学校坚持培养交通事业一线有威长力的工程师和管理者，多年来，一代代“交院人”秉承“明德至善，格物致知”的校训，发扬“严、苦、勤、全”的优良校风，坚持“立足交通，突出特色，强化素质”的办学方针和“以人为本，特色立校”的治校方针，自强不息，艰苦奋斗，学校现已成为省内外交通人才培养的重要基地，共为国家培养毕业生10万余名，为交通行业培训各种管理干部和工程技术人员9万余名，为山东经济社会发展和交通行业发展做出了积极贡献。

联系方式▶

咨询电话：0531-60867112(传真)，60867479；招生录取期间(7月10日至8月20日) 咨询电话：0531-60867440

微信号：edjtuss；招生信息网：http://zsw.edjtuedu.cn； 电子邮箱：zhaosheng7112@163.com；

通讯地址：济南长清大学科技园海棠路5001号 山东交通学院招生办公室；邮编：250357

山东交通学院2016年本专科分学院（系）分专业招生计划（山东）

学院（系）	层次	专业	方向	计划数	外语语种	学费标准
汽车工程学院	本科	[illegible]		4	[illegible]	[illegible]
		[illegible]	[illegible]	4	[illegible]	
		[illegible]		4	[illegible]	
		[illegible]	[illegible]	4	[illegible]	
		[illegible]		4	[illegible]	
		[illegible]		4	[illegible]	
		[illegible]		4	[illegible]	
		[illegible]		4	[illegible]	
	专科	[illegible]		4	[illegible]	
		[illegible]		4	[illegible]	
交通土建工程学院	本科	[illegible]		4	[illegible]	[illegible]
		[illegible]		4	[illegible]	
		[illegible]		4	[illegible]	
		[illegible]		4	[illegible]	
		[illegible]		4	[illegible]